МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Практические занятия	20	20	часов
3	Лабораторные занятия	20	20	часов
4	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
5	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
6	Самостоятельная работа	84	84	часов
7	Всего (без экзамена)	144	144	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9207

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Подопригора И. В.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9207

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов умение аналитически обрабатывать системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных сведений; использовать приемы экономического анализа для решения поставленных задач; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; аналитически обосновать учетную политику и другие управленческие решения.

1.2. Задачи дисциплины

– Исходя из поставленной цели основными задачами дисциплины является:

– - овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– - овладение методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа;

– - получение практических навыков проведения аналитической работы по данным учетной, отчетной и плановой информации, а также внешних источников;

– - умение оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов;

– - выработка вариантов управленческих решений по результатам проведенного анализа;

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Микроэкономика, Статистика, Финансы, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия

– **уметь** выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы его банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять

Согласована на портале № 9207

внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;

– **владеть** методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Лабораторные занятия	20	20
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Оформление отчетов по лабораторным работам	8	8
Подготовка к лабораторным работам	4	4
Проработка лекционного материала	36	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение	1	0	0	0	1	ПК-1

Согласована на портале № 9207

2	Методы экономического анализа	3	8	4	20	35	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
3	Анализ производства и реализации продукции	3	4	4	20	31	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
4	Анализ финансового состояния предприятия	4	2	4	10	20	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
5	Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	2	4	4	14	24	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
6	Анализ использования ресурсов предприятия	4	2	4	16	26	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
7	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	3	0	0	4	7	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	20	20	20	84	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	1	ПК-1
	Итого	1	
2 Методы экономического анализа	Метод сравнения.Корректировка исходной информации и проверка достоверности.Факторный анализ.Моделирование факторной системы.Детализация.Метод разниц.Индексный метод.Способ долевого участия.Интегральный метод.Балансовый метод.Метод экспертных оценок.Метод средних величин.Графический метод.Выделение узких мест и ведущих звеньев.	3	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	3	
3 Анализ производства и реализации продукции	Анализ объема производства промышленной продукции.Анализ ассортимента продукции.Анализ структуры продукции.Анализ качества	3	ОПК-2, ПК-1, ПК-5

Согласована на портале № 9207

	продукции.Анализ добавленной стоимости.Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.Анализ реализации продукции.		
	Итого	3	
4 Анализ финансового состояния предприятия	Экспресс-анализ Анализ имущественного состояния. Анализ источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой независимости предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ авансированного капитала. Анализ вероятности банкротства. Анализ инвестиционной деятельности.	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Анализ прибыли.Анализ рентабельности.Оценка производственного и финансового левериджаФинансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	2	
6 Анализ использования ресурсов предприятия	Анализ использования трудовых ресурсов.Анализ использования оборудования.Анализ использования материальных ресурсов.Анализ материально-технического снабжения.	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
7 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Анализ затрат на 1 руб. продукции.Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.Анализ прямых затрат.Анализ косвенных расходов.Анализ себестоимости единицы продукции.	3	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	3	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								

Согласована на портале № 9207

1	Бухгалтерский учет и анализ			+	+	+	+	+
2	Микроэкономика		+		+			
3	Статистика		+	+	+		+	+
4	Финансы				+	+		
5	Экономика предприятия		+			+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лабораторные занятия	Интерактивные лекции	Всего
8 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		12	12
Мозговой штурм	6		6
Итого за семестр:	6	12	18
Итого	6	12	18

Согласована на портале № 9207

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Методы экономического анализа	Корректировка исходной информации и проверка достоверности. Факторный анализ. Моделирование факторной системы. Детализация. Метод разниц. Индексный метод. Интегральный метод. Балансовый метод. Метод средних величин.	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
3 Анализ производства и реализации продукции	Анализ объема производства промышленной продукции.Анализ ассортимента продукции.Анализ структуры продукции.Анализ качества продукции.Анализ добавленной стоимости.Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.Анализ реализации продукции.	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
4 Анализ финансового состояния предприятия	Анализ имущественного состояния. Анализ источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой независимости предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ вероятности банкротства.	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Оценка производственного и финансового левериджа Финансовые ресурсы предприятия.	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
6 Анализ использования ресурсов предприятия	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования оборудования. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ материально-технического снабжения.	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	

Согласована на портале № 9207

Итого за семестр		20	

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Методы экономического анализа	Метод сравнения. Корректировка исходной информации и проверка достоверности. Факторный анализ. Моделирование факторной системы. Детализация. Метод разниц. Индексный метод. Способ долевого участия. Интегральный метод. Балансовый метод. Метод экспертных оценок. Метод средних величин. Графический метод. Выделение узких мест и ведущих звеньев.	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	8	
3 Анализ производства и реализации продукции	Анализ объема производства промышленной продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ добавленной стоимости. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия. Анализ реализации продукции.	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
4 Анализ финансового состояния предприятия	Экспресс-анализ Анализ имущественного состояния. Анализ источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой независимости предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ авансированного капитала. Анализ вероятности банкротства. Анализ инвестиционной деятельности.	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	2	
5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Оценка производственного и финансового левериджа Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5

