Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономики

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 -Менеджмент

Профиль(и) Управление проектом

Форма обучения очная

Факультет Экономический

Кафедра Менеджмента

Курс 4 **Семестр 7**

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции							**36**		**36**	**часов**
2.	Лабораторные работы										**часов**
3.	Практические занятия							**18**		**18**	**часов**
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										**часов**
5.	Всего аудиторных занятий							**54**		**54**	**часов**
6.	Из них в интерактивной форме							**10**		**10**	**часов**
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)							**54**		**54**	**часов**
8.	Всего (без экзамена)							**108**		**108**	**часов**
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена							**36**		**36**	**часов**
10.	Общая трудоемкость							**144**		**144**	**часов**
	(в зачетных единицах)							**4**		**4**	**ЗЕТ**

Экзамен _____7_____семестр

Зачет _____семестр **Дифф. Зачет _____семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 9365

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от « 22 » 9 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» сентября 2016 г., протокол № 2.

Разработчики
Ст. преподаватель кафедры менеджмента Смирнова С.В.

Зав. Кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Зав. Профилирующей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Зав. Выпускающей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента Рябчикова Т.А.

Согласована на портале № 9365

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История экономики»: является усвоение студентами теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли; сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, развить проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных этапов развития экономической науки; понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики; знание истоков и основных направлений современных экономических учений; формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы. Ее изучение основано на знании предшествующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика предприятия». Дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин: «Страхование», «Управление рисками».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и метод истории экономики;
- основные историко-экономические понятия и категории;
- место истории экономики в системе экономических наук;
- основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства;
- общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма;
- особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв.;
- об особенностях научно-технических революций и их влиянии на экономику ведущих стран мира и России;
- экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период;
- основные экономические реформы в СССР и их последствия;

Уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма.

Владеть:

- понятийным аппаратом и методологией современной исторической науки;
- методологическими основами исторического и экономического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	**54**	**54**	
В том числе:			
Лекции	36	36	

Согласована на портале № 9365

Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Курсовая работа			
Самостоятельная работа (всего)	**54**	**54**	
В том числе:			
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
Подготовка к контрольным срезам	10	10	
Подготовка к тестированию	10	10	
Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	10	10	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**36**	**36**	
Общая трудоемкость час	**144**	**144**	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	История экономики как наука. Предмет, функции и периодизация истории экономики	4	2	6	12	ОК-3
2.	Зарождение экономических отношений. Типы докапиталистического хозяйства.	4	2	6	12	ОК-3
3.	Генезис капиталистической экономики в Западной Европе в 16-18вв	4	2	6	12	ОК-3
4.	Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства в конце 19-начале 20 вв.	4	2	6	12	ОК-3
5.	Экономическое развитие капиталистических стран в первой половине 20 в	4	2	6	12	ОК-3
6.	Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны	4	2	6	12	ОК-3
7.	Экономическое развитие СССР в первые годы советской власти	4	2	6	12	ОК-3
8.	Экономическое развитие хозяйственной системы государственного социализма в СССР во второй половине XX века. Кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР	4	2	6	12	ОК-3
9.	Переход к рыночной экономике - исторически закономерный и необратимый процесс	4	2	6	12	ОК-3
	итого	**36**	**18**	**54**	**108**	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Труд. (час.)	Формируемые комп.
1.	История экономики как наука. Предмет, функции и периодизация истории экономики	Предмет, метод и задачи курса истории экономики. Функции истории экономики. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений и их роль в развитии цивилизации. Способ производства. Общественно-экономическая формация. Источники и историография экономической истории. Периодизация истории экономики. Место истории экономики в системе экономических наук	4	ОК-3
2.	Зарождение экономических отношений. Типы докапиталистического хозяйства.	Предпосылки возникновения социального и имущественного неравенства. Разложение первобытнообщинного строя. Особенности экономического развития древневосточных обществ. Особенности земледелия. Экономические функции государства. Основные этапы развития Древней Греции и Древнего Рима. Кризис рабовладельческого строя. Основные направления колонизации, процессы феодализации. Городская экономика. Уровень общественного разделения труда. Цеховой строй. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капитали-	4	ОК-3

