**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль): **Программная инженерия**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 34 | 34 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 52 | 52 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 56 | 56 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е |

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9421

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Кернякевич П. С.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

к.э.н., доцент кафедра экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9421

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной
экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

### 1.2. Задачи дисциплины

- – сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- – сформировать у студентов представление об экономических отношениях между
- людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- – изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и
- фирм) в рыночной экономике;
- – дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической
- реальности;
- – выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом
- изучаемого курса;
- – выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах
- рынков;
- - выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в
- национальной экономике;
- – выработать умение анализировать социально - экономические процессы,
- происходящие в различных странах мира;
- – дать представление о принципах и механизмах реализации экономической
- политики государства;
- – сформировать основы экономического мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Менеджмент, Моделирование и анализ бизнес-процессов, Философия.

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных

Согласована на портале № 9421

текущих проблемах экономики;

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 52 | 52 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) | 56 | 56 |
| Проработка лекционного материала | 15 | 15 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 41 | 41 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в экономическую теорию | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-3 |
| 2 | Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-3 |
| 3 | Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-3 |
| 4 | Теория поведения потребителя. | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-3 |
| 5 | Теория поведения производителя. | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-3 |
| 6 | Типы рыночных структур. | 2 | 3 | 4 | 9 | ОК-3 |
| 7 | Рынки факторов производства. | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-3 |
| 8 | Теория общего равновесия и экономика благосостояния. | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-3 |

Согласована на портале № 9421

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Несовершенства рынка. | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-3 |
| 10 | Национальная экономика как единое целое. | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-3 |
| 11 | Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM». | 2 | 3 | 3 | 8 | ОК-3 |
| 12 | Правительство как агент рыночной экономики. | 1 | 3 | 4 | 8 | ОК-3 |
| 13 | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-3 |
| 14 | Макроэкономическая политика в открытой экономике. | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-3 |
| 15 | Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики. | 2 | 3 | 4 | 9 | ОК-3 |
| | Итого | 18 | 34 | 56 | 108 | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию | Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Краткосрочный и долгосрочный | 1 | ОК-3 |

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| | периоды в экономическом анализе. Типы и разновидности экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.Экономическая стратегия и экономическая политика. | | |
| | Итого | 1 | |
| 2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие | Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объемпредложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей | Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ.Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и субсидии. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Теория поведения потребителя. | Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. | 1 | ОК-3 |

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу. | | |
| | Итого | 1 | |
| 5 Теория поведения производителя. | Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Санация и банкротство предприятий.Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности. Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения. Кривая равных издержек. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль.Нормальная прибыль. Показатели эффективности. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Типы рыночных структур. | Особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. | 2 | ОК-3 |

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное идолгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. | | |
| | Итого | 2 | |
| 7 Рынки факторов производства. | Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата и ее виды. Компромисс индивида между трудом и досугом. Инфляция и безработица. Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтированиедоходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния. | Частичное и общее равновесие. Взаимодействие и взаимозависимость рынков. Эффективность обмена. Анализ модели «экономики чистого обмена» с использованием коробки Ф. Эджуорта. Кривая потребительских контрактов. Эффективность по Парето. Эффективность производства. Кривая производственных контрактов. Совместная эффективность в обмене и в производстве.Экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Несовершенства рынка. | Рыночная неопределенность и экономические риски. Причины | 1 | ОК-3 |

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| | возникновения риска. Неопределенность технологической, внутренней и внешней среды. Виды рисков. Измерение риска. Отношение субъектов к риску. Пути снижения риска. Страхование.Асимметрия информации. Сигналы рынка. Способы снижения асимметрии информации. Экономическая безопасность.Природа внешних эффектов (экстерналий). Классификация внешних эффектов. Регулирование отрицательных внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий.Общественные блага: свойства и виды. Кривые спроса на общественное благо. Предельные общественные издержки производства общественного блага. Оптимальный объем общественного блага. | | |
| | Итого | 1 | |
| 10 Национальная экономика как единое целое. | Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потреблениеЭкономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции. Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. Основные методы макроэкономического анализа. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Макроэкономическое равновесие | Совокупный спрос. Совокупное | 2 | ОК-3 |

