**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор департамента образования**

**_____ П. Е. Троян**

«___» _____ 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА и ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Уровень профессионального образования: высшее образование -** бакалавриат
**Направление подготовки (специальность)** 38.03.01- Экономика
**Направленность (профиль)** Финансы и кредит
**Форма обучения** Очная
**Факультет** Экономический (ЭФ)
**Кафедра** Экономики

**Учебный план набора 2015 года**

**Трудоемкость ГИА 6 з.е.**

**Томск (2017)**

Согласована на портале № 9192

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327
Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «9» января 2017 г., протокол № 1.

Разработчик: доцент каф. Экономики Васильковская Н.Б.

Зав. Кафедрой Экономики Рыжкова М.В.

Рабочая программа согласована с факультетом и экспертами.

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Эксперты:

доцент каф. Экономики Земцова Л.В.



Согласована на портале № 9192

## 1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**.

**Целью** ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01-Экономика, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки не включен.

## 2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01-Экономика, государственная итоговая аттестация входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01-Экономика, трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме 6-9 з.е. По данному направлению подготовки трудоемкость ГИА составляет 6 з.е.

## 3. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 4. Порядок проведения ГИА

### 4.1. Нормативные требования

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа МОН от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

### 4.2. Программа государственного экзамена и фонд оценочных средств ГЭ

По решению выпускающей кафедры Экономики по направлению подготовки 38.03.01-Экономика государственный экзамен **не предусмотрен**.

### 4.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование: бакалавриат - в форме бакалаврской работы.

Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании



Согласована на портале № 9192

Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

## 5. Фонды оценочных средств ГИА

### 5.1. Основные требования к ФОС ГИА

Согласно приказу МОН от 19.12.2013 N 1367, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### 5.2. Перечень компетенций ГИА

После полного освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01-Экономика, выпускник должен обладать следующими компетенциями, перечисленными в таблице 1:

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки**

| Номер компе-тенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| ***Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)*** | |
| ***ОК-1*** | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ***ОК-2*** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ***ОК-3*** | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ***ОК-4*** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ***ОК-5*** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ***ОК-6*** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ***ОК-7*** | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ***ОК-8*** | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ***ОК-9*** | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ***Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*** | |
| ***ОПК-1*** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ***ОПК-2*** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ***ОПК-3*** | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ***ОПК-4*** | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ***Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа*** | |
| ***Расчетно-экономическая деятельность*** | |
| ***ПК-1*** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета |

Согласована на портале № 9192

| | |
|---|---|
| | экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-2*** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-3*** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| | ***Аналитическая, научно-исследовательская деятельность*** |
| ***ПК-4*** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ***ПК-5*** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ***ПК-6*** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ***ПК-7*** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ***ПК-8*** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственной практик были полностью сформированы и оценены по степени освоения все общекультурные компетенции от ОК-1 до ОК-9, общепрофессиональная компетенция ОПК-1.

В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащих наиболее важные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, согласно выбранным видам деятельности (см. табл.2).

**Таблица 2 - Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА**

| **Номер компе-тенции** | **Содержание компетенции** |
|---|---|
| ***ОПК-2*** | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ***ОПК-3*** | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ***ОПК-4*** | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ***ПК-1*** | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-2*** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ***ПК-3*** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ***ПК-4*** | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ***ПК-5*** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную |



Согласована на портале № 9192

| | |
|---|---|
| | информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ***ПК-6*** | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ***ПК-7*** | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ***ПК-8*** | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

### 5.3. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8), составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать комплексную интегральную оценку сформированности компетенций всей ОПОП ВО, связаны с подготовкой и результатами защиты выпускной квалификационной работы выпускника. Эти показатели оцениваются путем анализа набора следующих параметров.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
4. Стиль изложения ВКР;
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР;
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;
9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. ***Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования.***

| **Шкала оцени-вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования. | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования |


Согласована на портале № 9192

### *2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования. | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний. | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания. | Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует |

### *3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области. | В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области. | В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. | результаты не представляют практической ценности |

### *4. Стиль изложения ВКР*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники | Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники | стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны |

### *5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013) | ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013) | ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР 02-2013) | ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР 01- 02-2013) |

### *6. Качество презентации и доклада при защите ВКР.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования | Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. | Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения. | Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы. |



Согласована на портале № 9192

### *7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Ответы на вопросы даны в полном объеме | ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями | ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями | ответы на вопросы не даны |

### *8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

### *9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. | результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д. | Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения. | - |

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по шкале от 2 до 5 баллов. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таб.3.