Согласована на портале № 9365

		стического производства.		
3.	Генезис капиталистической экономики в Западной Европе в 16-18вв	Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Европы. “Революция цен” и ее значение. Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма. Особенности становления капиталистического способа производства в Голландии. Первоначальное накопление капитала в Англии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Развитие капиталистического сельского хозяйства, индустриализация Англии и ее первенство в мировом капиталистическом хозяйстве в домонополистический период. Отличительные черты генезиса капитализма во Франции. Французское мануфактурное строительство. Особенности развития капиталистических отношений в Германии. Предпосылки и основные этапы промышленной революции в Германии. Таможенный союз. Становление экономики индустриального типа в США. Плантационное рабство на юге США. Становление капитализма свободной конкуренции в Японии. Возникновение капиталистических элементов в экономике России в XVII - XVIII вв. Реформы Петра I и их последствия. Экономическая политика Екатерины II.	4	ОК-3
4.	Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства в конце 19-начале 20 вв.	Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX века. Монополизация экономики. Концентрация и централизация производства и капитала Развитие сельского хозяйства. Причины ускорения индивидуализации Германии, формирование крупной промышленности. Особенности формирования хозяйственной системы. Причины промышленного отставания Англии, колониальная экспансия и ее роль. Особенности структуры народного хозяйства Франции. Аграрные противоречия. Причины отставания французской промышленности. Промышленный переворот и развитие капитализма в России в IX в. Крепостной труд - тормоз развития капитализма в России.	4	ОК-3
5.	Экономическое развитие капиталистических стран в первой половине 20 в	Экономические итоги первой мировой войны. Причины укрепления позиций США. Версальский мирный договор. Возрождение экономики Германии. Планы Дауэса Ч. и О.Юнга. “Великая депрессия” 1929 – 1933 гг. и обострение социальных противоречий. Реформы администрации Ф.Д. Рузвельта (“Новый курс”), их результаты и значение. Экономическая политика фашистской Германии. Экономическое развитие России в начале XX вв.	4	ОК-3
6.	Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны	Экономические итоги второй мировой войны. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ. Германское “Экономическое чудо” и выдвижение ФРГ на ведущие позиции в Европе в конце 50-х годов – 60-е годы Особенности развития британской экономики в послевоенный период. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и политика «Нового курса» в США	4	ОК-3
7.	Экономическое развитие СССР в первые годы советской власти	Экономические причины и последствия первой мировой войны. Экономика военного коммунизма. Экономика СССР в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.). Сущность НЭПа. Социальная эволюция советской деревни. Восстановление и перестройка промышленности. Основные общественно-экономические уклады; использование государственного капитализма, его основные формы. Развитие системы планирования. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Денежная реформа 1947 года и дальнейшие изменения в денежной системе. Отмена карточек. Экономические реформы 30-х годов. Кредитная реформа. Налоговая реформа. Состояние советской экономики накануне и в первые годы Великой отечественной войны.	4	ОК-3
8.	Экономическое развитие хозяйственной системы государственного социализма в	Послевоенное восстановление и экономическое развитие СССР (1945-1960). Поиски путей совершенствования управления промышленностью и строительством. Совершенствование хозяйственного механизма. Меры по подъему сельского хозяйст-	4	ОК-3

Согласована на портале № 9365

	СССР во второй половине XX века. Кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР	ва. Хозяйственная реформа 1965 г. поиски путей совершенствования хозяйственного механизма. Преобразования в экономике в 1960-е - 1980 -е годы. Особенности экономической ситуации в России в конце XX в.		
9.	Переход к рыночной экономике - исторически закономерный и необратимый процесс	Основные причины хозяйственного реформирования ведущих капиталистических стран. Современные экономические кризисы и пути выхода из них.. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования по второй половине 1991 – 1995 годах. Экономические преобразования в сфере аграрных отношений с 1991 по 1999 годы. Динамика жизненного уровня населения России за годы реформ. Современное состояние Российской экономики и задачи повышения конкурентоспособности России на мировом рынке	4	ОК-3

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Предшествующие дисциплины									
1.	Макроэкономика		+		+	+				+
2	Экономика предприятия	+	+	+	+	+		+		
	Последующие дисциплины									
1.	Управление рисками	+		+			+		+	+
2.	Страхование	+	+	+	+	+		+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ОК-3	+	+	+	Устные ответы на практических занятиях, доклады, эссе, результаты тестов и контрольных срезов