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| на отдельных рынках и в модели «IS-LM». | предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Модели потребления. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Рынок денег. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Кривая предложения денег.Основные денежные агрегаты. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежное обращение (М.Фридман). Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия.Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках – модель IS-LM. Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка. | | |
| | Итого | 2 | |
| 12 Правительство как агент рыночной экономики. | Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Сеньораж. Фискальная политика: цели и виды. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег.Социальная политика | 1 | ОК-3 |

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| | государства и способы ее реализации. | | |
| | Итого | 1 | |
| 13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. | Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятийБезработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления". Инвестиции и экономический рост. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 14 Макроэкономическая политика в открытой экономике. | Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли.Движение капитала и рабочей силы между странами. Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики. | Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности.Структурная перестройка экономики и ее направления. Российская модель структурной перестройки экономики и | 2 | ОК-3 |

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| | модернизация.Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. | | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | История | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Менеджмент | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Моделирование и анализ бизнес-процессов | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Философия | + | | | | | | | | | | | | | | |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

**6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП

**7. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено РУП

**8. Практические занятия**

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 9421

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию | Основные проблемы экономики и методология микроэкономического анализа | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие | Рыночное равновесие: статическая и динамическая модели. Влияние государства на равновесие рынка | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей | Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Теория поведения потребителя. | Поведение потребителя на рынке: модели и оптимальный выбор | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Теория поведения производителя. | Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и прибыль. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Типы рыночных структур. | Модели функционирования рынка. Конкуренция и взаимодействие фирм. | 3 | ОК-3 |
| | Итого | 3 | |
| 7 Рынки факторов производства. | Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния. | Теория общего равновесия и экономика благосостояния | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Несовершенства рынка. | Отказы рынка и аллокативная роль государства | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Национальная экономика как единое целое. | Методология микроэкономического анализа. Система национального счетоводства и расчет основных макроэкономических показателей. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели | Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Крест Кейнса и | 3 | ОК-3 |

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| «IS-LM». | определение уровня национального дохода.Равновесие на денежном рынке и рынке ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг | | |
| | Итого | 3 | |
| 12 Правительство как агент рыночной экономики. | Государственное регулирование экономики | 3 | ОК-3 |
| | Итого | 3 | |
| 13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. | Взаимосвязь инфляции и безработицы. Циклическое развитие экономике и экономический рост | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 14 Макроэкономическая политика в открытой экономике. | Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики. | Особенности переходной экономики в России | 3 | ОК-3 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 34 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, |

Согласована на портале № 9421

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| производителей | Проработка лекционного материала | 1 | | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| 4 Теория поведения потребителя. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 5 Теория поведения производителя. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 6 Типы рыночных структур. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Рынки факторов производства. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 9 Несовершенства рынка. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 10 Национальная экономика как единое целое. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |

Согласована на портале № 9421

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM». | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 12 Правительство как агент рыночной экономики. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 14 Макроэкономическая политика в открытой экономике. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 56 | | |
| Итого | | 56 | | |

### 9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на | 5 | 5 | 5 | 15 |

Согласована на портале № 9421

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| занятии | | | | |
| Зачет | | | 30 | 30 |
| Конспект самоподготовки | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Контрольная работа | | 5 | 5 | 10 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Тест | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 20 | 25 | 55 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 45 | 100 | 100 |

**11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки**

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

**11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку**

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**12.1. Основная литература**

1. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 1: Микроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2012. - 250 с.- ISBN 978-5-4332-0063-0. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 2 : Макроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2013. - 207 с.- ISBN 978-5-4332-0094-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)

3. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] -

Согласована на портале № 9421

Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-459-00302-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
2. Экономическая теория для инженеров: учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-86889-601-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.
4. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания для проведения практических занятий / Трубченко Т. Г. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1429, свободный.
2. Экономическая теория: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студента / Трубченко Т. Г. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1460, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ http://www.consultant.ru

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами. Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём проведения контрольных занятий, избегая, по возможности, формального подхода через применение формализованных тестов. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных занятиях, а также на экзамене представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

Согласована на портале № 9421

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль): **Программная инженерия**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- к.э.н., доцент каф. экономики Кернякевич П. С.

