

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 18 | 18 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 18 | 18 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е |

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Вазим А. А.

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

– формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– – ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;

– – выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;

– – приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система РФ, Корпоративные финансы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Современные проблемы экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Из них в интерактивной форме | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Проработка лекционного материала | 20 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 34 | 34 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3.0 | 3.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика» | 2 | 0 | 1 | 3 | ОК-3 |
| 2 | Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества | 4 | 2 | 6 | 12 | ОК-3 |
| 3 | Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках | 2 | 2 | 5 | 9 | ОК-3, ОПК-2 |
| 4 | The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России | 2 | 0 | 2 | 4 | ОК-3, ОПК-2 |
| 5 | The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства | 8 | 0 | 2 | 10 | ОК-3 |
| 6 | International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов | 4 | 2 | 7 | 13 | ОК-3, ОПК-2 |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|-----|-------------|
| | производства и международное предпринимательство | | | | | |
| 7 | Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения | 2 | 2 | 7 | 11 | ОК-3 |
| 8 | Balance of Payments / Платежный баланс | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-3, ОПК-2 |
| 9 | Foreign Exchange Market / Валютный рынок | 2 | 2 | 5 | 9 | ОК-3, ОПК-2 |
| 10 | Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-3, ОПК-2 |
| 11 | Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения | 2 | 2 | 6 | 10 | ОК-3, ОПК-2 |
| 12 | Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования | 2 | 2 | 5 | 9 | ОК-3 |
| 13 | Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании | 2 | 0 | 1 | 3 | ОК-3 |
| | Итого | 36 | 18 | 54 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика» | Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / | Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории | 4 | ОК-3 |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества | абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства | | |
| | Итого | 4 | |
| 3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках | Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов. Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг. | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России | Основные направления внешнеэкономической политики России. Тарифные ограничения. Нетарифные ограничения. Регулирование валютного курса. | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства | Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран | 8 | ОК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. Международный рынок технологий, его роль и значение. Международный рынок услуг и информации. | 4 | ОК-3, ОПК-2 |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| | Итого | 4 | |
| 7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения | Продовольственная проблема: сущность, пути решения. Топливно-энергетическая проблема: сущность и пути решения. Экологическая проблема и пути ее решения. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Balance of Payments / Платежный баланс | Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ. | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок | Валютный рынок: сущность, виды, механизм. Валютный курс: сущность, режимы функционирования. Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы | Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы. | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения | Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования | Международные экономические организации и их роль в мировой экономике. Международный валютный фонд и его значение. Всемирная торговая организация и ее значение | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт | Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике. Транснациональные банки, их роль и значение. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|--|-------|----|--|
| решений, аутсорсинг и транснациональные компании | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Макроэкономика | + | | | + | + | + | + | + | + | | | + | |
| 2 | Микроэкономика | | + | + | | | | | | | | | | + |
| 3 | Налоги и налогообложение | | | | + | | | | | | | | | |
| 4 | Финансы | | | | | | | | + | + | + | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бюджетная система РФ | | | | + | | | | | + | + | | | |
| 2 | Корпоративные финансы | | | | | | | | | | | | | + |
| 3 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + |
| 4 | Современные проблемы экономики | | + | | | | + | + | + | + | + | | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| | | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| ОК-3 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест |
| ОПК-2 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| 5 семестр | | | |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | | 12 | 12 |
| Деловые игры | 2 | | 2 |
| Решение ситуационных задач | 4 | | 4 |
| Итого за семестр: | 6 | 12 | 18 |
| Итого | 6 | 12 | 18 |

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества | Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| 3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках | Закон единой (мировой) цены Многообразие цен на мировых рынках Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены Тайные альянсы. Картели. Демпинг. | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство | Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения | Продовольственная проблема: сущность, пути решения. Топливо-энергетическая проблема: сущность и пути решения. Экологическая проблема и пути ее решения | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Balance of Payments / Платежный баланс | Общая характеристика платежного баланса. Резервные фонды Федерального бюджета России. | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок | Валютный рынок: сущность, виды, механизм. Валютный курс: сущность, режимы функционирования. Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| 10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы | Итого | 2 | ОК-3 |
| | Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы. | 2 | |
| 11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения | Итого | 2 | ОК-3, ОПК-2 |
| | Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. Эффекты создания торговли или отклонения торговли. Влияние тарифа на динамику торговли между странами при условии торговых соглашений | 2 | |
| 12 Mechanisms of International | Международные экономические | 2 | ОК-3 |

| | | | |
|---|--|----|--|
| Adjustment / Механизмы международного регулирования | организации и их роль в мировой экономике. Международный валютный фонд и его значение. Всемирная торговая организация и ее значение. | | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|----------------|-------------------------|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика» | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Тест |
| | Итого | 1 | | |
| 2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3, ОПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3, ОПК-2 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 2 | | |
| 5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Итого | 2 | | |
| 6 International Factor | Подготовка к | 5 | ОК-3, | Выступление (доклад) на |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---|
| Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство | практическим занятиям, семинарам | | ОПК-2 | занятия, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 8 Balance of Payments / Платежный баланс | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3, ОПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3, ОПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3, ОПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | ОК-3, ОПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 1 | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании | | | |
| Итого за семестр | 54 | | |
| Итого | 54 | | |

