

63.01.11
8/6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.Е. Троян

«20» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

БАКАЛАВРИАТ

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность)

40.03.01 «Юриспруденция»

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Профиль(и)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения

ОЧНАЯ

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИНСТИТУТА ИННОВАТИКИ (ЮФ ИИ)

(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра

ТЕОРИИ ПРАВА (ТП)

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курсы 2, 3

Семестры 4, 5

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции				16	14				30	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия				36	38				74	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)				52	52				104	часов
6.	Из них в интерактивной форме				14	14				28	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)				20	56				76	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)				72	108				180	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена					36				36	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)				72	144				216	часов
	(в зачетных единицах)				2	4				6	ЗЕТ

Зачет 4 семестр

Диф. зачет _____ семестр

Экзамен 5 семестр

Томск 2016

07/1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.Е. Троян

«20» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

БАКАЛАВРИАТ

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность)

40.03.01 «Юриспруденция»

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Профиль(и)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения

ОЧНАЯ

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИНСТИТУТА ИННОВАТИКИ (ЮФ ИИ)

(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра

ТЕОРИИ ПРАВА (ТП)

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курсы 2, 3

Семестры 4, 5

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
11.	Лекции				16	14				30	часов
12.	Лабораторные работы										часов
13.	Практические занятия				36	38				74	часов
14.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
15.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)				52	52				104	часов
16.	Из них в интерактивной форме				14	14				28	часов
17.	Самостоятельная работа студентов (СРС)				20	56				76	часов
18.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)				72	108				180	часов
19.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена					36				36	часов
20.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)				72	144				216	часов
	(в зачетных единицах)				2	4				6	ЗЕТ

Зачет 4 семестр

Диф. зачет _____ семестр

Экзамен 5 семестр

Томск 2016

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Теории права «25» марта 2016 г., протокол № 7.


Разработчик Ст. преподаватель каф. ТП _____  _____ Суслов А.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. обеспечивающей кафедрой
к.и.н., доцент каф. ТП _____  _____ Хаминов Д.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)


Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Юридического факультета _____  _____ Красинский С. Л.
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
кафедрой ИП _____  _____ Мельникова В. Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой ТП _____  _____ Хаминов Д.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

Специалист УМР ЮФ _____  _____ Звегинцева С. Ю.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Теории права «25» мая 2016 г., протокол № 7.

Разработчик Ст. преподаватель каф. ТП
(должность, кафедра)


(подпись)

Суслов А. А.
(Ф.И.О.)

Зав. обеспечивающей кафедрой
к.и.н., доцент каф. ТП
(должность, кафедра)


(подпись)

Хаминов Д. В.
(Ф.И.О.)

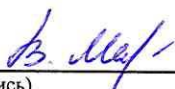
Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Юридического факультета
(название факультета)


(подпись)


Красинский С. Л.
(Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
кафедрой ИП


(подпись)

Мельникова В. Г.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой ТП


(подпись)

Хаминов Д. В.
(Ф.И.О.)

Эксперты:

Специалист УМР ЮФ


(подпись)

Звегинцева С. Ю.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются освоение студентами теории экологического права, положений законодательства, формирование способности решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению, обеспечению экологической безопасности; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений; осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экологическое право» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ООП бакалавриата. Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, общие положения административного, гражданского и уголовного права. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами, составления юридических документов.

Вместе с тем изучение экологического права логично предшествует освоению студентами таких дисциплин как земельное, природоресурсное и аграрное право.

2.1. По Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» «Экологическое право» включено в профессиональный цикл дисциплин.

Компонент образовательной программы базовый (обязательный).

Курсы 2 и 3. Семестры 4 и 5.

2.2 Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

1. Знать основы экологии, обществознание, основы конституционного строя РФ, историю России;
2. Знать основы экологических прав и основы природопользования в Российской Федерации;
3. Знать основы теории права и государства;
4. Владеть навыками грамотной письменной и устной речи;
5. Владеть основами общей культуры речи;
6. Владеть основами норм этикета и общей этики;
7. Владеть навыками поисковой работы;
8. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы;
9. Знать основные юридические понятия и термины.

2.3 Дисциплины, освоение которых необходимо как предшествующее для данной дисциплины

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Административное право
4. Финансовое право

2.4 Дисциплины, для которых изучение «Конституционного права» является предшествующим:

1. Предпринимательское право
2. Прокурорский надзор
3. Земельное право

4. Аграрное право
5. Договорное право
6. Арбитражный процесс
7. Природоресурсное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Экологическое право» студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

б) профессиональными (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия экологического права;
- специфику экологических правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов;
- право собственности на систему управления в сфере охраны окружающей среды;
- содержание функций управления, а также экономико-правового механизма охраны окружающей среды;
- правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- основные особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения;
- находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере экологического использования, толковать и применять нормы экологического законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу эколого-правовых нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть навыками:

- методикой самостоятельного изучения и анализа эколого-правовых норм;
- юридической терминологией по экологическому праву;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, эколого-правовых норм и земельных правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации эколого-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	104		52	52	
В том числе:					
Лекции	30		16	14	

Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	74		36	38
Семинары (С)				
Коллоквиумы (К)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	76		20	56
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	76		20	56
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		зачет	36
Общая трудоемкость час	216		72	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	6		2	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораг. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПСК)
4 семестр								
1.	Предмет, метод и система экологического права России	2		4		4	10	ОК-1; ПК-8
2.	Источники (внешняя форма) экологического права России	2		4		2	8	ОК-1; ПК-8
3.	Объекты и субъекты экологических отношений	2		6		4	12	ОК-1; ПК-8
4.	Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	2		4		2	8	ОК-1; ПК-8
5.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	2		6		2	10	ОК-1; ПК-8
6.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	2		4		2	8	ОК-1; ПК-8
7.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	2		4		2	8	ОК-1; ПК-8
8.	Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	2		4		2	8	ОК-1; ПК-8
5 семестр								
9	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	2		6		10	18	ОК-1; ПК-8
10.	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	2		6		10	18	ОК-1; ПК-8