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9421

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;;<br>Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;;<br>Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем | использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики | понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |
| Виды занятий | • Практические занятия;<br>• Лекции; | • Практические занятия;<br>• Лекции; | • Самостоятельная работа; |

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • Самостоятельная работа; | • Самостоятельная работа; | |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Зачет;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Зачет;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Зачет; | • Зачет;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • - различные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - факты и содержание концепций классиков, неоклассиков; - различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - методы и алгоритмы решения задач, - способы построения различных моделей и возможности использования различных экономических моделей; - связи между различными экономическими явлениями; - различные графические и математические формы экономических моделей;; | • - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания - рассчитать различные социально-экономические показатели - свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях - строить формальную экономическую модель закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах экономические модели и последствия применения инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальноесостояние экономики за период времени - самостоятельно подбирать данные для анализа; - применить методы решения задач в незнакомых ситуациях;; | • - разными способами представления социально-экономической информации - разными способами представления информации в графической и математической формах - способностями руководить командой - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования характерных черт - равновесных и неравновесных состояний; |
| Хорошо (базовый уровень) | • - основные социально-экономические | • - корректно выражать и аргументировано обосновывать основные | • - основными способами представления |

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| | показатели и характеризуемые ими экономические явления; - основные факты и основное содержание концепций классиков, неоклассиков; - основные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - основные методы и алгоритмы решения задач. - способы построения основных моделей и возможности использования основных экономических моделей; - основные связи между экономическими явлениями; - графические и математические формы основных экономических моделей.; | положения предметной области знания - рассчитать основные различные социально-экономические показатели - применять основные методы решения задач - формировать основные элементы экономической модели закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах основные экономические модели и последствия применения основных инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальное состояние основных элементов экономики за период времени - использовать предлагаемые данные для анализа; - применить основные методы решения задач;; | социально-экономической информации - основными способами представления информации в графической и математической формах - способностями приспосабливать свое поведение к обстоятельствам - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий основных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования основных черт - равновесных и неравновесных состояний; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • - отдельные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - отдельные факты и частичное содержание концепций классиков, неоклассиков; - отдельные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - отдельные методы и алгоритмы решения задач. - способы построения отдельных моделей и возможности | • - корректно выражать и аргументировано обосновывать отдельные положения предметной области знания - рассчитать отдельные различные социально-экономические показатели - применять отдельные методы решения задач - формировать отдельные элементы экономической модели закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах отдельные экономические модели ипоследствия | • - отдельными способами представления социально-экономической информации - отдельными способами представления информации в графической и математической формах - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий отдельных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками |

Согласована на портале № 9421

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использования отдельныхэкономических моделей; - отдельные связи между экономическими явлениями; - графические и математические формы отдельных экономических моделей.; | применения отдельных инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальное состояние отдельных элементов экономики за период времени - использовать основную часть предлагаемых данных для анализа; - применить отдельные методы решения задач;; | исследования отдельных черт - равновесных и неравновесных состояний - работает при прямом наблюдении; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Темы для самостоятельной работы. 1. Поведение потребителя. 2. Издержки и прибыль. 3. Ограничения и «провалы» рынка.

