МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника**
Направленность (профиль): **Нанотехнологии в электронике и микросистемной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ФЭ, Кафедра физической электроники**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	20	20	часов
3	Всего аудиторных занятий	32	32	часов
4	Самостоятельная работа	40	40	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9425

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, утвержденного 2015-03-06 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Кернякевич П. С.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФЭТ _____ Воронин А. И.

Заведующий выпускающей каф. ФЭ _____ Троян П. Е.

Эксперты:

к.э.н., доцент кафедра экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9425

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной
экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- – сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- – сформировать у студентов представление об экономических отношениях между
- людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- – изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и
- фирм) в рыночной экономике;
- – дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической
- реальности;
- – выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом
- изучаемого курса;
- – выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах
- рынков;
- - выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в
- национальной экономике;
- – выработать умение анализировать социально - экономические процессы,
- происходящие в различных странах мира;
- – дать представление о принципах и механизмах реализации экономической
- политики государства;
- – сформировать основы экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

Согласована на портале № 9425

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Лекции	12	12
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Проработка лекционного материала	11	11
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	23
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Общая экономическая теория	2	2	4	8	ОК-3
2	Микроэкономика	3	8	13	24	ОК-3
3	Макроэкономика	7	10	23	40	ОК-3
	Итого	12	20	40	72	

Согласована на портале № 9425

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общая экономическая теория	Общественное производство и потребности в экономике.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения	1	ОК-3
	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	1	
	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1	
	Итого	3	
3 Макроэкономика	Рынки факторов производства и производственная функция	1	ОК-3
	Система национальных счетов и национальное производство	1	
	Теория макроэкономического равновесия	1	
	Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	1	
	Макроэкономические последствия нестабильности: инфляция и безработица	1	
	Государственный бюджет и фискальная политика государства	1	
	Виды и факторы экономического роста	1	
	Итого	7	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
Последующие дисциплины				

Согласована на портале № 9425

1	Менеджмент	+	+	+
2	Экономика	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общая экономическая теория	Общественное производство и потребности в экономике	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения	2	ОК-3
	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	2	
	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	2	
	Рынки факторов производства и производственная функция	2	
	Итого	8	
3 Макроэкономика	Система национальных счетов и	1	ОК-3

Согласована на портале № 9425

	национальное производство		
	Теория макроэкономического равновесия	2	
	Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	2	
	Макроэкономические последствия нестабильности: инфляция и безработица	2	
	Государственный бюджет и фискальная политика государства	1	
	Виды и факторы экономического роста	2	
	Итого	10	
Итого за семестр		20	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Общая экономическая теория	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
2 Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 9425

	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
3 Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	23		
Итого за семестр		40		
Итого		40		

Согласована на портале № 9425

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Зачет			30	30
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа		5	5	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	25	55	100
Нарастающим итогом	20	45	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 9425

зачтено)		

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 1: Микроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2012. - 250 с.- ISBN 978-5-4332-0063-0. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 2 : Макроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2013. - 207 с.- ISBN 978-5-4332-0094-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)
3. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-459-00302-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
2. Экономическая теория для инженеров: учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-86889-601-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.
4. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания для проведения практических занятий / Трубченко Т. Г. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1429, свободный.
2. Экономическая теория: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студента / Трубченко Т. Г. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1460, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами. Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём проведения контрольных занятий, избегая, по возможности, формального подхода через применение формализованных тестов. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных занятиях, а также на экзамене представляли собой точные, ясные логичные

Согласована на портале № 9425

формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

Согласована на портале № 9425

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника**
Направленность (профиль): **Нанотехнологии в электронике и микросистемной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ФЭ, Кафедра физической электроники**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- к.э.н., доцент каф. экономики Кернякевич П. С.

