МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9173

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «13» 12 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9173

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование навыков диагностики основных функциональных областей бизнеса.

1.2. Задачи дисциплины

- закрепление навыков применения типовых инструментов диагностики проблем
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы
- приобретение опыта работы в составе команды

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Маркетинг, Основы проектной деятельности (ГПО 1).

Последующими дисциплинами являются: Механизмы внедрения проектов (ГПО4), Стратегический менеджмент, Управление ресурсами проекта (ГПО 3), Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса; современные информационные технологии и технические средства для проведения диагностики проблем предприятия.

– **уметь** проводить анализ по функциональным областям бизнеса; применять современные методы диагностики и моделирования с применением информационных технологий.

– **владеть** типовыми алгоритмами управленческого, стратегического, финансово-экономического анализа; навыками адаптации известных моделей к конкретным задачам проекта; технологией группового проектного обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Выполнение индивидуальных заданий	36	36
Проработка лекционного материала	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	12
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

Согласована на портале № 9173

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Методы стратегического анализа	4	4	3	11	ПК-10
2	Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	2	4	3	9	ПК-10
3	Методы маркетингового анализа	8	4	3	15	ПК-10
4	Методы диагностики эффективности текущей системы управления	6	4	3	13	ПК-10
5	Методы анализа человеческого капитала	4	6	3	13	ПК-10
6	Методы фундаментального и технического анализа	12	10	3	25	ПК-10
7	Групповое задание по проекту в соответствии с ТЗ проекта	0	22	36	58	ПК-10
	Итого	36	54	54	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Методы стратегического анализа	Портфельный анализ. Матрицы БКГ, «Мак-Кинзи». Модели «Мак-Кинзи 7-S», PIMS.SWOT-анализ, GAP- анализ и другие	4	ПК-10
	Итого	4	
2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Анализ баланса; анализ прибыльности; анализ относительных показателей; анализ денежных потоков	2	ПК-10
	Итого	2	
3 Методы маркетингового анализа	Методы анализа документов, методы опроса потребителей, экспертные оценки, экспериментальные методы и	8	ПК-10

Согласована на портале № 9173

	экономико-математические методы.		
	Итого	8	
4 Методы диагностики эффективности текущей системы управления	Методология «Шесть сигм». Этапы DMAIC (определение, измерение, анализ, совершенствование и контроль), их цели и способы достижения.	6	ПК-10
	Итого	6	
5 Методы анализа человеческого капитала	Подходы, основанные на инвестициях в человеческий капитал, на капиталоотдаче, на натуральных индикаторах	4	ПК-10
	Итого	4	
6 Методы фундаментального и технического анализа	Методы фундаментального анализа: равнение с аналогичными предприятиями и метод дисконтированных денежных потоков (DCF). Методы технического анализа: японские свечи, индикаторы.	12	ПК-10
	Итого	12	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Маркетинг			+				+
2	Основы проектной деятельности (ГПО 1)	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1	Механизмы внедрения проектов (ГПО4)	+	+	+	+	+	+	+
2	Стратегический менеджмент	+						+
3	Управление ресурсами проекта (ГПО 3)	+	+	+	+	+	+	+
4	Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг						+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 9173

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-10	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Методы стратегического анализа	работа с кейсами	4	ПК-10
	Итого	4	
2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	анализ финансовой отчетности действующих предприятий	4	ПК-10
	Итого	4	
3 Методы маркетингового анализа	выполнение элементов маркетингового исследования (тематика определяется ТЗ проекта)	4	ПК-10
	Итого	4	
4 Методы диагностики эффективности текущей системы управления	Аналитическая работа по оценке эффективности деятельности объекта хозяйствования (объект выбирается в соответствии с ТЗ проекта)	4	ПК-10
	Итого	4	
5 Методы анализа человеческого капитала	работа с кейсами, выполнение группового задания в соответствии с ТЗ проекта	6	ПК-10
	Итого	6	

Согласована на портале № 9173

6 Методы фундаментального и технического анализа	Решение задач	10	ПК-10
	Итого	10	
7 Групповое задание по проекту в соответствии с ТЗ проекта	в соответствии с ТЗ проекта	22	ПК-10
	Итого	22	
Итого за семестр		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Методы стратегического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Методы маркетингового анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Методы диагностики эффективности текущей системы управления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Методы анализа человеческого капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		

Согласована на портале № 9173

6 Методы фундаментального и технического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
7 Групповое задание по проекту в соответствии с ТЗ проекта	Выполнение индивидуальных заданий	36	ПК-10	Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	36		
Итого за семестр		54		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		90		

9.1. Темы индивидуальных заданий

1. определяются ТЗ проекта

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Защита отчета			10	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 9173

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838, свободный.

2. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2013. 226 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3833, свободный.

3. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Управленческий анализ : Учебное пособие для вузов / С. А. Бороненкова. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 381[3] с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379. - ISBN 5-279-02377-9 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Маркетинговый анализ : учебное пособие для вузов / В. А. Шаповалов. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 156[4] с. : табл., ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 5-222-07422-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3328, свободный.

2. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2014. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3974, свободный.

3. Технический анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3972, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+

Согласована на портале № 9173

2. Гарант
3. Контур

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9173

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9173

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Должен знать методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса; современные информационные технологии и технические средства для проведения диагностики проблем предприятия. ; Должен уметь проводить анализ по функциональным областям бизнеса; применять современные методы диагностики и моделирования с применением информационных технологий.; Должен владеть типовыми алгоритмами управленческого, стратегического, финансово-экономического анализа; навыками адаптации известных моделей к конкретным задачам проекта; технологией группового проектного обучения. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 9173

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-10

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	совокупность приемов, методов, инструментов диагностики проблем в различных функциональных областях бизнеса; типовые экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	использовать современные методы количественного и качественного анализа и ИТ; применять известные экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для решения конкретных задач проекта	навыками анализа типовых проблем в производственной, инвестиционной, финансовой деятельности; навыками адаптации известных моделей к задачам конкретного проекта
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные методы и приемы проведения анализа (общеэкономические и специальные) и их границы применимости; • базовые экономические, финансовые, управленческие модели,	• реализовывать системный подход при анализе и диагностике проблем предприятия; • творчески использовать финансовые, экономические, управленческие модели для решения задач проекта в условиях	• навыками аналитической работы и моделирования в условиях неопределенности; • навыками работы в команде; • навыками исследовательской работы;

Согласована на портале № 9173

	понимать и воспроизводить алгоритмы их построения;	неопределенности;	
Хорошо (базовый уровень)	• приемы анализа показателей при наличии детерминированных и стохастических связей между ними; • общие принципы отдельных экономических, финансовых, управленческих моделей;	• использовать типовые модели для решения задач в условиях определенности; • применять основные методы количественного и качественного анализа к конкретным задачам проекта;	• навыками аналитической работы и моделирования в условиях определенности; • навыками работы в команде;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• терминологию и основы анализа;	• выполнять аналитические задачи под контролем; • использовать отдельные модели для решения задач проекта;	• фрагментарно аналитическими навыками и построения типовых моделей;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Дескриптивные модели - это модели: Описательного характера, Прогностического характера; Позволяющие сравнить фактические результаты с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету

– Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности: Бухгалтерский баланс; Отчет о прибылях и убытках; Отчет о движении капитала; Отчет о движении денежных средств

– Привлеченные финансовые ресурсы инвестора включают: Амортизационные отчисления; Займы кредитных учреждений; Средства, получаемые в виде вкладов пайщиков; Средства, получаемые от продажи ценных бумаг

– Инвестиционный портфель, формирующийся из высоконадежных ценных бумаг, приносящих средний доход при минимальном риске, это портфель: среднего роста; агрессивного роста; регулярного дохода; консервативного роста

– Приток денежных средств от производственной деятельности включает: Продажу активов; Внереализационные доходы; Выручку от продажи продукции или услуг; Высвобождение оборотных средств

3.2 Темы индивидуальных заданий

– в соответствии с ТЗ проекта

3.3 Темы опросов на занятиях

– Методы оценки финансовых рисков.
– Метод дисконтированного денежного потока.
– Методы диагностики банкротства.
– Способы использования относительных и абсолютных величин в экономическом

Согласована на портале № 9173

анализе.

3.4 Экзаменационные вопросы

- 1. Методы стратегического анализа
- 2. ИЗ в соответствии с ТЗ проекта

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838, свободный.
2. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2013. 226 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3833, свободный.
3. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Управленческий анализ : Учебное пособие для вузов / С. А. Бороненкова. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 381[3] с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379. - ISBN 5-279-02377-9 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Маркетинговый анализ : учебное пособие для вузов / В. А. Шаповалов. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 156[4] с. : табл., ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 5-222-07422-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3328, свободный.
2. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2014. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3974, свободный.
3. Технический анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3972, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. Гарант
3. Контур

Согласована на портале № 9173