**Таблица 3 – Формирование оценки члена ГЭК**

| Сумма баллов по критериям | Оценка члена ГЭК |
|---|---|
| 41-45 | Отлично |
| 32-40 | Хорошо |
| 23-31 | Удовлетворительно |
| Ниже 23 | Неудовлетворительно |

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», рекомендованная форма которого приведена в приложении.

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

### 5.4. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Перечень примерных тем для подготовки ВКР по данному направлению приведен ниже:

Раздел 1. Финансы государственные /муниципальные

Финансовый механизм перемещения (вывоза) капитала.

Развитие национальной финансовой системы, проблемы интеграции в международную финансовую систему.

Бюджетно-налоговая система и бюджетная политика государства в рыночной экономике



Согласована на портале № 9192

(российский и зарубежный опыт).

Механизмы использования инструментов денежного рынка в финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Финансово-кредитные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции.

Реформирование бюджетной системы РФ.

Система государственного регулирования финансового рынка России.

Управление внутренним (внешним) государственным долгом.

Взаимосвязь государственного кредита и федерального бюджета.

Финансовые методы государственного регулирования рынка инвестиций.

Участие иностранного капитала в развитии финансового рынка России.

Тенденции и проблемы развития российского фондового рынка.

Государственный долг как инструмент экономической политики государства.

Источники формирования государственного долга и воздействие долгового кризиса на экономику страны.

Бюджетный федерализм: его сущность, проблемы и пути совершенствования.

Бюджетная политика РФ и направления ее реформирования.

Сравнительный анализ эффективности различных инструментов кредитно-денежной политики.

Финансовые аспекты государственного регулирования высшего образования.

Перспективы развития государственного финансового контроля.

Исследование зависимости «Бюджетный дефицит — государственный долг — экономический рост».

Организация государственного финансового контроля в РФ.

Организация государственного финансового контроля в субъектах РФ и вопросы развития бюджетного федерализма.

Фискальная политика и её эффективность.

Амортизационная политика промышленных предприятий в РФ.

Проектное финансирование как метод финансирования долгосрочных инвестиций.

Финансирование отраслей социальной сферы в условиях бюджетного федерализма.

Дифференциация денежных доходов населения и проблемы её государственного регулирования.

Система финансов города и ее роль в развитии города.

Проблемы бюджетного федерализма в управлении городом.

Оценка влияния фискальной политики на развитие экономики.

Современные тенденции системы государственного финансирования образования.

Законодательное обеспечение, практика формирования и тенденции развития структуры бюджетных расходов.

Управление недвижимостью городского хозяйства.

Финансовое планирование на муниципальном уровне.

Анализ развития муниципальных финансов в РФ.

Долговая политика муниципальных образований.

Финансово-кредитный механизм поддержки малых и средних инновационных предприятий.

Раздел 2. Финансы организаций/корпораций

Критерии и методы оценки финансовой устойчивости компаний, исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость.

Комплексная оценка финансового состояния предприятия.

Опыт становления и развития финансово-промышленных групп России и за рубежом.

Модели управления финансовыми потоками: управление дебиторской задолженностью, оборотными средствами и т. п.

Статистический анализ динамики основного капитала и инвестиций (по предприятиям различных форм собственности, отраслей и секторов экономики).

Анализ инвестиционной привлекательности организаций.

Анализ издержек организаций и факторов их снижения.



Согласована на портале № 9192

Бюджетирование как элемент стратегического планирования.