Согласована на портале № 9207

	предприятия.		
	Итого	4	
6 Анализ использования ресурсов предприятия	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования оборудования. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ материально-технического снабжения.	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		20	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
2 Методы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2, ПК-1, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	20		
3 Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-2, ПК-1, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Итого	20		
4 Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	10		
5 Финансовые результаты экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной
	Проработка лекционного	8		

Согласована на портале № 9207

предприятия	материала			работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	14		
6 Анализ использования ресурсов предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	16		
7 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-5	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе
	Итого	4		
Итого за семестр		84		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		120		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Экспресс-анализ
2. Анализ имущественного состояния.
3. Анализ источников средств предприятия.
4. Анализ платежеспособности предприятия.
5. Анализ финансовой независимости предприятия.
6. Анализ финансовой устойчивости.
7. Анализ деловой активности.
8. Анализ авансированного капитала.
9. Анализ вероятности банкротства.
10. Анализ инвестиционной деятельности.
11. Анализ прибыли.
12. Анализ рентабельности.
13. Оценка производственного и финансового левериджа
14. Финансовые ресурсы предприятия.
15. Факторы развития предприятия.
16. Анализ затрат на 1 руб. продукции.
17. Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.
18. Анализ прямых затрат.
19. Анализ косвенных расходов.
20. Анализ себестоимости единицы продукции.
21. Метод сравнения.
22. Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
23. Факторный анализ.
24. Моделирование факторной системы.
25. Детализация.
26. Метод разниц.
27. Индексный метод.
28. Способ долевого участия.
29. Интегральный метод.
30. Балансовый метод.

Согласована на портале № 9207

31. Метод экспертных оценок.
32. Метод средних величин.
33. Графический метод.
34. Выделение узких мест и ведущих звеньев.
35. Анализ объема производства промышленной продукции.
36. Анализ ассортимента продукции.
37. Анализ структуры продукции.
38. Анализ качества продукции.
39. Анализ добавленной стоимости.
40. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
41. Анализ реализации продукции.

9.2. Вопросы по подготовке к лабораторным работам

42. Анализ использования трудовых ресурсов.
43. Анализ использования оборудования.
44. Анализ использования материальных ресурсов.
45. Анализ материально-технического снабжения.
46. Анализ объема производства промышленной продукции.
47. Анализ ассортимента продукции.
48. Анализ структуры продукции.
49. Анализ качества продукции.
50. Анализ добавленной стоимости.
51. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
52. Анализ реализации продукции.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Домашнее задание	7	7	7	21
Контрольная работа		15	15	30
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по лабораторной работе	5	5		10
Итого максимум за период	15	30	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	15	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 9207

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)
2. Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Теория экономического анализа : Учебник для вузов / А. Д. Шеремет ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 365[2] с. : ил., табл. - (Классический университетский учебник). - Предм. указ.: с. 350- 356. - Библиогр.: с. 357-362 . - ISBN 5-16-002027-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3327, свободный.
2. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3328, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. http://www.ecanomika.ru/

Согласована на портале № 9207

4. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9207

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- к.э.н., доцент каф. экономики Подопригора И. В.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9207

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Должен знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия ; Должен уметь выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы его банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;; Должен владеть методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

Согласована на портале № 9207

		поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия	выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы его банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности;	методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;

Согласована на портале № 9207

		применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;	
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;

Согласована на портале № 9207

Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполне¬ния простых задач ;	• Работает при прямом наблюдении ;

2.2 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;	использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы,	навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы;
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях;	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по курсовой работе;

Согласована на портале № 9207

	• Отчет по курсовой работе; • Экзамен;	• Отчет по курсовой работе; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия	использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и	навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;

Согласована на портале № 9207

		бизнес-планов.	
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач ;	• Работает при прямом наблюдении ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 9207

3.1 Темы домашних заданий

- Метод сравнения.
- Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
- Факторный анализ.
- Моделирование факторной системы.
- Детализация.
- Метод разниц.
- Индексный метод.
- Способ долевого участия.
- Интегральный метод.
- Балансовый метод.
- Метод экспертных оценок.
- Метод средних величин.
- Графический метод.
- Выделение узких мест и ведущих звеньев.
- Анализ использования трудовых ресурсов.
- Анализ использования оборудования.
- Анализ использования материальных ресурсов.
- Анализ материально-технического снабжения.
- Анализ объема производства промышленной продукции.
- Анализ ассортимента продукции.
- Анализ структуры продукции.
- Анализ качества продукции.
- Анализ добавленной стоимости.
- Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- Анализ реализации продукции.
- Анализ прибыли.
- Анализ рентабельности.
- Оценка производственного и финансового левериджа
- Финансовые ресурсы предприятия.
- Факторы развития предприятия.
- Анализ затрат на 1 руб. продукции.
- Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.
- Анализ прямых затрат.
- Анализ косвенных расходов.
- Анализ себестоимости единицы продукции.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Метод сравнения.
- Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
- Факторный анализ.
- Моделирование факторной системы.
- Детализация.
- Метод разниц.
- Индексный метод.
- Способ долевого участия.
- Интегральный метод.
- Балансовый метод.
- Метод экспертных оценок.
- Метод средних величин.
- Графический метод.