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/ Занятия (час)	Всего
Работа в команде		5	5
Лекции-дискуссии			
Решение кейсов (ситуационных задач)		5	5
Итого интерактивных занятий		10	10

7. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Труд. (час.)	Компетенции ОК, ПК
	1	История экономики как наука. Предмет, функции и периодизация истории экономики	2	ОК-3
	2	Зарождение экономических отношений. Типы докапиталистического хозяйства.	2	ОК-3
	3	Генезис капиталистической экономики в Западной Европе в 16-18вв	2	ОК-3
	4	Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства в конце 19-начале 20 вв.	2	ОК-3
	5	Экономическое развитие капиталистических стран в первой половине 20 в	2	ОК-3
	6	Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны	2	ОК-3
	7	Экономическое развитие СССР в первые годы советской вла-	2	ОК-3

Согласована на портале № 9365

		сти		
	8	Экономическое развитие хозяйственной системы государственного социализма в СССР во второй половине XX века. Кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР	2	ОК-3
	9	Переход к рыночной экономике - исторически закономерный и необратимый процесс	2	ОК-3

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1-9	Подготовка к практическим занятиям	24	ОК-3	Опрос на занятии
2	1-9	Подготовка к контрольным срезам	10		Проверка контрольных и самостоятельных работ
4	1-9	Подготовка к тестированию	10		Проверка тестов
5	1-9	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	10		Защита докладов и эссе
		Подготовка к экзамену	36		Оценка на экзамене

Темы, отводимые на самостоятельное изучение:

Экономические предпосылки распада СССР.
Экономические последствия распада СССР.
Состояние российской экономики к концу 1991 г.
Экономический кризис 2007-2008 гг. и его последствия.
Развитие теории инфляции в российской экономической науке.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ). Не предусмотрено.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	**9**
Выполнение и защита результатов практических занятий	12	12	12	**36**
Защита отчета по СРС		4	8	**12**
Компонент своевременности	4	4	5	**13**
Итого максимум за период:	**19**	**23**	**28**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**19**	**42**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 9365

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. — 2012. 146 с. https://edu.tusur.ru/publications/3846

2. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7Экземпляры всего: 15

3. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Исторический факультет. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-392-07761-8 Экземпляры всего: 140

12.2 Дополнительная литература

1. История экономических учений : Учебник для вузов / Я. С. Ядгаров ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 478[2] с. : ил. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - Библиогр. в конце глав. -Имен. указ.: с. 471-479. - ISBN 978-5-16-002982-5Экземпляры всего: 39

2. История экономики : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.] ; ред.: О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003489-8 Экземпляры всего: 10

3. История новой России [Текст] : очерки, интервью: в 3 т. / Президентский центр Б. Н. Ельцина; ред. П. С. Филиппов. - СПб. : Норма, 2011 - . - ISBN 978-5-87857-181-4. Т. 1. - СПб. : Норма, 2011. - 680 с. : табл. - ISBN 978-5-87857-182-1 Экземпляры всего: 1

4. История новой России [Текст] : очерки, интервью: в 3 т. / Президентский центр Б. Н. Ельцина; ред. П. С. Филиппов. - СПб. : Норма, 2011 - . - ISBN 978-5-87857-181-4. Т. 2. - СПб. : Норма, 2011. - 584 с. : табл. - ISBN 978-5-87857-183-8Экземпляры всего: 1

5. Колов Ю.Н. Эволюция экономики: проблемы методологии и теории [Текст] : научно-популярная литература / Ю. Н. Колов. - Асино : Издательство Асиновское, 2008. - 750 с. - Библиогр.: с. 714. Экземпляры всего: 1

6. Корчагин Ю.А. Современная экономика России : / Ю. А. Корчагин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 670[2] с. : ил., табл., портр. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 669-670. - ISBN 978-5-222-14027-7 Экземпляры всего: 9

12.3 Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Котликов, В. А. История экономики: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент [Электронный ресурс] / Котликов В. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3333

2. Котликов, В. А. История экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Котликов В. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2740.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
3. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютеры с доступом в Интернет
доступ к вышеуказанным поисковым системам
проектор

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие формы и методы организации учебного процесса:

– традиционные лекции, формирующие систему знаний студентов о предметной области и дающие подробные объяснения относительно сложных вопросов;

– лекции-дискуссии, во время которых студенты и преподаватель обмениваются мнениями по спорным вопросам курса;

– практические занятия, предназначенные для формирования умений и навыков студентов в изучаемой предметной области.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, тестам и экзамену.

