МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ П. Е. Троян

«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Профиль(и) Управление проектом
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная
Факультет Экономический
Кафедра Менеджмента
Курс – четвертый **Семестр – восьмой**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции								24	24	часа
2.	Лабораторные работы								24	24	часа
3.	Практические занятия										часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)									-	часов
5.	Всего аудиторных занятий								48	48	часов
6.	Из них в интерактивной форме								12	12	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)								24	24	часа
8.	Всего (без экзамена)								72	72	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										часа
10.	Общая трудоемкость								72	72	часа
	(в зачетных единицах)								2	2	ЗЕТ

Зачет - не предусмотрен Диф. зачет восьмой семестр
Экзамен – не предусмотрен

2016

Согласована на портале № 9152

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от « 22 » 9 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 января 2016 г. №7, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» сентября 2016 г., протокол №2.

Разработчик доцент каф. менеджмента _____ Петухов О.Н.

Зав. кафедрой профессор каф. менеджмента _____ Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Экономического факультета _____ Богомолова А.В.

Зав. профилирующей
кафедрой менеджмента _____ Афонасова М.А.

Зав. профилирующей
кафедрой менеджмента _____ Афонасова М.А.

Эксперт:

Доцент каф. менеджмента _____ Рябчикова Т.А.

Согласована на портале № 9152

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления рисками, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления организацией.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

– познакомить с основными элементами системы управления финансовыми рисками организации, приемами управления предпринимательскими и финансовыми рисками предприятия и типовыми методами и моделями, используемых в анализе и оптимизации финансовых операций с учетом факторов риска;

– научить использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарии анализа и оценки риска;

– научить технологии выработки решения в условиях риска и неопределенности и решению типовых задач по управлению финансовыми рисками организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к проф. циклу Б1.В.ДВ.8 (дисциплина по выбору). Изучение дисциплины Управление рисками опирается на знания, полученные студентами по Микроэкономике и Макроэкономике, Теории вероятности, Теории менеджмента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления рисками организации;

– инструменты и методы управления рисками;

– общую терминологию в области управления рисками;

– методологию процесса управления рисками;

– методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками.

Уметь:

– применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками;

– классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления;

– проводить выбор между способами передачи рисков, осуществлять соответствующие расчеты к ним;

– оценивать результативность принятых управленческих решений;

– выбирать подходящий математический инструментарий для решения задач анализа и оценки рисков.

– использовать математические и статистические методы расчета уровня

Согласована на портале № 9152

рисков, определять привлекательность инвестиционного портфеля, пользоваться инструментами риск-менеджмента.

Владеть:

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа показателей риска;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____2_____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:	-	-
Проработка лекционного материала	5	5
Выполнение тестов для самоконтроля	5	5
Изучение литературных источников	4	4
Подготовка к контрольной работе	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретико-методологические основы системы управления рисками проектов	14	12		-	12	38	ПК-4
2.	Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента	10	12		-	12	34	ПК-4
	Итого	24	24		-	24	72	

Согласована на портале № 9152

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретико-методологические основы системы управления рисками проектов	Понятие и сущность риска. Определение, функции, организация и правила управление рисками. Информационное обеспечение управления рисками. Классификация рисков. Анализ и оценка степени риска.	14	ПК-4
2.	Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента	Управление рисками Управление банковскими рисками. Управление рисками, возникающими при инвестировании. Риск-менеджмент. Хеджирование рисков. Анализ риска в инвестиционной программе. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций. Рациональный выбор инвестиционного портфеля.	10	ПК-4
		Итого	24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Теория вероятности	+	
2.	Микроэкономика		+
3.	Макроэкономика		+
5.	Теория менеджмента	+	+
Параллельные дисциплины			
1.	Экономический анализ	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-4	+	+	-	-	+	Выполнение тестов, контрольная работа, изучение литературных источников и лекционных материалов

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Методы \ Формы	Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Всего
Работа в команде	-	6	6
Игра	-	6	6
Итого интерактивных занятий	-	12	12