9.1. Тематика практики

1. Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
4. Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
5. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
6. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
7. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
8. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
9. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
10. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
11. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
12. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
13. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
14. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
15. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
16. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
17. Иностраные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
18. Инвестиционный климат в России.
19. Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
20. Международная миграция капиталов на современном этапе.
21. Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
22. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
23. Регулирование спроса и предложения валюты.
24. Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
25. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
26. Россия в системе международного разделения труда.
27. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
28. Протекционизм в международных экономических отношениях.
29. Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
30. Реальность возвращения золотого стандарта
31. Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
32. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
33. Экономия на масштабе производства и международная торговля.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

34. Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
35. Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
36. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
37. Проблемы вступления и участия России в ВТО.
38. Участие России в международных экономических организациях.
39. «Открытость» экономики и экономический прогресс.

40. Национальный протекционизм на современном этапе.
41. Интеграция России в мировое хозяйство.
42. Роль международных экономических отношений в национальной экономике
43. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 5 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Коллоквиум | 2 | | 3 | 5 |
| Конспект самоподготовки | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Расчетная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Тест | 10 | | 10 | 20 |
| Итого максимум за период | 37 | 25 | 38 | 100 |
| Нарастающим итогом | 37 | 62 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|-----------------------|--|------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | А (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | В (очень хорошо) |

| | | |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| | 75 - 84 | С (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | | 60 - 64 |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6369>, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник и практикум : учебник для бакалавров / В. А. Антонов; Государственный университет управления (ГУУ). — Москва: Юрайт, 2014. — 548 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 446 с.. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Исаков А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. – 2013. 29 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/3513> (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

компьютер

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Вазим А. А.

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Должен знать - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы; ; |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Должен уметь - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон; ; Должен владеть - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику. ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Отлично (высокий) | Обладает фактическими | Обладает диапазоном | Контролирует работу, |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| уровень) | и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | Знает наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики | Умеет находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики | Владеет навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Коллоквиум; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Зачет; |
|--|--|--|--|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • противоречия развития современного мирового хозяйства ; | <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов ; | <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики ; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • новые тенденции в развитии мирохозяйственных связей ; | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать развитие национальных экономик отдельных стран и регионов ; | <ul style="list-style-type: none"> • приёмами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • направления развития мировой экономики ; | <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно изучать направления развития мировой экономики ; | <ul style="list-style-type: none"> • приемами нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики ; |

2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации | применять знания в области экономики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач | навыками экономических исследований; теоретическими знаниями при объяснении результатов экспериментов |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Коллоквиум; • Зачет; |
|----------------------------------|--|--|---|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • новые тенденции развития мировой экономики ; | <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать взаимообусловленность развития различных форм МЭО ; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора, анализа и обработки данных, относящихся к мировому хозяйству ; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • вопросы обеспечения экономического развития мирового хозяйства ; | <ul style="list-style-type: none"> • определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую ; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа данных, относящихся к мировому хозяйству; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • систему основных показателей мировой экономики ; | <ul style="list-style-type: none"> • использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики ; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- «Открытость» экономики и экономический прогресс.
- Национальный протекционизм на современном этапе.
- Интеграция России в мировое хозяйство.
- Роль международных экономических отношений в национальной экономике
- Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.

- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

3.2 Тестовые задания

- «Открытость» экономики и экономический прогресс.
- Национальный протекционизм на современном этапе.
- Интеграция России в мировое хозяйство.
- Роль международных экономических отношений в национальной экономике
- Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
- Россия в системе международного разделения труда.
- Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
- Протекционизм в международных экономических отношениях.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.

- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

3.3 Темы коллоквиумов

- Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
- Реальность возвращения золотого стандарта
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.

3.4 Темы индивидуальных заданий

- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

3.5 Темы опросов на занятиях

- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
- Экономия на масштабе производства и международная торговля.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.

3.6 Темы докладов

- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
- Россия в системе международного разделения труда.
- Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
- Протекционизм в международных экономических отношениях.
- Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
- Реальность возвращения золотого стандарта
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
- Экономия на масштабе производства и международная торговля.
- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

3.7 Темы расчетных работ

- Экономия на масштабе производства и международная торговля.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

3.8 Зачёт

- Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.
- Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеэкономической политики.
- Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.
 - Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.
 - Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.
 - Назовите отличительные особенности таможенного союза.
 - Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.
 - Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.
 - Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?
 - В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ,

Италии и Франции?

- В чем причины японского «экономического чуда»?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6369>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник и практикум : учебник для бакалавров / В. А. Антонов; Государственный университет управления (ГУУ). — Москва: Юрайт, 2014. — 548 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 446 с.. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Исаков А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. – 2013. 29 с. <http://edu.tusur.ru/training/publications/3513> (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+