11.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	4		8		8	20	ОК-1; ПК-8
12.	Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	2		6		10	18	ОК-1; ПК-8
13.	Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	2		6		8	16	ОК-1; ПК-8
14.	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	2		6		10	18	ОК-1; ПК-8
	Всего	30		74		104	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПСК)
4 семестр				
1.	Предмет, метод и система экологического права России	<p>Понятие экологического права как отрасли в Российской правовой системе. История возникновения, развития экологического законодательства и формирования экологического права. Экологическая функция права. Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологических общественных отношений. Функции экологического права. Система и структура экологического права России. Принципы экологического права Российской Федерации. Соотношение экологического права России с другими отраслями права (природоресурсным, земельным, аграрным, административным, гражданским, уголовным и трудовым). Экологическое право как система знаний и учебная дисциплина.</p>	2	ОК-1; ПК-8
2	Источники (внешняя форма) экологического права России	<p>Понятие внешней формы экологического права РФ. Классификация и система источников, опосредующих экологические отношения. Международные нормы и принципы. Конституционные основы экологического права России. Закон как источник экологического права России. Нормативно-правовые акты Президента, Правительства и министерств Российской Федерации, их роль в регулировании экологических общественных отношений. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные правовые акты в сфере охраны окружающей среды. Судебная и арбитражная практика в области охраны и использования окружающей среды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	2	ОК-1; ПК-8
3	Объекты и субъекты экологических отношений	<p>Понятие и виды объектов экологических отношений. Субъекты экологических отношений и их виды. Основные права и обязанности субъектов</p>	2	ОК-1; ПК-8

		<p>экологических отношений.</p> <p>Экологические права граждан. Механизм реализации экологических прав.</p> <p>Понятие экологических обязанностей граждан.</p> <p>Экологические объединения граждан – порядок создания, регистрация, их права и обязанности. Гарантии и защита экологических прав граждан.</p> <p>Особый правовой статус граждан, связанный с неблагоприятным воздействием окружающей среды.</p>		
4	Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	<p>Понятие экологического управления как составной части социального управления.</p> <p>Функции, принципы и методы органов управления, обеспечивающих охрану и рациональное использование природы.</p> <p>Система органов, осуществляющих управление экологией. Органы общей и специальной компетенции. Функциональные органы.</p> <p>Нормативы и стандартизация в экологическом праве РФ. Система нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей природной среды - понятие, виды. Порядок утверждения нормативов.</p> <p>Экологическое лицензирование.</p> <p>Экологический мониторинг – понятие, виды.</p> <p>Понятие и задачи экологического контроля.</p> <p>Государственный (общий и специальный), производственный, муниципальный и общественный экологический контроль.</p> <p>Экологическая экспертиза – понятие, значение и виды. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Ответственность за нарушения законодательства об экологической экспертизе.</p> <p>Экологический аудит.</p> <p>Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения.</p>	2	ОК-1; ПК-8.
5	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	<p>Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма природоохраны.</p> <p>Методы экономико-правового регулирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него.</p> <p>Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p>	2	ОК-1; ПК-8
6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды. Возмещение вреда, при-	<p>Понятие и особенности экологических правонарушений. Виды и структура экологических правонарушений.</p> <p>Понятие эколого-правовой ответственности и основания привлечения к ней.</p> <p>Понятие административной ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность в экологическом</p>	2	ОК-1; ПК-8

	чиненного экологическим правонарушением	праве: понятие, основания и порядок привлечения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде, ее компонентам, а также здоровью, имуществу граждан и юридических лиц, вызванный неблагоприятным воздействием на окружающую среду. Экологические преступления – понятие, виды. Критерии разграничения экологического преступления и административного правонарушения.		
7	Правовой режим природно-заповедного фонда	Общая характеристика правового режима природно-заповедного фонда. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима государственных природных заповедников. Особенности правового режима государственных природных заказников. Правовой статус национальных и природных парков. Понятие национального и природного парка. Признаки национального и природного парка. Цель и задачи национального и природного парка. Состав территории национального и природного парка. Порядок их создания. Понятие и признаки памятника природы. Порядок создания памятников природы. Понятие, цели создания и задачи организации дендрологических парков и ботанических садов. Состав территории указанных особо охраняемых природных территорий. Понятие, виды и особенности лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	2	ОК-1; ПК-8
8	Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира. Понятие, цели, задачи охраны недр. Государственное управление в области охраны недр. Охрана минеральных ресурсов. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха. Контроль за охраной атмосферного воздуха. Понятие правовой охраны земель. Правовое регулирование защиты климата.	2	ОК-1; ПК-8
5 семестр				
9	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в	Основные направления природоохранной деятельности в сельском хозяйстве. Объекты охраны окружающей среды в сельскохозяйственном секторе производства. Понятие эрозии и деградации сельскохозяй-	2	ОК-1; ПК-8

	процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	<p>ственных земель. Последствия признания земель сельскохозяйственного назначения деградированными.</p> <p>Понятие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. Мелиоративные системы: понятие, требования к проектированию, строительству и эксплуатации. Рекультивация: понятие, значение, порядок осуществления.</p> <p>Организация использования и применение химических средств в процессе сельскохозяйственной деятельности. Основные направления правового регулирования использования химикатов в сельском хозяйстве. Нормирование химизации сельскохозяйственных земель.</p> <p>Организация охраны сельскохозяйственных земель от загрязнений. Нормирование биологического воздействия на окружающую среду в сельском хозяйстве.</p>		
10	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности	<p>Охрана окружающей среды и стадии хозяйственного процесса.</p> <p>Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (размещении, технико-экономическом обосновании проекта, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию).</p>	2	ОК-1; ПК-8
11	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	<p>Понятие и состав территории городских и сельских поселений. Обеспечение прав граждан на благоприятную окружающую среду в населенных пунктах.</p> <p>Экологические требования в планировании и застройке городских и сельских поселений.</p> <p>Санитарно-гигиенические и градостроительные требования.</p> <p>Охрана зеленой растительности в городах.</p> <p>Правовой режим зеленых зон города.</p>	4	ОК-1; ПК-8
12	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	<p>Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>Критерии отнесения территорий к этим зонам.</p> <p>Порядок объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Мероприятия по нормализации экологической обстановки в особых зонах.</p> <p>Понятие зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные направления деятельности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Права и обязанности граждан и юридических лиц при организации защиты.</p>	2	ОК-1; ПК-8
13	Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды	<p>Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды. Субъекты экологических отношений на международном уровне. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды.</p> <p>Понятие и виды принципов международно-</p>	2	ОК-1; ПК-8