Согласована на портале № 9152

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика лабораторных практикумов	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК
1.	Теоретико-методологические основы системы управления рисками проектов	Оценка риска предпринимательского проекта на основе анализа безубыточности. Выбор оптимального проекта развития предприятия в условиях неопределённости и риска минимаксными методами.	12	ПК-4
2.	Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск-менеджмента	Оценка эффективности проекта в условиях риска (оценка риска) с использованием статистических методов.	12	ПК-4
	Итого		24	

8. Практические занятия (семинары) – не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1	1,2	Проработка лекционного материала	5	ПК-4	Конспект
2	1,2	Выполнение тестов для самоконтроля	5		Тест
3	1,2	Изучение литературных источников	4		Конспект
4	1,2	Подготовка к контрольной работе	10		Контрольная работа
		Итого	24		

10. Примерная тематика курсовых проектов/работ. Не предусмотрена.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

№ п/п	Вид работы	Кол-во баллов	Кол-во раз проведения работ	Всего за семестр баллов
1.	Посещение занятий	2	Контроль посещаемости на 10 аудиторных занятиях	20
2.	Контрольная работа или тестирование	15	2 работы в соответствии с графиком контрольных точек	30
3.	Выполнение индивидуальных заданий	4	5 заданий за семестр	20
5.	Сдача дифф. зачета	30	1 раз в семестр	30
Максимальное количество баллов				**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Баллы для пересчета оценки в контрольные точки берутся из табл. 11.1

Согласована на портале № 9152

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Кулешова Е. В., Управление рисками проектов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кулешова Е. В. — 2-е изд., доп. - Томск: ТУСУР, 2015. — 188 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4956

12.2 Дополнительная литература

1. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие для вузов / Н. А. Рыхтикова. - М. : Форум, 2009. - 239[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 233-237. - ISBN 978-5-91134-195-4. Экземпляры всего: 9

2. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 543[1] с. : ил., портр., табл. - Библиогр.: с. 531-536. - ISBN 978-5-394-00062-1 Экземпляры всего: 4

12.3 Учебно-методическое и программное обеспечение

1. Кулешова, Е. В. Управление рисками: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 – «Менеджмент», профиль – «Управление проектом» [Электронный ресурс] / Кулешова Е. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 38 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4889.

2. Кулешова, Е. В. Управление рисками: Методические указания к лабораторным, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 – «Экономика», профиль - «Финансы и кредит» [Электронный ресурс] / Кулешова Е. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 38 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4890.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека	http://www.public.ru
Библиотека экономики	http://www.finansy.ru/publ.htm

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер с доступом в Интернет, доступ по сети Интернет к вышеуказанным поисковым системам.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (по усмотрению разработчика программы).

Дисциплина изучается двумя модулями, соответствующими двум частям курса. В ходе прочтения лекций, проведения практических занятий и самостоятельного изучения лекционного материала по обеим частям курса студент выполняет задания для самоконтроля, по результатам которых студент самостоятельно оценивает свою степень усвоения курса управления рисками проектов. В конце второй части дисциплины студент пишет контрольную работу.

Согласована на портале № 9152

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Управление рисками

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент

(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) **Управление проектом**

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет экономический

(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 4 **Семестр** **8**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Зачет _____ **семестр** **Диф. зачет** **8** **семестр**

Экзамен _____ **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 9152

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Управление рисками» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знать: – содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления рисками организации; – инструменты и методы управления рисками; – общую терминологию в области управления рисками; – методологию процесса управления рисками; – методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками. Уметь: – применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками; – классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления; – проводить выбор между способами передачи рисков, осуществлять соответствующие расчеты к ним; – оценивать результативность принятых управленческих решений; – выбирать подходящий математический инструментарий для решения задач анализа и оценки рисков. – использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, определять привлекательность инвестиционного портфеля, пользоваться инструментами риск-менджмента. Владеть: – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа показателей риска; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Согласована на портале № 9152