Управление дебиторской и кредиторской задолженностью компании как основа ее финансовой устойчивости.

Инструменты управления денежными потоками компании.

Формирование системы бюджетирования компании.

Анализ системы внутрифирменного финансового планирования.

Франчайзинг как метод повышения эффективности бизнеса.

Исследование лизинга как метода инвестиционной деятельности.

Организация системы внутреннего контроля на предприятии.

Внедрение сбалансированной системы показателей как инструмента обеспечения финансовой безопасности компании.

Оценка эффективности и критерии выбора инвестиционных корпоративных проектов.

Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта (на примере…).

Методы управления рисками инвестиционных проектов.

Оценка сделки слияния/поглощения на основе показателей стоимости.

Финансовая результативность слияний и поглощений компаний.

Долгосрочные источники финансирования деятельности компании.

Выбор источников финансирования деятельности компании.

Обязательства компании: структура и методы управления.

Матричные методы в управлении финансами компании.

Взаимосвязь корпоративной социальной ответственности бизнеса и максимизации акционерной стоимости компании.

Краткосрочное финансирование компании: анализ форм и эффективность применения.

Среднесрочное и долгосрочное финансирование компании: анализ форм и эффективность применения.

Финансовые стратегии по стадиям жизненного цикла компаний.

Раздел 3. Банковское дело

Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.

Проблемы совершенствования российской банковской системы.

Особенности работы иностранных банков в России.

Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов России.

Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.

Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческого банка: содержание, роль и пути совершенствования.

Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.

Независимость Центрального Банка: критерии, проблемы, опыт.

Территориальные учреждения ЦБ РФ: содержание деятельности, проблемы, пути повышения их роли.

Моделирование кредитно-депозитной политики банка.

Оценка эффективности управления активными операциями коммерческого банка.

Анализ формирования и управление кредитным портфелем в коммерческом банке.

Анализ формирования и управления депозитным портфелем коммерческого банка.

Анализ операций банка с ценными бумагами — формирование и управление портфелем ценных бумаг.

Кредитные риски и организация управления ими: практика, проблемы и пути их решения.

Управление рисками ликвидности в коммерческом банке.

Управление рыночными рисками в коммерческом банке.

Финансовый анализ деятельности коммерческого банка.

Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования.

Анализ, проблемы и эффективность посреднических услуг коммерческого банка .

Депозитная политика кредитной организации.

Анализ и оценка кредитоспособности ссудозаемщика.

Современные способы банковского обслуживания.



Согласована на портале № 9192

Международные банковские гарантии как инструмент финансового менеджмента и страхования риска контрагентов во внешнеэкономической деятельности.

Раздел 4. Финансовый менеджмент

Управление оборотным капиталом организации.

Управление финансовыми результатами организации.

Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.

Операции с ценными бумагами в деятельности организаций.

Управление проектными рисками.

Сравнительный анализ финансирования инвестиционных проектов за счет собственных и привлеченных средств.

Долговое финансирование инвестиционных проектов.

Грантовое финансирование проектов.

Совершенствование управления производственными запасами предприятия.

Совершенствование управления дебиторской задолженностью организации.

Формирование и оценка портфеля финансовых инвестиций.

Инструменты управления структурой капитала компании.

Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике.

Дивидендная политика российских компаний, возможности её совершенствования.

Дивидендная политика компании и оценка ее эффективности

Управление компанией на основе концепции стоимости.

Управление риском ликвидности компании.

Управление инвестиционными рисками компании.

Концепция рисковой стоимости (VAR) и ее разновидности для управления финансовыми рисками компании.

Управление интегрированным риск-менеджментом компании.

Формирование кредитной политики компании.

Оптимизация структуры капитала компании.

Формирование и оценка портфеля финансовых инвестиций.

Оценка стоимости компаний методом дисконтирования денежных потоков.

Оценка стоимости нематериальных активов.

Оценка и управление финансовыми рисками.

Анализ цены и структуры капитала компании.

Раздел 5. Налоговое планирование, анализ и контроль

Приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы.