		правового сотрудничества в области охраны и использования окружающей среды. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии. Основные международные природоохранные конференции. Международные организации, обеспечивающие охрану и использование окружающей среды.		
14	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Экологическое право в экономически развитых государствах. Развитие охраны окружающей среды в этих странах. Основные источники (формы) зарубежных стран, опосредующие экологические общественные отношения. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды за рубежом. Юридическая ответственность в экономически развитых странах за нарушение экологического законодательства.	2	ОК-1; ПК-8

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины															
1.	Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
2.	Конституционное право	+	+		+			+			+	+			+
3.	Административное право		+	+		+				+			+		+
4.	Финансовое право		+	+	+		+		+		+	+		+	+
Последующие дисциплины															
1.	Предпринимательское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Прокурорский надзор			+						+	+	+	+	+	+
3.	Аграрное право					+				+	+	+	+	+	+
4.	Природоресурсное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Арбитражный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
6.	Земельное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Договорное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий (примеры)
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-1	+		+		+	Тест, отчет по практ.раб., конспект самоподготовки
ПК-8	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, выступление на семинаре, проверка дом. задания.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в команде		4			4

<i>Case-study</i> (метод конкретных ситуаций)		4			4
Решение ситуационных задач		4	2		6
Исследовательский метод	2				2
Итого интерактивных занятий	2	12	2		16

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК
4 семестр				
1.	1	Предмет, метод и система экологического права России	4	ОК-1; ПК-8
2.	2	Источники (внешняя форма) экологического права России	4	ОК-1; ПК-8
3.	3	Объекты и субъекты экологических отношений	6	ОК-1; ПК-8
4.	4	Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	4	ОК-1; ПК-8
5.	5	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	6	ОК-1; ПК-8
6.	6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	4	ОК-1; ПК-8
7.	7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	4	ОК-1; ПК-8
8.	8	Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	4	ОК-1; ПК-8
5 семестр				
9.	9-10	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности. Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	12	ОК-1; ПК-8
10.	11-12	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	14	ОК-1; ПК-8
11.	113-14	Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	12	ОК-1; ПК-8

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
-------	-----------------------------------	---	---------------------	-------------------------	---

4 семестр					
1.	1	Предмет, метод и система экологического права России	4	ОК-1; ПК-8	опрос
2.	2	Источники (внешняя форма) экологического права России	2	ОК-1; ПК-8	опрос, деловая игра
3.	3	Объекты и субъекты экологических отношений	4	ОК-1; ПК-8	опрос, дом. задание
4.	4	Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	2	ОК-1; ПК-8	опрос
5.	5	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	2	ОК-1; ПК-8	опрос
6.	6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	2	ОК-1; ПК-8	опрос
7.	7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	2	ОК-1; ПК-8	опрос
8.	8	Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	2	ОК-1; ПК-8	опрос, деловая игра
5 семестр					
9.	9-10	Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности. Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	20	ОК-1; ПК-8	опрос, дом. задание
10.	11-12	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	18	ОК-1; ПК-8	опрос, дом. задание
11.	113-14	Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	18	ОК-1; ПК-8	опрос, дом. задание
		Подготовка и сдача экзамена	36		Оценка на экзамене

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1 Балльные оценки для элементов контроля

4 семестр				
Элементы учебной деятельности (4 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и	Всего за семестр

	точку с начала семестра	к.т.	на конец семестра	
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	8	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	23	23	23	70
Сдача зачета (максимум)			30*	
Нарастающим итогом	23	47	70	100

*Зачет студентами в 4-ом семестре сдается в традиционной устной форме по экзаменационным билетам. Общее количество вопросов для подготовки к зачету – 44. В каждом билете по два вопроса. Максимальный балл за правильный ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов, за выполнение практического задания – 15 баллов. Итого, максимальный балл за правильный ответ на оба вопроса составляет 30 баллов.

5 семестр				
Элементы учебной деятельности (5 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	8	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	23	23	23	70
Сдача экзамена (максимум)				30**
Нарастающим итогом	23	47	70	100

** Экзамен студентами в 5 семестре сдается в традиционной устной форме по экзаменационным билетам. Общее количество вопросов для подготовки к экзамену – 82. В каждом билете по два вопроса и по одному практическому заданию (по тексту нормативно-правового акта). Максимальный балл за правильный ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов, за выполнение практического задания – 10 баллов. Итого, максимальный балл за правильный ответ на оба вопроса и за выполнение практического задания составляет 30 баллов.

11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 – 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 496 с. - Экземпляры всего: 19
2. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / ред. С. А. Боголюбов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 432 с. Экземпляры всего: 15
4. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / К. В. Гранкин ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2012. - on-line, 71 с. Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/3251>

12.2 Дополнительная литература

1. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 496 с. Экземпляры всего: 1
2. Исмаилова Э. Ю. Экологическое право : учебник / Э. Ю. Исмаилова, Ю. В. Трунцевский ; Институт Актуального образования "Юр ИнфоР-МГУ". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮрИнфоР-МГУ, 2008. – 430 с. Экземпляров всего: 1.

12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Методические рекомендации [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / С.В. Ведяшкин, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск : ТУСУР, 2012. – 13 с. – Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/3266>.