### 3.2 Тестовые задания

– 1. Предприятием является самостоятельно хозяйствующий субъект, целью которого является: а) выполнение работ; оказание услуг и изготовление продукции для удовлетворения общественных потребностей; б) вклад в валовый национальный доход государства; в) ведение хозяйственной деятельности для удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли. 2. Что из ниже перечисленного не относится к характеристикам предприятия: а) является самостоятельным хозяйствующим субъектом; б) статус юридического лица не обязателен; в) создано для выполнения работ, выпуска продукции или оказания услуг. 3. Чем предприятие имеет право самостоятельно распоряжаться а) своей хозяйственной деятельностью, выпуском продукции; б) Выпуском продукции, прибылью; в) прибылью, выпуском продукции, своей хозяйственной деятельностью 4. В зависимости от объемов производства и численности работников предприятия бывают а) массовые; серийные и индивидуальные; б) мелкие; крупные и серийные; в) малые; средние и крупные 5. Хозяйственную деятельность предприятия классифицируют на а) производственно- хозяйственную, экономическую, бухгалтерскую, управленческую б) производственно- хозяйственную, экономическую, внешнеэкономическую, социальную, управленческую в) производственно- хозяйственную, экономическую, международную, внутрипроизводственную, социальную 6. Производственная мощность предприятие определяется а) по мощности вспомогательных цехов б) по мощности основных цехов в) по мощности ведущих производственных цехов 7. При определении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ мощности предприятия используется фонд времени работы оборудования а) календарный; б) номинальный; в) плановый; г) фактический. 8. Годовая норма амортизации -24%; балансовая стоимость ОПФ- 162 тыс. руб.; остаточная стоимость- 131 тыс. руб. Сумма амортизации, начисляемая за месяц равна: а) 38,880 тыс. руб.; б) 2.620 тыс. руб.; в) 3.240 тыс. руб.; г) 0,620 тыс. руб. 9. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественный элементы. а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства; б) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления транспортные средства в) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие

Согласована на портале № 9421

машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь г) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь 10. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по: а) восстановительной стоимости; б) полной первоначальной стоимости; в) остаточной стоимости; г) смешанной стоимости.

**3.3 Зачёт**

– Вопросы на зачет 1. Предмет и метод экономики 2. Основные этапы развития экономической теории. 3. Основные проблемы экономической науки. 4. Экономические потребности и блага. 5. Ресурсы и экономический выбор. 6. Типы и модели экономических систем. 7. Экономические цели общества. 8. Методы познания экономических явлений. 9. Метод научной абстракции, анализ и синтез. 10. Экономическое моделирование, позитивный и нормативный методы. 11. Рынок. Спрос и предложение. Эластичность 12. Рынок и условия его формирования. 13. Спрос и его факторы. Эластичность 14. Производство и предложение 15. Взаимодействие спроса и предложения 16. Теории потребительского поведения 17. Кардиналистическая теория потребительского поведения 18. Ординалистическая теория потребительского поведения 19. Понятие фирмы и виды фирм (организационно-правовые формы хозяйственной деятельности) 20. Виды издержек и их расчет 21. Виды средних издержек и их поведение в краткосрочном периоде 22. Точки безубыточности и максимум прибыли 23. Виды прибыли и расчет 24. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. 25. Поведение фирмы на разных типах рыночных структур 26. Конкуренция и монополия 27. Конкуренция: сущность, функции и методы 28. Сущность, происхождение и типы монополий 29. Олигополия и монополистическая конкуренция. 30. Рынок совершенной конкуренции 31. Рынки несовершенной конкуренции 32. Показатели, характеризующие монополизацию рынка 33. Национальная экономика как единое целое. 34. Условия минимизации издержек. 35. Показатели, характеризующие неравенство в распределении доходов населения. 36. Понятие ренты и ее виды. 37. Система национальных счетов. 38. Расчет показателя ВНП по расходам. 39. Расчет показателя ВНП по доходам. 40. Прочие показатели СНС. 41. Недостатки СНС. 42. Инфляция и ее виды. 43. Последствия инфляции. 44. Причины инфляции. 45. Безработица и ее виды. 46. Последствия безработицы. 47. Последствие безработицы для экономики. 48. Государственная политика в области занятости. 49. Кривая Филипса. 50. Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение 51. Совокупный спрос и факторы, его определяющие 52. Совокупное предложение и факторы, его определяющие 53. Макроэкономическое равновесие и его изменение 54. Компоненты совокупного спроса: потребление и сбережение, инвестиции 55. Парадокс бережливости 56. Мультипликатор расходов. 57. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. 58. Происхождение и функции денег в экономике 59. Денежное обращение 60. Банковская система