Налоговое планирование (на примере конкретного предприятия)

Финансовый, управленческий и налоговый учет: сравнительный анализ (по объектам затрат).

Налогообложение недвижимости как стимулирующий фактор развития экономики.

Проблемы и перспективы налогообложения физических лиц в РФ.

Формирование и учет налогооблагаемой базы на предприятии (по отдельным видам налогов).

Организация налогового контроля на предприятии.

Анализ международных и отечественных тенденций развития внутреннего налогового контроля.

Проблемы и направления совершенствования системы налогообложения в России.

Тенденции развития международной торговли и проблемы налогообложения.

Налогообложение недвижимости как стимулирующий фактор развития экономики.

Анализ тенденций российской практики обложения налогом на добавленную стоимость.

Сравнительный анализ применения НДС в отечественной и зарубежной налоговой практике.

Сравнительный анализ методик взимания налога на доходы физических лиц в отечественной и зарубежной практике.



Согласована на портале № 9192

Перспективы рентного налогообложения.

Тенденции развития платежей за использование природных богатств в отечественной и зарубежной практике.

Сравнительный анализ отечественных и зарубежных подходов к построению системы налогообложения потребляемых природных ресурсов.

Влияние изменения местных налогов на доходы соответствующих бюджетов.

Анализ системы местного налогообложения в России.

Сравнительная характеристика отечественной и зарубежной практики налогообложения прибыли.

## 5.5. Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА

### 5.5.1. Основная литература ГИА


1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Система ГАРАНТ: URL: http://base.garant.ru/70291362/#ixzz4KcBSBwue (дата обращения 05.12.2016)

2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016 №502) [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/71145690/ (дата обращения 05.12.2016)

3 Приказ Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата)» Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 №39906) [Электронный ресурс]. URLhttp://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71165458/#ixzz4XuIiNc85 (дата обращения 05.12.2016)


### 5.5.2. Дополнительная литература


1 Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления (Утвержден и введен в действие Приказом ректора ТУСУР от 03.12.2013 г. №14103). URL: http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/tech_01-2013_new.pdf (дата обращения 05.12.2016).

2 Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Введено в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 №77. [Электронный ресурс]. URL: http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/14.12_2016_1.doc (дата обращения 05.12.2016)


### 5.5.3. Учебно-методические пособия ГИА


Васильковская, Н. Б. Выполнение и защита бакалаврской работы: Методические рекомендации [Электронный ресурс] / Васильковская Н. Б. — Томск: ТУСУР, 2016. — 34 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6618 (дата обращения 05.12.2016).


## 6. Необходимая материально-техническая база проведения ГИА

Для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы имеются помещения с 25 и 14 рабочими местами, рабочие места имеют площадь не менее 3 м$^2$ и оборудованы:



Согласована на портале № 9192

- компьютерами, подключенными к сети Интернет и оснащенными лицензионным программным обеспечением, в состав которого входит:
- MS OFFICE 2013 Professional, Adobe Reader, 1C Enterprise 8.2, Microsoft Project 7.0.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы имеется помещение, вместимостью от 12 и более человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит:

- аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, проектор,
- доска магнитно-маркерная для иллюстрации ответов на вопросы.

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения защиты.

## 7. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их доровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет,
- видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная
- специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения,
- устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада.



Согласована на портале № 9192

Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.


Согласована на портале № 9192

**Приложение**

**Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА**

**Член ГЭК _____** **Кафедра экономики** **Группа _____**

ФИО члена ГЭК Номер группы

**Направление_____**

Код направления подготовки, и профиль

| | **ФИО студента** / **Критерий** / **(Оценки от 2 до 5)** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования; | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы; | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Стиль изложения ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы; | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Качество презентации и доклада при защите ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Качество ответов на вопросы при защите ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее. | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Сумма баллов** | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Итоговая оценка** | | | | | | | | | | | | | | |

**Подпись члена ГЭК_____** **дата _____**



Согласована на портале № 9192