2. Методические рекомендации [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентами юридического факультета института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова. – Томск : ТУСУР, 2012. – 28 с. – Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/training/publications/3267>.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Консультант-плюс»
2. справочно-правовая система «Гарант»
3. Томский государственный университет, научная библиотека <http://www.lib.tsu.ru>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>
5. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
7. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ- <http://www.arbitr.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ- <http://www.supcourt.ru>
9. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.youth.cov.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Персональный компьютер;
2. Видеопроектор;
3. Копировальный аппарат;
4. Сканер;
5. Принтер.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТП ЮФ ТУСУР

Д.В. Хаминов

«30» 08 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Экологическое право

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль _____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Юридический факультет Института Инноватики (ЮФ ИИ)
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Теории права (ТП)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2, 3 Семестр 4, 5

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Зачет	4	семестр	Диф. зачет _____	семестр
Экзамен	5	семестр		

Томск 2016 год

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Экологическое право» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Экологическое право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><i>Знать:</i> основные функции и социальную ценность государства и права; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; виды юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, правоприменительную практику.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права</p>
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знать:</i> механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; виды и основные задачи правоохранительных органов РФ; основы правового положения граждан, попадающих в сферу деятельности конкретного правоохранительного органа; правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов;</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при определенных обстоятельствах; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>

		<p><i>Владеть:</i> Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками работы с нормативными актами; юридической терминологией</p>
--	--	--

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-1

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает особенности, принципы и значение экологического права как в целом, так и контексте иных отраслей российского права, осознает социальную значимость своей будущей профессии.	Умеет свободно оперировать и толковать эколого-правовые понятия, анализировать различные нормы экологического права при разрешении правовых казусов.	Владеет навыками работы и анализа различных ситуативных задач в области экологического права и способен грамотно применять положения экологического права в профессиональной деятельности, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет, экзамен 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачет, экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает теоретическими и практическими знаниями в экологическом праве с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия экологического права на общественные институты и социальные отношения.	Обладает диапазоном практических умений, необходимых для правильного применения норм экологического права, обеспечения законности и правопорядка, формирования экологического правосознания.	Контролирует работу, проводит оценку, организует работу в команде.
Хорошо (базовый уровень)	Знает принципы, теоретические постулаты экологического права, понимает социальные и юридические последствия в экологическом праве.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для разрешения ситуативных проблем в экологическом праве.	Берет ответственность за решение задач в экологическом праве.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в экологическом праве.	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения типовых с простым алгоритмом задач в экологическом праве.	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует междисциплинарные связи между экологическим правом и иными отраслями, 	<ul style="list-style-type: none"> Аргументировано применяет методы решения задач в решении; умеет толковать, логически 	<ul style="list-style-type: none"> способен организовать руководство командой с целью разрешения

	<p>правовыми институтами других отраслей российского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет приемы обобщения и анализа, толкования различных правовых институтов, норм экологического права в юридической практике; • обосновывает использование метода решения правовых ситуативных задач. 	<p>анализировать, давать определения различным категориям в области экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет находить категориальные постулаты, смежные черты и, напротив, различия при анализе категорий и понятий в области экологического права. 	<p>различных аспектов экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно владеет разными способами как работы в команде, так и методиками организации самостоятельной исследовательской работы.
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • понимает связи между различными правовыми понятиями экологического права и иных отраслей российского права; • знает теоретические предпосылки становления и развития экологического права; • аргументирует использование эмпирического и понятийного материала в экологическом праве; • составляет логически последовательный комплекс мер для решения задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно находит необходимый комплекс нормативно-правовых актов экологического права; • применяет теоретические основы для самостоятельного решения задач и различных казусов; • умеет объективно и логически последовательно обосновывать и давать определения в области экологического права. 	<ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками критического анализа норм и понятий экологического права; • компетентен в работе как самостоятельно, так и в команде; • владеет разными способами представления юридической информации
Удовлетворительно (поро-	<ul style="list-style-type: none"> • дает определения 	<ul style="list-style-type: none"> • умеет работать со справочной 	<ul style="list-style-type: none"> • владеет терминологией

<p>готовый уровень)</p>	<p>основных понятий экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводит основные теоретические постулаты, юридические факты, идеи и т.п. из области экологического права; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике 	<p>литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет представлять результаты своей работы 	<p>экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен корректно представить знания в юридической форме
--------------------------------	---	--	--

2 Компетенция ПК-8

ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<p>Содержание этапов</p>	<p>Знает категориальные инструменты и механизмы анализа норм экологического права;</p> <p>Знает терминологию и концептуальные положения отрасли экологического права</p> <p>Знает механизм, средства, систему функционирования экологического права.</p>	<p>Умеет анализировать различные факты, явления в области экологического права;</p> <p>правильно толковать и давать разъяснения по спорным ситуациям при применении экологического законодательства.</p>	<p>Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области экологического права, готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>Виды занятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Практические занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Групповые

	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые консультации 	работа студентов	консультации
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Контрольная работа; • Мотивационное эссе; • Выполнение домашнего задания; • Зачет, экзамен 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы • Презентация; • Реферат 	<ul style="list-style-type: none"> • Кейс-задача; • Мотивационное эссе • Зачет, экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает теоретическими и практическими знаниями в области экологического права в пределах возможности осознания сущности и содержания междисциплинарных и социальных категорий и явлений в данной отрасли права.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для возможности их обоснованной реализации при решении правовых задач и казусов.	Владеет и аргументированно обосновывает использование понятий и терминов в экологическом праве; Самостоятельно обеспечивает поисковую исследовательскую работу и ее оценивание с целью саморазвития.
Хорошо (базовый уровень)	Знает теоретические принципы, содержание отрасли экологического права; понимает особенности экологического права в контексте сравнения с иными отраслями российского права.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за собственный вариант решения задач или казусов; Владеет основными базовыми методиками работы в команде.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает необходимыми минимальными знаниями в сфере экологического права	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует междисциплинарные связи между экологическим правом и иными отраслями, правовыми институциями других отраслей российского права; • представляет приемы обобщения и анализа, толкования различных правовых институтов, норм экологического права в юридической практике; • обосновывает использование метода решения правовых ситуативных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументировано применяет методы решения задач в решении; • умеет толковать, логически анализировать, давать определения различным категориям в области экологического права; • умеет находить категориальные постулаты, смежные черты и, напротив, различия при анализе категорий и понятий в области экологического права. 	<ul style="list-style-type: none"> • способен организовать руководство командой с целью разрешения различных аспектов экологического права; • свободно владеет разными способами как работы в команде, так и методиками организации самостоятельной исследовательской работы.
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • понимает связи между различными правовыми понятиями экологического права и иных отраслей российского права; • знает теоретические предпосылки становления и развития экологического права; • аргументирует 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно находит необходимый комплекс нормативно-правовых актов экологического права; • применяет теоретические основы для самостоятельного решения задач и различных казусов; • умеет объективно и логически последовательно обосновывать и давать определения в области экологического права. 	<ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками критического анализа норм и понятий экологического права; • компетентен в работе как самостоятельно, так и в команде; • владеет разными способами представления юридической информации