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9425

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 9425

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции;	• Практические занятия; • Лекции;	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 9425

	• Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Зачет; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• - различные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - факты и содержание концепций классиков, неоклассиков; - различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - методы и алгоритмы решения задач, - способы построения различных моделей и возможности использования различных экономических моделей; - связи между различными экономическими явлениями; - различные графические и математические формы экономических моделей;;	• - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания - рассчитать различные социально-экономические показатели - свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях - строить формальную экономическую модель закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах экономические модели и последствия применения инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальноесостояние экономики за период времени - самостоятельно подбирать данные для анализа; - применить методы решения задач в незнакомых ситуациях;;	• - разными способами представления социально-экономической информации - разными способами представления информации в графической и математической формах - способностями руководить командой - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования характерных черт - равновесных и неравновесных состояний;
Хорошо (базовый уровень)	• - основные социально-экономические	• - корректно выражать и аргументировано обосновывать основные	• - основными способами представления

Согласована на портале № 9425

	показатели и характеризуемые ими экономические явления; - основные факты и основное содержание концепций классиков, неоклассиков; - основные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - основные методы и алгоритмы решения задач. - способы построения основных моделей и возможности использования основных экономических моделей; - основные связи между экономическими явлениями; - графические и математические формы основных экономических моделей.;	положения предметной области знания - рассчитать основные различные социально-экономические показатели - применять основные методы решения задач - формировать основные элементы экономической модели закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах основные экономические модели и последствия применения основных инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальное состояние основных элементов экономики за период времени - использовать предлагаемые данные для анализа; - применить основные методы решения задач;;	социально-экономической информации - основными способами представления информации в графической и математической формах - способностями приспосабливать свое поведение к обстоятельствам - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий основных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования основных черт - равновесных и неравновесных состояний;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• - отдельные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - отдельные факты и частичное содержание концепций классиков, неоклассиков; - отдельные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - отдельные методы и алгоритмы решения задач. - способы построения отдельных моделей и возможности	• - корректно выражать и аргументировано обосновывать отдельные положения предметной области знания - рассчитать отдельные различные социально-экономические показатели - применять отдельные методы решения задач - формировать отдельные элементы экономической модели закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах отдельные экономические модели ипоследствия	• - отдельными способами представления социально-экономической информации - отдельными способами представления информации в графической и математической формах - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий отдельных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками

Согласована на портале № 9425

	использования отдельныхэкономических моделей; - отдельные связи между экономическими явлениями; - графические и математические формы отдельных экономических моделей.;	применения отдельных инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальное состояние отдельных элементов экономики за период времени - использовать основную часть предлагаемых данных для анализа; - применить отдельные методы решения задач;;	исследования отдельных черт - равновесных и неравновесных состояний - работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Темы для самостоятельной работы. 1. Поведение потребителя. 2. Издержки и прибыль. 3. Ограничения и «провалы» рынка.

3.2 Тестовые задания

– 1. Предприятием является самостоятельно хозяйствующий субъект, целью которого является: а) выполнение работ; оказание услуг и изготовление продукции для удовлетворения общественных потребностей; б) вклад в валовый национальный доход государства; в) ведение хозяйственной деятельности для удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли. 2. Что из ниже перечисленного не относится к характеристикам предприятия: а) является самостоятельным хозяйствующим субъектом; б) статус юридического лица не обязателен; в) создано для выполнения работ, выпуска продукции или оказания услуг. 3. Чем предприятие имеет право самостоятельно распоряжаться а) своей хозяйственной деятельностью, выпуском продукции; б) Выпуском продукции, прибылью; в) прибылью, выпуском продукции, своей хозяйственной деятельностью 4. В зависимости от объемов производства и численности работников предприятия бывают а) массовые; серийные и индивидуальные; б) мелкие; крупные и серийные; в) малые; средние и крупные 5. Хозяйственную деятельность предприятия классифицируют на а) производственно- хозяйственную, экономическую, бухгалтерскую, управленческую б) производственно- хозяйственную, экономическую, внешнеэкономическую, социальную, управленческую в) производственно- хозяйственную, экономическую, международную, внутрипроизводственную, социальную 6. Производственная мощность предприятие определяется а) по мощности вспомогательных цехов б) по мощности основных цехов в) по мощности ведущих производственных цехов 7. При определении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ мощности предприятия используется фонд времени работы оборудования а) календарный; б) номинальный; в) плановый; г) фактический. 8. Годовая норма амортизации -24%; балансовая стоимость ОПФ- 162 тыс. руб.; остаточная стоимость- 131 тыс. руб. Сумма амортизации, начисляемая за месяц равна: а) 38,880 тыс. руб.; б) 2.620 тыс. руб.; в) 3.240 тыс. руб.; г) 0,620 тыс. руб. 9. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественный элементы. а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства; б) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления транспортные средства в) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие

Согласована на портале № 9425

машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь г) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь 10. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по: а) восстановительной стоимости; б) полной первоначальной стоимости; в) остаточной стоимости; г) смешанной стоимости.

3.3 Зачёт

– Вопросы на зачет 1. Предмет и метод экономики 2. Основные этапы развития экономической теории. 3. Основные проблемы экономической науки. 4. Экономические потребности и блага. 5. Ресурсы и экономический выбор. 6. Типы и модели экономических систем. 7. Экономические цели общества. 8. Методы познания экономических явлений. 9. Метод научной абстракции, анализ и синтез. 10. Экономическое моделирование, позитивный и нормативный методы. 11. Рынок. Спрос и предложение. Эластичность 12. Рынок и условия его формирования. 13. Спрос и его факторы. Эластичность 14. Производство и предложение 15. Взаимодействие спроса и предложения 16. Теории потребительского поведения 17. Кардиналистическая теория потребительского поведения 18. Ординалистическая теория потребительского поведения 19. Понятие фирмы и виды фирм (организационно-правовые формы хозяйственной деятельности) 20. Виды издержек и их расчет 21. Виды средних издержек и их поведение в краткосрочном периоде 22. Точки безубыточности и максимум прибыли 23. Виды прибыли и расчет 24. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. 25. Поведение фирмы на разных типах рыночных структур 26. Конкуренция и монополия 27. Конкуренция: сущность, функции и методы 28. Сущность, происхождение и типы монополий 29. Олигополия и монополистическая конкуренция. 30. Рынок совершенной конкуренции 31. Рынки несовершенной конкуренции 32. Показатели, характеризующие монополизацию рынка 33. Национальная экономика как единое целое. 34. Условия минимизации издержек. 35. Показатели, характеризующие неравенство в распределении доходов населения. 36. Понятие ренты и ее виды. 37. Система национальных счетов. 38. Расчет показателя ВНП по расходам. 39. Расчет показателя ВНП по доходам. 40. Прочие показатели СНС. 41. Недостатки СНС. 42. Инфляция и ее виды. 43. Последствия инфляции. 44. Причины инфляции. 45. Безработица и ее виды. 46. Последствия безработицы. 47. Последствие безработицы для экономики. 48. Государственная политика в области занятости. 49. Кривая Филипса. 50. Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение 51. Совокупный спрос и факторы, его определяющие 52. Совокупное предложение и факторы, его определяющие 53. Макроэкономическое равновесие и его изменение 54. Компоненты совокупного спроса: потребление и сбережение, инвестиции 55. Парадокс бережливости 56. Мультипликатор расходов. 57. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. 58. Происхождение и функции денег в экономике 59. Денежное обращение 60. Банковская система