Реализация компетенций

Компетенция ПК-4

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Для формирования данной компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Структуру и особенности рисков, механизм управления рисками, теоретические основы управления рисками	Выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, применять методы оценки рисков	Специальной терминологией, методами решения задач по управлению рисками
Виды занятий	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа	Лабораторные работы; Самостоятельная работа	Лабораторные работы Самостоятельная работа
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, диф. зачет	Тест, контрольная работа	Опрос; контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой дисциплины с пониманием областей применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для принятия решений в области управления рисками	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия
Хорошо (базовый уровень)	Знает принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области управления рисками	Берет ответственность за решение задач, аргументирует свою точку зрения, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам при решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 9152

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Имеет сформированные и систематические знания о базовых моделях и принципах принятия решений по управлению рисками. Имеет хорошее представление о методологических основах оценки, методах оценки рисков, особенностях оценки рисков для конкретных целей	Показывает успешное и систематическое умение свободно справляться с решением оценочных задач, аргументировано и корректно выполнять устные и письменные задания по управлению рисками. Использует в ответе материал специальной литературы, правильно обосновывает принятые решения	Демонстрирует успешное владение навыками и приемами выполнения практических задач по управлению рисками. Свободно владеет разными способами представления и использования оценочной информацией рисков для целей управления организацией.
Хорошо (базовый уровень)	Твердо знает сущность о базовых моделях и принципах принятия решений по управлению рисками, грамотно и по существу излагает материал дисциплины, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументировано и корректно выполнять устные и письменные задания по управлению рисками. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач.	Способен в достаточной степени логично и аргументировано изложить результаты своих исследований по управлению рисками, как в устной, так и в письменной форме. Владеет необходимыми навыками и приемами по управлению рисками.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает содержание отдельных направлений о базовых моделях и принципах принятия решений по управлению рисками, имеет представление о методологических основах оценки рисков, методах оценки рисков, особенностях оценки рисков для конкретных целей. Дает определения основных понятий.	Показывает неполное, недостаточное сформированное умение проводить оценку рисков. Умеет работать со справочной литературой. Умеет представлять результаты своей работы	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками по управлению рисками, методами решения оценочных задач по рискам. Способен корректно и понятно изложить свои представления в устной и письменной формах.

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Примеры тестовых заданий

1. В процессе проведения оценки рисков определяющим является:

А. Объект оценки

Согласована на портале № 9152

B. Субъект оценки
C. Предмет оценки

Контрольные работы:
Основные понятия и методологические основы оценки рисков
Основные подходы к оценке рисков
Оценка рисков предприятия

Темы для опроса:
Оценка рисков
Управление рисками
Методы оценки рисков

Вопросы для дифф. Зачета по дисциплине «Управление рисками»

1. Основные определения риска.
2. Дать основную характеристику задач системы управления риском.
3. Классификация риском.
4. Критерии классификации по характеристике взаимодействия с другими рисками.
5. Система управления риском.
6. Цели и задачи управления риском.
7. Этапы управления риском.
8. Общая характеристика идентификации и анализа рисков.
9. Основные принципы оценки риска.
10. Методы управления риском.
11. Методы финансирования рисков.
12. Руководство по разработке, контролю и пересмотру программ управления рисками.
13. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программ управления рисками.
14. Критерии классификации по характеристике расходов, связанных с рисками.
15. Классификация по величине риска.
16. Управление рисками от актов незаконного вмешательства в деятельность конкретной организации.
17. Критерии классификации по характеристике подверженности риску.
18. Программа управления рисками
19. Критерии классификации по характеристике опасности.
20. Программа управления рисками в отношении авиационной безопасности аэропорта.

Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются учебные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Кулешова, Е. В. Управление рисками: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 – «Менеджмент», профиль – «Управление проектом» [Электронный ресурс] / Кулешова Е. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 38 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4889.
2. Кулешова, Е. В. Управление рисками: Методические указания к лабораторным, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 – «Экономика», профиль - «Финансы и кредит» [Электронный ресурс] / Кулешова Е. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 38 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4890.

Согласована на портале № 9152