	<p>т использование эмпирического и понятийного материала в экологическом праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составляет логически последовательный комплекс мер для решения задачи. 		
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дает определения основных понятий экологического права; • воспроизводит основные теоретические постулаты, юридические факты, идеи и т.п. из области экологического права; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике 	<ul style="list-style-type: none"> • умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> • владеет терминологией экологического права; • способен корректно представить знания в юридической форме

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем контрольных работ и мотивационных эссе; текстов тестов; вопросов к зачету; экзаменационных вопросов.

Примерные темы контрольных работ

1. Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей среды (экологического управления).
2. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
3. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).
4. Оценка воздействия на окружающую среду.
5. Законодательство об особо охраняемых природных территориях Томской области.
6. Государственная экологическая экспертиза.
7. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды.
8. Экологическая паспортизация.
9. Экономический механизм охраны окружающей среды.

10. Экологическое страхование в РФ: современное состояние и перспективы развития.

Темы самостоятельной работы

1. Аудит в сфере охраны окружающей среды (экологический аудит).
2. Идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое воспитание, образование, научные исследования).
3. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
4. Судебная практика применения экологического законодательства.
5. Разрешение экологических споров.
6. Практика надзора прокуратуры за исполнением законов об охране окружающей среды.
7. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве.
8. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах.
9. Правовое положение Прибайкальского правового парка.
10. Проблемы правовой охраны озера Байкал.

Темы домашних заданий

1. Правовой режим объектов мирового природного наследия на территории России.
2. Правовые способы мелиорации земель.
3. Правовая охрана озонового слоя Земли.
4. Сравнительный анализ правовой охраны отдельного вида природного объекта в нашей стране и за рубежом.
5. Особенности экологического законодательства Томской области
6. Право окружающей среды США, Великобритании, Канады, Китая, Японии, Индии, Франции, Германии (на примере одной страны).
7. Развитие договорных отношений в области природопользования.
8. Правовая защита озонового слоя: международный и национальный аспекты.
9. Недропользование в зарубежных странах (США, Канада, Германия, Япония, Франция, Бразилия, Турция, Китай, Испания)
10. Правовые средства охраны лесов. Противопожарные мероприятия.

4. Примерные темы мотивационных эссе

1. Инвестиционные стратегии государственно – частного партнерства в инфраструктурном комплексе региона.
2. Инвестиционные финансовые механизмы в недропользовании.
3. Использование рыночных механизмов в защите окружающей среды.
4. Источники и механизм финансирования природоохранной деятельности.
5. Как сделать предприятие экологически устойчивым.
6. Методы эколого-экономической оценки инвестиционных проектов.
7. Модели правовой охраны недр в зарубежных странах.
8. К вопросу оценки экологического воспитания студентов ТУСУРа
9. Экологическое законодательство Томской области.
10. Модели определения цены на землю в современном городе.
11. Модели «Римского клуба» и устойчивое развитие.
12. Модели экономического роста, учитывающие природный капитал.
13. Переход к рынку и пути экологизации налоговой системы России.
14. Перспективы экономического развития и проблемы окружающей среды: подход предпринимателя.
15. Показатели качества жизни населения и цели устойчивого развития.
16. Процедура и основные методы оценки воздействий на окружающую среду (ОВОС).
17. Система показателей устойчивого развития территории.

18. Социальные и экологические приоритеты экономических преобразований в России и проблемы их финансового обеспечения.
19. Эколого-правовые риски при разработке месторождений нефти и газа.
20. Соотношение норм международного экологического права и национального законодательства об охране окружающей среды.

Задачи

Задача 1. Гражданин Иванов обратился с исковым заявлением в Дзержинский районный суд г. Санкт-Петербурга о признании незаконными действий ГП «Водоканал» в части строительства и эксплуатации Северного полигона по захоронению и переработке осадков сточных вод Северной станции аэрации и о вынесении решения о прекращении строительства и эксплуатации этого объекта.

Полигон расположен в зеленой зоне города и, кроме того, на территории государственного охотничьего заказника. Захоронение осадков сточных вод, производимое с грубым нарушением установленных стандартов, создает опасность проникновения отходов в подземные воды.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2. В орган проведения государственной экологической экспертизы был направлен проект строительства нефтеперерабатывающего комплекса. Участок, определенный под предполагаемое строительство, находился в трех километрах от границ жилого массива. Инициатором проекта на экспертизу была представлена обосновывающая документация, разработанная с учетом требований по оценке воздействия на окружающую среду.

Одновременно одна из общественных экологических организаций обратилась в органы по охране окружающей среды с протестом по поводу того, что население микрорайонов, попадающих в зону воздействия комбината, не было информировано о намечаемом строительстве и представители общественности города не привлекались к обсуждению самого проекта и предполагаемых последствий его реализации. Насколько обоснованными являются претензии данной общественной организации? Каковы должны быть действия соответствующего органа по охране окружающей среды?

Задача 3. Правительством РФ было принято постановление, предусматривающее начало строительства конкретных объектов атомных электростанций вблизи крупных городов и водоемов, а также в сейсмически опасных зонах. Общественное объединение обратилось с иском в районный суд одного из городов, вблизи которого предполагалось строительство АЭС, с иском о признании постановления Правительства РФ в этой части недействительным в силу явных противоречий Федеральному закону «Об охране окружающей среды». Но суд исковое заявление к рассмотрению не принял на том основании, что суд не может обсуждать решения Правительства РФ.