Согласована на портале № 9365

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История экономики

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы _____бакалавриат_____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент _____
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) ____Управление проектом_____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения ___очная_____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет ___экономический _____
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента _____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс _____4_____ **Семестр**____7_____

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Зачет _____**семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**
Экзамен _____**7**_____**семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 9365

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Современные проблемы экономики и менеджмента» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	***Знать:*** - предмет и метод истории экономики; - основные историко-экономические понятия и категории; - место истории экономики в системе экономических наук; - основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства; - общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма; - особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв.; - об особенностях научно-технических революций и их влиянии на экономику ведущих стран мира и России; - экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период; - основные экономические реформы в СССР и их последствия; ***Уметь:*** - применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ; - определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма. ***Владеть:*** - понятийным аппаратом и методологией современной исторической науки; - методологическими основами исторического и экономического анализа.

Реализация компетенций

Компетенция ОК-3

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные современные тенденции и закономерности развития мировой и национальной экономики; основные положения, концепции и определения, составляющие основу дис-	анализировать и оценивать тенденции развития экономики; проводить количественный и качественный анализ экономических процессов; давать оценку экономическим и социальным ново-	методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками

Согласована на портале № 9365

	циплины.	введениям, внедряемым в современных российских организациях.	критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспективных сфер деятельности; системным подходом к анализу экономических и управленческих проблем; навыками успешной презентации.
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, экзамен	Тест, контрольная и самостоятельная работа	Опрос, контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой дисциплины с пониманием областей применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для проведения грамотного и обоснованного анализа современных тенденций развития экономики	Грамотно проводит анализ различных современных тенденций развития экономики, проводит оценку, дает обоснованные заключения и рекомендации. Проводит качественный критический анализ профессиональной деятельности, выявляет перспективные сферы деятельности
Хорошо (базовый уровень)	Знает принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для проведения анализа современных тенденций развития экономики	Проводит анализ современных тенденций развития экономики, проводит оценку, дает заключения и рекомендации.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для анализа основных тенденций	Делает собственные выводы на основании проведенного анализа

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Имеет сформированные и систематические знания об основных современных тенденциях и закономерностях развития мировой и национальной экономики; Легко оперирует основными определениями и положениями, составляющие основу дисциплины.	Показывает успешное и систематическое умение анализировать и оценивать тенденции развития экономики; проводить количественный и качественный анализ экономических процессов; давать оценку экономическим и социальным нововведениям, внедряемым в современных российских организациях.	Демонстрирует успешное владение разносторонними методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспектив-

Согласована на портале № 9365

		Применять экономические знания с разных сферах деятельности.	ных сфер деятельности; системным подходом к анализу экономических и управленческих проблем; навыками успешной презентации
Хорошо (базовый уровень)	Твердо знает содержание большей части материала дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. В ответах использует основные понятия дисциплины.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументировано и корректно выполнять устные и письменные задания по анализу и оценке тенденций развития экономики; дает оценку экономическим и социальным нововведениям, внедряемым в современных российских организациях Умеет представлять результаты своей работы.	Способен в достаточной степени логично и аргументировано проводить анализ современных тенденций и закономерностей развития мировой и национальной экономики. Владеет методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспективных сфер деятельности; системным подходом к анализу экономических и управленческих проблем навыками успешной презентации.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает содержание основных современных тенденций и закономерностей развития мировой и национальной экономики. В ответах на вопросы использует основные понятия дисциплины.	Показывает неполное, недостаточное сформированное умение проводить анализ и оценку историко-экономических событий и результатов деятельности различных экономических школ. Умеет работать со справочной литературой.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение методикой проведения анализа современных тенденций и закономерностей развития мировой и национальной экономики Владеет методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками критического анализа профессиональной деятельности

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Примеры тестовых заданий:

1 В основе феодального способа производства лежит собственность:

а) крестьян на землю ;

б) феодалов на крепостных крестьян;

в) феодалов на землю и их неполная собственность на работников — крепостных крестьян;

г) феодалов на землю и буржуазии на промышленные предприятия.

