МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекция	4		4	часов
2	Практические занятия	2	2	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	2	8	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	2	4	часов
5	Самостоятельная работа	30	30	60	часов
6	Всего (без экзамена)	36	32	32	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		4	4	часов
8	Общая трудоемкость	36	36	72	часов

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9300

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 30 » 1 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 2015-03-27 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	Вазим А. А.
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ	_____	Сенченко П. В.
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	Кориков А. М.

Эксперты:

доцент каф. Экономики	_____	Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9300

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

– формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– – ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;

– – выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;

– – приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	8	6	2
Лекция	4	4	
Практические занятия	4	2	2
Из них в интерактивной форме	2		2

Согласована на портале № 9300

Самостоятельная работа (всего)	30		30
Проработка лекционного материала	29		29
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	37		37
Всего (без экзамена)	32		32
Подготовка и сдача экзамена	4		4
Общая трудоемкость час	36		36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	1	0	3	4	ОК-3
2	Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества		0	6	6	ОК-3
3	Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	1	1	6	8	ОК-3
4	The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России		0	3	3	ОК-3
5	The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	1	0	3	4	ОК-3
6	International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное		1	7	8	ОК-3

Согласована на портале № 9300

	предпринимательство					
7	Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения		0	7	7	ОК-3
8	Balance of Payments / Платежный баланс	1	0	6	7	ОК-3
9	Foreign Exchange Market / Валютный рынок		0	5	5	ОК-3
10	Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы		0	5	5	ОК-3
11	Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения		0	7	7	ОК-3
12	Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования		0	6	6	ОК-3
13	Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании		0	2	2	ОК-3
	Итого	4	2	66	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Таблица 5. 2 – Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в	1	ОК-3

Согласована на портале № 9300

	мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства		
	Итого	1	
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Balance of Payments / Платежный баланс	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины														
1	Экономическая теория		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Последующие дисциплины														
1	Налогообложение			+	+				+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
2 семестр		
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		0
Деловые игры		0
Решение ситуационных задач	2	2
Итого за семестр:	2	2
Итого	2	2

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) ценыМногообразие цен на мировых рынкахФормирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков.	1	ОК-3

Согласована на портале № 9300

	Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифовДругие виды прямого воздействия на ценыТайные альянсы. Картели. Демпинг.		
	Итого	1	
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.Международный рынок капитала.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Проработка лекционного материала	3	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	3		
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Проработка лекционного материала	3	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	3		
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of	Проработка лекционного материала	3	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по
	Итого	3		

Согласована на портале № 9300

Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства				индивидуальному заданию, Тест
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
8 Balance of Payments / Платежный баланс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос

Согласована на портале № 9300

международного регулирования	Проработка лекционного материала	2		на занятиях, Тест
	Итого	6		
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
Итого за семестр		60		
Итого		60		

9.1. Тематика практики

1. Регулирование спроса и предложения валюты.
2. Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
3. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
4. Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
5. Реальность возвращения золотого стандарта
6. Россия в системе международного разделения труда.
7. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
8. Протекционизм в международных экономических отношениях.
9. Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
10. Эволюция мировой валютной системы.
11. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
12. Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
13. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
14. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
15. Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
16. Инвестиционный климат в России.
17. Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
18. Международная миграция капиталов на современном этапе.
19. Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
20. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
21. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
22. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
23. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
24. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
25. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
26. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
27. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
28. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
29. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
30. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
31. Экономия на масштабе производства и международная торговля.
32. Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
33. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

Согласована на портале № 9300

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

34. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
35. Национальный протекционизм на современном этапе.
36. Интеграция России в мировое хозяйство.
37. Роль международных экономических отношений в национальной экономике
38. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
39. Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
40. Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
41. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
42. Проблемы вступления и участия России в ВТО.
43. Участие России в международных экономических организациях.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	7	7	7	21
Коллоквиум	2		3	5
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	5	5	5	15
Расчетная работа	5	5	5	15
Тест	10		10	20
Итого максимум за период	37	25	38	100
Нарастающим итогом	37	62	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 9300

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6369, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Исаков А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. – 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3513, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс),

Согласована на портале № 9300

расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 9300

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9300

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Мировая экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:
- доцент каф. экономики Вазим А. А.

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9300

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы; ; Должен уметь - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон; ; Должен владеть - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий	Обладает фактическими	Обладает диапазоном	Контролирует работу,

Согласована на портале № 9300

уровень)	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики	Умеет находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики	Владеет навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект	• Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Коллоквиум; • Зачет;

Согласована на портале № 9300

	самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет;	самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы экономических знаний в различных сферах деятельности; противоречия развития современного мирового хозяйства ;	• выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов ;	• методами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики ;
Хорошо (базовый уровень)	• новые тенденции в развитии мирохозяйственных связей ;	• анализировать развитие национальных экономик отдельных стран и регионов ;	• приёмами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• направления развития мировой экономики ;	• самостоятельно изучать направления развития мировой экономики ;	• приемами нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- «Открытость» экономики и экономический прогресс.
- Национальный протекционизм на современном этапе.
- Интеграция России в мировое хозяйство.
- Роль международных экономических отношений в национальной экономике
- Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на

Согласована на портале № 9300

мировую экономику.

- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

3.2 Тестовые задания

- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- «Открытость» экономики и экономический прогресс.
- Национальный протекционизм на современном этапе.
- Интеграция России в мировое хозяйство.
- Роль международных экономических отношений в национальной экономике
- Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
- Россия в системе международного разделения труда.
- Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
- Протекционизм в международных экономических отношениях.
- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

3.3 Темы коллоквиумов

- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.

Согласована на портале № 9300

– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
– Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
– Реальность возвращения золотого стандарта

3.4 Темы индивидуальных заданий

– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
– Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
– Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
– Проблемы вступления и участия России в ВТО.
– Участие России в международных экономических организациях.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
– Экономия на масштабе производства и международная торговля.
– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

3.6 Темы докладов

– Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
– Эволюция мировой валютной системы.
– Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
– Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
– Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
– Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
– Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
– Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

Согласована на портале № 9300

– Экономия на масштабе производства и международная торговля.
– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
– Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
– Реальность возвращения золотого стандарта
– Россия в системе международного разделения труда.
– Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
– Протекционизм в международных экономических отношениях.
– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

3.7 Темы расчетных работ

– Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
– Эволюция мировой валютной системы.
– Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
– Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
– Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
– Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
– Экономия на масштабе производства и международная торговля.

3.8 Зачёт

– Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.

– Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.

– Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.

– Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.

– Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.

– Назовите отличительные особенности таможенного союза.

– Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.

– Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.

– Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?

– В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ, Италии и Франции?

– В чем причины японского «экономического чуда»?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 9300

4.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6369, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Исаков А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. – 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3513, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+

Согласована на портале № 9300