Каким должно быть решение по существу спора?

Задача 4. Областной комитет по охране окружающей среды и природных ресурсов потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы.

Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена.

Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение местной администрации не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд.

Дайте разъяснения по этим вопросам.

Задача 5. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок

для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это, строительство объекта началось, городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?
Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задача 6. Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в интересах государства и граждан о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате, из заключения которой вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую природную среду. Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или в арбитражный суд?

Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?

Какое право граждан затронуто в данном деле?

Задача 7. При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва — Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах.

Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель.

Решите дело.

Задача 8. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца — областного комитета по охране окружающей среды — с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан.

Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды.

Являются ли действия комбината противоправными?

В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

Задача 9. В одном из районов Крайнего Севера районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задача 10. Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников.

Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство?

Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

Задача 11. Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 тыс. руб. за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды.

Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Комитета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе об административных правонарушениях.

Ваше мнение.

Задача 12. Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан.

Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 223 УК

При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 223 УК?

Задача 13. За выпуск недоброкачественной продукции — легковых автомобилей с превышением содержания вредных веществ в выхлопных газах — главный инженер завода был лишен премии по основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную десятикратному размеру минимальной оплаты труда.

Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов санитарного надзора на том основании, что он уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания.

Решите дело.

Задача 14. Орган местного самоуправления обратился к эксперту с просьбой провести юридическую экспертизу проекта положения о курорте.

Проектом положения предусматривалось, что данная природная территория:

- признается курортом местного значения органом местного самоуправления и находится в его ведении;

- является муниципальной собственностью;

- охраняется посредством установления округа санитарной охраны курорта.

Соответствуют ли названные положения требованиям законодательства, устанавливающего порядок признания природных территорий курортами и их правовой режим?

Составьте проект положения о курорте местного значения.

Задача 15. На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по добыче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. По заключению Института курортологии эти работы отрицательно влияют на микроклимат курорта и загрязняют источники

минеральных вод.

В ответ на требования органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора о прекращении разработки карьера строительные организации заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

Решите дело.

Контрольные тесты по экологическому праву

1. Экологическое право относится к числу:

- А) самостоятельных отраслей российского права;
- Б) неосновных отраслей;
- В) институтов административного права;
- Г) подотрасли конституционного права.

2. Предметом экологического права являются отношения по:

- А) природопользованию;
- Б) охране окружающей среды;
- В) использованию земельных участков различных категорий;
- Г) взаимодействию общества и государства.

3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- А) экологический контроль;
- Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- В) охрану земель и недр;
- Г) правовой режим лесопользования.

4. Методы эколого-правового регулирования...

- А) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;
- Б) формально-юридические методы;
- В) сравнительно-правовые методы;
- Г) гипотеза, диспозиция, санкция.

5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это...

- А) антропогенный объект;
- Б) природно-антропогенный объект;
- В) природный ландшафт;
- Г) искусственный ландшафт.

6. Основным конституционным правом человека является право ...

- А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
- Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
- В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
- Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

7. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к

- А) материальным нормам;
- Б) процессуальным нормам;
- В) срочным нормам;
- Г) исполнительным.

8. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

- А) органом исполнительной власти и гражданином;

- Б) гражданином и общественным объединением;
 - В) политическими партиями;
 - В) органом исполнительной власти и окружающей средой;
 - Г) предприятием и окружающей природной средой.
- 9. Субъектом экологического права выступают:**
- А) государственные органы исполнительной власти;
 - Б) общественные объединения;
 - В) граждане;
 - Г) земля, животный и растительный мир.
- 10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...**
- А) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
 - Б) Конституция РФ;
 - В) Гражданский кодекс РФ;
 - Г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».
- 11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...**
- А) земельные участки;
 - Б) леса, расположенные на землях лесного фонда;
 - В) реки и озера;
 - Г) недра;
- 12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...**
- А) федеральной собственности;
 - Б) собственности Федерации и субъектов РФ;
 - В) государственной и муниципальной собственности;
 - Г) юридических лиц.
- 13. Субъектами экологических правоотношений являются:**
- А) граждане РФ, субъекты РФ, Российская Федерация;
 - Б) земли, водные пространства;
 - В) иностранные государства и международные организации;
 - Г) представители животного мира.
- 14. Комплексное природопользование является формой...**
- А) специального природопользования;
 - Б) общего природопользования;
 - В) особого водопользования;
 - Г) коллективного природопользования.
- 15. Субъектами специального природопользования могут выступать...**
- А) о юридические лица и индивидуальные предприниматели;
 - Б) о любые физические и юридические лица;
 - В) о только юридические лица;
 - Г) о субъекты РФ.
- 16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...**
- А) наносит ущерба окружающей среде;
 - Б) нарушает прав и законных интересов иных лиц;
 - В) вредит интересам других лиц;
 - Г) нарушает интересов государства.
- 17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...**
- А) управление;
 - Б) наблюдение;
 - В) аудит;
 - Г) экспертизу.

18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...

- А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Государственный комитет экологии;
- Г) Министерство охраны окружающей среды.

19. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является...

- А) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды;
- Б) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий;
- В) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды;
- Г) разработка плана действий для улучшения окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации.

20. Экологическое право - это отрасль... права

- А) публичного;
- Б) гражданского;
- В) конституционного;
- Г) частного.

21. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- А) экологический контроль;
- Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- В) систему органов охраны в сфере природопользования;
- Г) экологическую экспертизу.

22. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является...

- А) юридический факт (действие, событие);
- Б) материальные ценности, вещи, предметы;
- В) собрание политической партии;
- Г) решение научно-практических конференций.

23. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...

- А) наличие договора водопользования;
- Б) сертификация водопользования;
- В) регистрация в качестве юридического лица;
- Г) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности.

24. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

- А) ежегодно;
- Б) ежемесячно;
- В) ежеквартально;
- Г) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды.

25. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

- А) регистр;
- Б) кадастр;
- В) мониторинг;
- Г) аудит.

26. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом является:

- А) предварительная;
- Б) государственная;
- В) производственная;
- Г) общественная.

27. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

- А) предприятиями и учреждениями;
- Б) населением по месту жительства;
- В) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
- Г) общественными организациями.

28. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

- А) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
- Б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
- В) обязательности учета требований экологической безопасности;
- Г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы.

29. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

- А) только после проведения государственной экологической экспертизы;
- Б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
- В) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы;
- Г) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.

30. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет...

- А) 5 лет;
- Б) 3 года;
- В) 10 лет;
- Г) 1 год.

31. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

- А) участков недр в виде горного отвода;
- Б) участков недр в виде геологического отвода;
- В) заповедников, заказников;
- Г) населенных пунктов.

32. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

- А) знаком соответствия;
- Б) товарным знаком;
- В) фирменным наименованием;
- Г) знаком экологической безопасности.

33. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

- А) экологический контроль;
- Б) экологический аудит;
- В) экологический мониторинг;
- Г) экологическое страхование.

34. Государственный экологический надзор включает в себя:

- А) государственный надзор в области обращения с отходами;
- Б) надзор Правительства РФ в сфере охраны окружающей среды;
- В) деятельность Федерального экологического надзорного комитета;
- Г) надзор за экологическими правами граждан.

35. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

- А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- Б) дисквалификация;
- В) приостановление деятельности юридического лица;
- Г) выговор.

36. Вина правонарушителя – признак экологического правонарушения, относящийся

- А) субъективной стороны нарушения закона юридическим лицом;
- Б) объективной стороны любого правонарушения;
- В) объекта;

Г) предмета административного правонарушения.

37. Обязанность виновного правонарушителя возместить имущественный ущерб называется...ответственностью

- А) уголовной;
 - Б) гражданско-правовой;
 - В) эколого-правовой;
 - Г) административной.
- размером упущенной выгоды

38. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются

- ...
- А) федеральной собственностью;
 - Б) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые;
 - В) государственной собственностью;
 - Г) государственной и муниципальной собственностью.

39. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты

- А) поверхностные и подземные;
- Б) чистые и сточные;
- В) замкнутые и открытые;
- Г) ледники и водные.

40. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...

- А) водный кадастр;
- Б) государственный водный реестр;
- В) государственный водный регистр;
- Г) водный мониторинг.

41. В целях охраны окружающей среды городских и сельских поселений создаются:

- А) защитные и охранные зоны;
- Б) округ санитарной охраны;
- В) зоной экологического благополучия;
- Г) рекреационные зоны.

42. Регулярные наблюдения за состоянием водных объектов, количественными и качественными показателями состояния водных ресурсов называются ...

- А) государственным учетом поверхностных и подземных вод;
- Б) государственным мониторингом водных объектов;
- В) нормированием в области использования и охраны водных объектов;
- Г) экологическим контролем.

43. Государственный водный реестр представляет собой

- А) систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ муниципальных образований, физических лиц и лиц;
- Б) систематизированный свод документированных сведений о памятниках водных объектов;
- В) систематизированный свод документированных сведений о надземных и подземных водах;
- Г) анализ водных объектов.

44. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность :

- А) конституционная, международно-правовая;
- Б) материальная, компенсационная;
- В) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность;
- Г) личная и коллективная ответственность.

45. Качество окружающей среды:

- А) состояние окружающей среды в той или иной степени удовлетворяющее потребностям человека;

- Б) состояние окружающей среды, оцениваемое, способное обеспечить нормальное;
- В) существование животного и растительного мира;
- Г) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

46. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:

- А) Государственный кадастр животного мира;
- Б) Государственный регистр исчезающих животных;
- В) Красные книги субъектов Российской Федерации;
- Г) Государственный реестр диких животных.

47. Экологическая безопасность:

- А) правовой режим, обеспечивающий стабильность природных систем и объектов и безопасное существование человека;
- Б) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;
- В) долгосрочная программа государственного управления в сфере охраны окружающей среды от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;
- Г) все перечисленное верно.

48. Национальные парки...

- А) находятся исключительно в федеральной собственности;
- Б) могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной;
- В) могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям;
- Г) могут находиться в государственной и муниципальной собственности.

49. Природные парки создаются в форме...

- А) государственных учреждений;
- Б) акционерных обществ;
- В) государственных унитарных предприятий;
- Г) государственных корпораций.

50. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...

- А) ботанических садов;
- Б) заказников;
- В) заповедников;
- Г) национальных парков.

51. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...

- А) особо охраняемой зоной;
- Б) зоной хозяйственного назначения;
- В) рекреационной зоной;
- Г) заповедной зоной.

52. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...

- А) экологического бедствия;
- Б) чрезвычайной экологической ситуации;
- В) экологической опасности;
- Г) зоной катастрофы.

53. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается...

- А) Президентом РФ;
- Б) Правительством РФ;
- В) Федеральным Собранием РФ;
- Г) Законом субъекта РФ.

54. Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы...

- А) международного договора;
- Б) Федерального закона;
- В) Конституции РФ;
- Г) в зависимости от территории, на которой они применяются.

55. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела – это ...

- А) зона открытого моря;
- Б) зона свободной торговли;
- В) континентальный шельф;
- Г) зона ограничений добычи морских биологических объектов.

56. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является:

- А) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны;
- Б) Гринпис;
- В) Организация всемирного культурного наследия;
- Г) Организация Объединенных Наций.

57. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - это:

- А) экоцид;
- Б) геноцид;
- В) чрезвычайная ситуация;
- Г) чрезвычайное положение.

58. Одним из основных принципов охраны окружающей среды является:

- А) приоритетность охраны лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
- Б) платность природопользования и возмещения вреда окружающей среде;
- В) обеспечение демократических начал в управлении охраной окружающей среды;
- Г) рациональное использование природных ресурсов с учетом требований экологического законодательства.

59. Разграничение полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

- А) осуществляется Конституцией РФ и федеральными законами;
- Б) Конституцией РФ;
- В) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
- Г) Конституцией РФ, Конституциями и Уставами субъектов Российской Федерации.

60. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относятся:

- А) установление платности природопользования;
- Б) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов;
- В) установление нормативов потребления природных ресурсов;
- Г) создание органов экономического контроля и аудита в сфере природопользования.

Вопросы к зачету и экзаменационные вопросы

Вопросы к зачету по курсу «Экологическое право»

1. Экологическое право как отрасль российского права.

2. Понятие, виды и особенности экологических правоотношений
3. Система экологического права. Соотношение экологического права с иными отраслями права.
4. Понятие и виды объектов экологического права.
5. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права как отрасли права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники экологического права.
8. Судебная практика по спорам, возникающим из экологических правоотношений. Ее соотношение с источниками экологического права.
9. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Понятие и виды экологических прав граждан.
10. Экологические обязанности граждан. Гарантии и защита экологических прав.
11. Экологические права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений.
12. Экологические обязанности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
13. Понятие, цели, задачи, виды и методы экологического управления.
14. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих экологические функции.
15. Государственная экологическая экспертиза.
16. Общественная экологическая экспертиза.
17. Экологический мониторинг.
18. Экологическое нормирование.
19. Экологический контроль.
20. Экологический аудит, экологическая сертификация, экологическая паспортизация.
21. Правовые основы и понятие экологического лицензирования. Лицензирующие органы
22. Виды лицензий на использование природных ресурсов и в области охраны окружающей природной среды.
23. Цель и задачи экологического лицензирования. Порядок экологического лицензирования. Лицензия. Оформление и переоформление лицензии.
24. Продление, приостановление и прекращение (аннулирование) действия лицензий на использование природных ресурсов.
25. Правовые основы и понятие экологической сертификации. Виды экологической сертификации: добровольная и обязательная.
26. Общеизвестные принципы международного права окружающей среды.
27. Международные договоры универсального и регионального характера в сфере охраны окружающей среды.
28. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
29. Административная ответственность за экологические правонарушения
30. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
31. Уголовная ответственность за экологические правонарушения
32. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
33. Экологические требования в градостроительстве
34. Государственный экологический надзор
35. Экологический мониторинг
36. Понятие и роль экономико-правового механизма природопользования, его структура.
37. Финансирование природоохраны; принципы и источники финансирования.
38. Виды экологических платежей. Платность природопользования и плата за воздействие на окружающую природную среду. Базовые нормативы платы.
39. Источники экологических платежей. Порядок взимания. Экономическое стимулирование природопользования.
40. Экологическое страхование: понятие, цели и виды (обязательное и добровольное экологическое страхование).

Вопросы к экзамену по курсу «Экологическое право»

1. Предмет экологического права
2. Объекты и субъекты экологического права
3. Система экологического права
4. Экологическая функция государства
5. Источники экологического права.
6. Конституционные основы экологического права
7. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды: общая характеристика
8. Международные правовые акты по охране окружающей среды
9. Международные межгосударственные организации по охране окружающей среды
10. Экологический кризис: понятие, причины возникновения и организационно-правовые способы устранения. Проблема "устойчивого развития" общества: правовой аспект
11. Право собственности на природные ресурсы: понятие и формы
12. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы
13. Природопользование: понятие и виды
14. Специальное природопользование: основания возникновения и прекращения права специального природопользования, содержание права специального природопользования
15. Управление в экологических правоотношениях: понятие и сущность
16. Органы государственного управления использования природных ресурсов: система и полномочия
17. Экологический контроль: понятие и виды
18. Мониторинг окружающей природной среды
19. Кадастры природных ресурсов
20. Экологические функции правоохранительных органов
21. Экологическая стандартизация и экологическое нормирование
22. Нормативы качества окружающей природной среды, нормативы воздействия на окружающую природную среду, экологические лимиты
23. Экологическая экспертиза: общие положения. ОВОС
24. Государственная экологическая экспертиза
25. Общественная экологическая экспертиза
26. Экологическое лицензирование и экологическая сертификация
27. Лицензия на природопользование Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды
28. Правовое регулирование платности природопользования
29. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование. Экологические требования в хозяйственной деятельности
30. Экологические требования в хозяйственной деятельности
31. Правовое регулирование отходов Правовой режим природных территорий
32. Эколого-правовая охрана населенных пунктов
33. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
34. Правовой режим лечебно-оздоровительных территорий и курортов
35. Территории традиционного природопользования. Правовой режим озера Байкал
36. Зоны экологического бедствия. Чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)
37. Юридическая характеристика земли
38. Государственный земельный фонд и категория земельных ресурсов
39. Право собственности на землю
40. Право землепользования
41. Деградация земель. Рекультивация, мелиорация, консервация земель
42. Юридическая характеристика недр. Право собственности на недра
43. Право недропользования

44. Правовой режим континентального шельфа
45. Юридическая характеристика водных объектов и водных ресурсов
46. Право собственности на водные ресурсы. Водный фонд России
47. Право водопользования
48. Правовая охрана вод. Водоохранные зоны
49. Юридическая характеристика лесных объектов и лесных ресурсов
50. Право собственности на лесные ресурсы. Лесной фонд России
51. Право лесопользования
52. Правовая охрана лесов
53. Юридическая характеристика животного мира. Право собственности на объекты животного мира
54. Право пользования животным миром
55. Правовая охрана животного мира
56. Правовой режим атмосферного воздуха Экологические правонарушения и юридическая ответственность
57. Экологические правонарушения: понятие, виды, юридическая ответственность
58. Вред окружающей природной среде: общая характеристика. Экологический и экономический вред
69. Возмещение вреда окружающей природной среде и здоровью граждан при совершении экологического правонарушения.
70. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

4 Методические материалы¹

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в следующем составе:

Методические материалы:

3. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Ведяшкин С. В., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 13 с. [Электронный ресурс <http://edu.tusur.ru/training/publications/3266>].

4. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 28 с. [Электронный ресурс <http://edu.tusur.ru/training/publications/3267>].

¹ п. 12.3 РП по экологическому праву Учебно-методические пособия и программное обеспечение