3.4 Темы опросов на занятиях

– Темы для докладов 1. Предприятие в системе рыночных отношений, его характеристика и признаки. 2. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика. 3. Предпринимательство в рыночной экономике. 4. Государственная поддержка малого бизнеса в России. 5. Характеристика внутренней среды предприятия. 6. Характеристика внешней среды предприятия (прямого и косвенного воздействия). 7. Планирование на предприятии как инструмент управления деятельностью предприятия. 8. Виды планов и их роль в деятельности предприятия. 9. Организационная структура предприятия. 10. Производственная структура предприятия. 11. Инфраструктура предприятия. 12. Производственный процесс и способы его организации во времени. 13. Типы организации производства. 14. Понятие конкурентоспособности предприятия. 15. Правовое регулирование деятельности предприятия. 16. Ответственность за нарушения законодательства в сфере организации деятельности предприятия. 17. Особенности разработки товарной политики предприятия. 18. Управление качеством продукции. 19. Конкурентоспособность продукции и факторы, ее определяющие. 20. Стандарты качества, стандартизация и сертификация продукции. 21. Производственная программа и ее обоснование.

Согласована на портале № 9425

22. Структура трудовых ресурсов и способы ее оптимизации. 23. Характеристика составляющих структуры трудовых ресурсов. 24. Качественная и количественная характеристика, способы оценки персонала. 25. Способы определения потребности в персонале. 26. Характеристика фонда рабочего времени, способы повышения использования фонда рабочего времени. 27. Нормирование труда на предприятии. Виды норм. 28. Производительность труда и ее показатели. 29. Способы повышения производительности труда. 30. Экономическая роль и функции заработной платы. 31. Бестарифные и тарифные системы оплаты труда. 32. Повременная форма оплаты труда, ее виды и условия применения. 33. Сдельная форма оплаты труда, ее виды т условия применения. 34. Фонд оплаты труда и его структура. 35. Планирование фонда оплаты труда. 36. Факторы, влияющие на уровень заработной платы. 37. Способы и формы материального стимулирования персонала. 38. Понятие цены и ее экономическое значение. 39. Структура цены и виды цен. 40. Затратные методы ценообразования. 41. Параметрические методы ценообразования. 42. Ценовая политика предприятия и особенности ее разработки. 43. Ценовая система в экономике. 44. Ценовые стратегии. 45. Инвестиционная политика предприятия и особенности ее разработки. 46. Виды инвестиций. 47. Государственная поддержка инвестиционной деятельности предприятий. 48. Направления инвестиционной деятельности. 49. Анализ инвестиционных проектов. 50. Оценка эффективности инвестиционных проектов (отечественный и зарубежный опыт). 51. Инновационная деятельность предприятий. 52. Формы организации инновационной деятельности. 53. Источники финансирования инвестиционной и инновационной деятельности. 54. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

3.5 Темы докладов

– 1. Предмет и метод экономики. 2. Спрос, предложение, эластичность 3. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе 4. Издержки производства и прибыль 5. Рынок и конкуренция. 6. Типы рыночных структур. 7. Принцип максимизации совокупной прибыли фирмой. 8. Производство экономических благ 9. Факторные рынки и принятие оптимальных решений. 10. Национальная экономика как единое целое. 11. Основные макроэкономические показатели. 12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. 13. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

3.6 Темы контрольных работ

– 1. Организация труда и заработной платы 2. Технико-экономические показатели работы предприятия и их расчет 3. Планирование себестоимости 4. Производственная структура промышлееного предприятия 5. Расчет времени выполнения основных технологических операций 6. Режим работы предприятия 7. Организация производственного контроля 8. Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии 9. Методы организации производства 10. Доходы и расходы предприятия 11. Инвестиционная деятельность на предприятии

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 1: Микроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2012. - 250 с.- ISBN 978-5-4332-0063-0. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 2 : Макроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2013. - 207 с.- ISBN 978-5-4332-0094-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)

3. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

Согласована на портале № 9425

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-459-00302-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
2. Экономическая теория для инженеров: учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-86889-601-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.
4. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания для проведения практических занятий / Трубченко Т. Г. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1429, свободный.
2. Экономическая теория: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студента / Трубченко Т. Г. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1460, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ http://www.consultant.ru

Согласована на портале № 9425