**3.4 Темы опросов на занятиях**

– Темы для докладов 1. Предприятие в системе рыночных отношений, его характеристика и признаки. 2. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика. 3. Предпринимательство в рыночной экономике. 4. Государственная поддержка малого бизнеса в России. 5. Характеристика внутренней среды предприятия. 6. Характеристика внешней среды предприятия (прямого и косвенного воздействия). 7. Планирование на предприятии как инструмент управления деятельностью предприятия. 8. Виды планов и их роль в деятельности предприятия. 9. Организационная структура предприятия. 10. Производственная структура предприятия. 11. Инфраструктура предприятия. 12. Производственный процесс и способы его организации во времени. 13. Типы организации производства. 14. Понятие конкурентоспособности предприятия. 15. Правовое регулирование деятельности предприятия. 16. Ответственность за нарушения законодательства в сфере организации деятельности предприятия. 17. Особенности разработки товарной политики предприятия. 18. Управление качеством продукции. 19. Конкурентоспособность продукции и факторы, ее определяющие. 20. Стандарты качества, стандартизация и сертификация продукции. 21. Производственная программа и ее обоснование.

Согласована на портале № 9421

22. Структура трудовых ресурсов и способы ее оптимизации. 23. Характеристика составляющих структуры трудовых ресурсов. 24. Качественная и количественная характеристика, способы оценки персонала. 25. Способы определения потребности в персонале. 26. Характеристика фонда рабочего времени, способы повышения использования фонда рабочего времени. 27. Нормирование труда на предприятии. Виды норм. 28. Производительность труда и ее показатели. 29. Способы повышения производительности труда. 30. Экономическая роль и функции заработной платы. 31. Бестарифные и тарифные системы оплаты труда. 32. Повременная форма оплаты труда, ее виды и условия применения. 33. Сдельная форма оплаты труда, ее виды т условия применения. 34. Фонд оплаты труда и его структура. 35. Планирование фонда оплаты труда. 36. Факторы, влияющие на уровень заработной платы. 37. Способы и формы материального стимулирования персонала. 38. Понятие цены и ее экономическое значение. 39. Структура цены и виды цен. 40. Затратные методы ценообразования. 41. Параметрические методы ценообразования. 42. Ценовая политика предприятия и особенности ее разработки. 43. Ценовая система в экономике. 44. Ценовые стратегии. 45. Инвестиционная политика предприятия и особенности ее разработки. 46. Виды инвестиций. 47. Государственная поддержка инвестиционной деятельности предприятий. 48. Направления инвестиционной деятельности. 49. Анализ инвестиционных проектов. 50. Оценка эффективности инвестиционных проектов (отечественный и зарубежный опыт). 51. Инновационная деятельность предприятий. 52. Формы организации инновационной деятельности. 53. Источники финансирования инвестиционной и инновационной деятельности. 54. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

### 3.5 Темы докладов

– 1. Предмет и метод экономики. 2. Спрос, предложение, эластичность 3. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе 4. Издержки производства и прибыль 5. Рынок и конкуренция. 6. Типы рыночных структур. 7. Принцип максимизации совокупной прибыли фирмой. 8. Производство экономических благ 9. Факторные рынки и принятие оптимальных решений. 10. Национальная экономика как единое целое. 11. Основные макроэкономические показатели. 12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. 13. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

### 3.6 Темы контрольных работ

– 1. Организация труда и заработной платы 2. Технико-экономические показатели работы предприятия и их расчет 3. Планирование себестоимости 4. Производственная структура промышлееного предприятия 5. Расчет времени выполнения основных технологических операций 6. Режим работы предприятия 7. Организация производственного контроля 8. Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии 9. Методы организации производства 10. Доходы и расходы предприятия 11. Инвестиционная деятельность на предприятии

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 1: Микроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2012. - 250 с.- ISBN 978-5-4332-0063-0. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 2 : Макроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2013. - 207 с.- ISBN 978-5-4332-0094-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)

3. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

Согласована на портале № 9421

### 4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-459-00302-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
2. Экономическая теория для инженеров: учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-86889-601-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.
4. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

### 4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания для проведения практических занятий / Трубченко Т. Г. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1429, свободный.
2. Экономическая теория: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студента / Трубченко Т. Г. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1460, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ http://www.consultant.ru

Согласована на портале № 9421