Согласована на портале № 9207

- Выделение узких мест и ведущих звеньев.
- Анализ использования трудовых ресурсов.
- Анализ использования оборудования.
- Анализ использования материальных ресурсов.
- Анализ материально-технического снабжения.
- Анализ объема производства промышленной продукции.
- Анализ ассортимента продукции.
- Анализ структуры продукции.
- Анализ качества продукции.
- Анализ добавленной стоимости.
- Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- Анализ реализации продукции.
- Экспресс-анализ
- Анализ имущественного состояния.
- Анализ источников средств предприятия.
- Анализ платежеспособности предприятия.
- Анализ финансовой независимости предприятия.
- Анализ финансовой устойчивости.
- Анализ деловой активности.
- Анализ авансированного капитала.
- Анализ вероятности банкротства.
- Анализ инвестиционной деятельности.
- Анализ объема производства промышленной продукции.
- Анализ ассортимента продукции.
- Анализ структуры продукции.
- Анализ качества продукции.
- Анализ добавленной стоимости.
- Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- Анализ реализации продукции.
- Анализ прибыли.
- Анализ рентабельности.
- Оценка производственного и финансового левериджа
- Финансовые ресурсы предприятия.
- Факторы развития предприятия.
- Анализ затрат на 1 руб. продукции.
- Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.
- Анализ прямых затрат.
- Анализ косвенных расходов.
- Анализ себестоимости единицы продукции.

3.3 Темы контрольных работ

- Метод сравнения.
- Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
- Факторный анализ.
- Моделирование факторной системы.
- Детализация.
- Метод разниц.
- Индексный метод.
- Способ долевого участия.
- Интегральный метод.
- Балансовый метод.

Согласована на портале № 9207

- Метод экспертных оценок.
- Метод средних величин.
- Графический метод.
- Выделение узких мест и ведущих звеньев.
- Экспресс-анализ
- Анализ имущественного состояния.
- Анализ источников средств предприятия.
- Анализ платежеспособности предприятия.
- Анализ финансовой независимости предприятия.
- Анализ финансовой устойчивости.
- Анализ деловой активности.
- Анализ авансированного капитала.
- Анализ вероятности банкротства.
- Анализ инвестиционной деятельности.
- Анализ объема производства промышленной продукции.
- Анализ ассортимента продукции.
- Анализ структуры продукции.
- Анализ качества продукции.
- Анализ добавленной стоимости.
- Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- Анализ реализации продукции.
- Анализ прибыли.
- Анализ рентабельности.
- Оценка производственного и финансового левериджа
- Финансовые ресурсы предприятия.
- Факторы развития предприятия.

3.4 Экзаменационные вопросы

- 1. Виды и формы предпринимательской деятельности 2. Понятие предприятия 3. Классификация предприятий 4. Организационно-правовые формы предприятия 5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура 6. Виды стоимостных оценок основных фондов 7. Физический и моральный износ основных фондов 8. Методы определения износа 9. Амортизация основных фондов 10. Производственная мощность предприятия 11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов) 12. Операционный цикл 13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах 14. Нормирование незавершенного производства 15. Показатели уровня использования оборотных средств 16. Источники формирования оборотных средств 17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав 18. Качественные показатели динамики и состава персонала 19. Показатели динамики численности 20. Производительность труда 21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления 22. Формы и системы заработной платы 23. Надбавки и доплаты 24. Бестарифная система оплаты труда 25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды 26. Классификация затрат на производство продукции 27. Методы калькулирования себестоимости продукции 28. Понятие, источники, функции прибыли 29. Балансовая прибыль: основные элементы 30. Маржинальная прибыль 31. Факторы, влияющие на величину прибыли 32. Распределение и использование прибыли предприятия 33. Показатели рентабельности

3.5 Темы лабораторных работ

- Корректировка исходной информации и проверка достоверности. Факторный анализ. Моделирование факторной системы. Детализация. Метод разниц. Индексный метод. Интегральный метод. Балансовый метод. Метод средних величин.

- Анализ объема производства промышленной продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ добавленной стоимости. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия. Анализ реализации

Согласована на портале № 9207

продукции.

– Анализ имущественного состояния. Анализ источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой независимости предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ вероятности банкротства.

– Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Оценка производственного и финансового левериджа Финансовые ресурсы предприятия.

– Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования оборудования. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ материально-технического снабжения.

3.6 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Анализ эффективности использования основных фондов. 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ре-сурсами. 3. Анализ материально-технического снабжения. 4. Анализ использования материальных ресурсов. 5. Анализ себестоимости продукции. 6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда. 7. Анализ финансового состояния.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

2. Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Теория экономического анализа : Учебник для вузов / А. Д. Шеремет ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 365[2] с. : ил., табл. - (Классический университетский учебник). - Предм. указ.: с. 350- 356. - Библиогр.: с. 357-362 . - ISBN 5-16-002027-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3327, свободный.

2. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3328, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. http://www.ecanomika.ru/
4. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

Согласована на портале № 9207