Согласована на портале № 9365

2. Феодальный строй возник в результате (укажите не менее двух правильных ответов):
а) буржуазной революции;
б) социалистической революции;
в) разложения рабовладельческого строя;
г) разложения первобытнообщинного строя в тех странах, где не было сложившегося рабовладельческого способа производства.

Контрольные работы:
Экономическое развитие России в 90-е годы XX в.
Первобытнообщинное хозяйство: этапы эволюции и их особенности.
Фермерское хозяйство и его особенности.

Темы для опроса:
Особенности промышленного переворота в Англии.
Особенности промышленного переворота во Франции.
Особенности промышленного переворота в США.
Особенности промышленного переворота в Германии.
Особенности промышленного переворота в Японии.

Экзаменационные вопросы:

1. Предмет, метод и задачи курса «история экономики».
2. Варианты периодизации экономической истории.
3. Первобытнообщинное хозяйство: этапы эволюции и их особенности.
4. Экономическая эволюция государств Древнего Востока. «Азиатский способ производства».
5. Особенности хозяйственной эволюции античных государств.
6. Особенности развития сельского хозяйства, ремесленного производства и торговли в период Средневековья.
7. Экономическое развитие Киевской Руси.
8. Экономическое развитие Руси в период феодальной раздробленности.
9. Экономическое развитие России в период становления централизованного государства (вторая половина XV-XVII вв.).
10. Предпосылки и социально-экономические последствия Великих географических открытий.
11. Особенности экономического развития России в первой четверти XVIII в.
12. Мануфактурное производство и его особенности.
13. Особенности развития мануфактурного производства в России.
14. Фермерское хозяйство и его особенности.
15. Первоначальное накопление капитала: источники и особенности.
16. НТР как предпосылка ускорения социально-экономического развития.
17. Технико-экономические предпосылки, сущность и последствия промышленного переворота.
18. Особенности промышленного переворота в Англии.
19. Особенности промышленного переворота во Франции.
20. Особенности промышленного переворота в США.
21. Особенности промышленного переворота в Германии.
22. Особенности промышленного переворота в Японии.
23. Образование всероссийского рынка.
24. Содержание и значение реформы 1861 г. в России.
25. Экономическое развитие России в пореформенный период (1861 – 1890-е гг.).
26. Монополистический период развития экономики в Англии.
27. Монополистический период развития экономики во Франции.
28. Монополистический период развития экономики в Германии.
29. Монополистический период развития экономики в Японии.
30. Монополистический период развития экономики в США.
31. Экономика России в начале XX в. (1900-1913 гг.). Особенности монополизации.
32. Аграрная реформа П.А.Столыпина в России: основные задачи и последствия.
33. Экономика России в годы Первой мировой войны.
34. Первая мировая война: экономические причины и последствия.
35. Экономическое развитие Германии после Первой мировой войны (1919-1929 гг.). Планы Дауэса и Юнга.
36. Причины и социально-экономические последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
37. Экономическая программа «Нового курса» Ф.Рузвельта в США.
38. Экономическая программа «Нового порядка» в Германии.
39. Экономика России в период «военного коммунизма».
40. Новая экономическая политика Советской России (НЭП): задачи, направления, последствия.
41. Экономическое развитие СССР в период индустриализации и коллективизации.

Согласована на портале № 9365

42. Социально-экономические причины и последствия Второй мировой войны.
43. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
44. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.
45. План Дж.Маршалла по восстановлению хозяйства европейских стран после Второй мировой войны.
46. «Экономическое чудо» в ФРГ: сущность и особенности.
47. «Экономическое чудо» в Японии: сущность и особенности.
48. Особенности государственного регулирования экономики в США, Франции, Великобритании.
49. Особенности экономического развития США и Великобритании в связи с политикой «рейганомики» и «тэтчеризма».
50. Содержание экономических реформ Н.С. Хрущева и Н.А. Косыгина.
51. Особенности экономического сотрудничества стран – членов СЭВ.
52. «Застойный» период в экономике СССР: сущность и особенности.
53. Экономическое развитие и результаты хозяйственного реформирования СССР в годы «перестройки» (вторая половина 1980-х – 1991 гг.).
54. Экономическое развитие России в 90-е годы XX в.

Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются учебные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Котликов, В. А. История экономики: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент [Электронный ресурс] / Котликов В. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3333

2. Котликов, В. А. История экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Котликов В. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2740.

Согласована на портале № 9365