МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекции	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Всего аудиторных занятий	72	72	часов
Из них в интерактивной форме	18	18	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Всего (без экзамена)	144	144	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
	5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9494

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Брусянина М. С.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 9494

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов современных знаний в сфере теории государственных, муниципальных финансов, изучение и анализ ряда аспектов их сущности, функций, законов, роли на современном этапе социально-экономического развития страны

1.2. Задачи дисциплины

– изучение теоретических основ сущности финансов государственного и муниципального уровня;

– формирование знаний о роли государственных, муниципальных финансов в развитии социально-экономических процессов страны;

– анализ функционирования денежных потоков в рамках бюджетных и внебюджетных фондов государственного и территориального уровня;

– изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере управления, регулирования финансов государственного и муниципального уровня;

– формирование навыков оценки ряда закономерностей, показателей денежных потоков государственных и муниципальных финансов;

– развитие ряда аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере государственных и муниципальных финансов, формирования бюджетов различного уровня, заимствования, кредитования, долговой политике, межбюджетных отношений.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Статистика, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Рынок ценных бумаг, Страхование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере государственных и муниципальных финансов; основные субъекты рынка, принципы их взаимодействия; основные нормативные документы в государственных и муниципальных финансов; основные источники данных, принципы и приемы сбора и анализа информации, данных, требуемых для дальнейших расчетов и анализа; состав ряда показателей социально-экономического характера в сфере государственных и муниципальных финансов

– **уметь** раскрывать понятия, принципы и процессы в сфере государственных и муниципальных финансов; применять теоретические знания в практической жизни; системно анализировать нормативные документы в сфере государственных и муниципальных финансов для проведения дальнейших расчетов и анализа; применять способы и методы поиска, сбора и анализа информации для дальнейших расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов; производить расчеты ряда социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов

– **владеть** понятийным аппаратом дисциплины; способами анализа, систематизации нормативных документов в сфере государственных и муниципальных финансов; способами применения системы современных методов обработки информации, показателей социально-

Согласована на портале № 9494

экономического характера, финансов государственного и территориального уровня; методами сбора, анализа, поиска статистических сведений, информации, необходимые для расчета показателей в сфере государственных и муниципальных финансов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	54
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов	3	2	4	9	ОК-3, ПК-1
2	Бюджетная политика и бюджетная система РФ	3	2	4	9	ОК-3, ПК-1
3	Бюджетный дефицит, заимствования, кредитование на государственном и территориальном уровнях	12	16	30	58	ОК-3, ПК-1
4	Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление	4	2	6	12	ОК-3, ПК-1
5	Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и	6	6	12	24	ОК-3, ПК-1

Согласована на портале № 9494

	территориального уровня					
6	Территориальные финансы: сущность и особенности	4	2	6	12	ОК-3, ПК-1
7	Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения	4	6	10	20	ОК-3, ПК-1
	Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов	Государственные и муниципальные финансы: сущность, функции, роль, основы формирования и функционирования в РФ	3	ОК-3, ПК-1
	Итого	3	
2 Бюджетная политика и бюджетная система РФ	Принципы и состав бюджетной политики РФ. Принципы и состав бюджетной системы РФ.	3	ОК-3, ПК-1
	Итого	3	
3 Бюджетный дефицит, заимствования, кредитование на государственном и территориальном уровнях	Сущность, структура, причины появления, правовые основы бюджетного дефицита страны. Сущность, структура, правовые основы заимствований на государственном уровне и муниципальном уровне в России.Структура, основы, критерии, особенности кредитования бюджетов разного уровня в РФ	12	ОК-3, ПК-1
	Итого	12	
4 Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление	Сущность, структура, правовые основы государственного и муниципального долга. Особенности управления и регулирования государственной и муниципальной долговой политики	4	ОК-3, ПК-1
	Итого	4	
5 Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня	Бюджетные и внебюджетные фонды: сущность, цели , состав в РФ. Целевые фонды в составе бюджетов различного уровня. Внебюджетные целевые фонды в системе социального	6	ОК-3, ПК-1

Согласована на портале № 9494

	страхования РФ		
	Итого	6	
6 Территориальные финансы: сущность и особенности	Сущность и состав территориальных финансов. Место в финансовой системе РФ	4	ОК-3, ПК-1
	Итого	4	
7 Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения	Сущность и содержание межбюджетных отношений. Виды и состав межбюджетных трансфертов	4	ОК-3, ПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Макроэкономика	+						
2	Налоги и налогообложение		+			+	+	+
3	Статистика					+		
4	Финансы	+						
Последующие дисциплины								
1	Рынок ценных бумаг			+	+			
2	Страхование					+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 9494

ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
5 семестр			
Решение ситуационных задач	2		2
Мозговой штурм	2	2	4
Исследовательский метод	4	2	6
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	4	6
Итого за семестр:	10	8	18
Итого	10	8	18

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов	Субъекты рынка и их взаимодействие в сфере государственных финансов	2	ОК-3, ПК-1
	Итого	2	
2 Бюджетная политика и бюджетная	Состав бюджетной системы в РФ	2	ОК-3, ПК-

Согласована на портале № 9494

система РФ	Итого	2	1
3 Бюджетный дефицит, заимствования, кредитование на государственном и территориальном уровнях	Анализ государственного бюджета, регионального бюджета, бюджета муниципального уровня	16	ОК-3, ПК-1
	Итого	16	
4 Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление	Долговая политика РФ	2	ОК-3, ПК-1
	Итого	2	
5 Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня	Анализ и расчеты отчислений во внебюджетные фонды РФ	6	ОК-3, ПК-1
	Итого	6	
6 Территориальные финансы: сущность и особенности	Состав финансов территорий, муниципалитетов	2	ОК-3, ПК-1
	Итого	2	
7 Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения	Виды и формы межбюджетных трансфертов	6	ОК-3, ПК-1
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3, ПК-1	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
2 Бюджетная политика и бюджетная система РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ПК-1	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Бюджетный дефицит, заимствования, кредитование на государственном и территориальном	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ОК-3, ПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Компонент своевременности,
	Проработка лекционного материала	4		

Согласована на портале № 9494

уровнях	Итого	30		Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Тест
4 Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3, ПК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
5 Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3, ПК-1	Домашнее задание, Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
6 Территориальные финансы: сущность и особенности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3, ПК-1	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3, ПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
Итого за семестр		72		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		108		

9.1. Тематика практики

1. Бюджетный дефицит: разновидности, сущность
2. Виды заимствований в РФ
3. Аспекты кредитования государства, территорий страны
4. Управление муниципальным и государственным долгом в РФ
5. Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

6. Бюджетная политика в России на современном этапе

Согласована на портале № 9494

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	1	1	2	4
Домашнее задание	1	1	2	4
Защита отчета	2	2	4	8
Компонент своевременности	1	1	2	4
Конспект самоподготовки			1	1
Контрольная работа	5	5	10	20
Опрос на занятиях	2	2	4	8
Отчет по индивидуальному заданию	1	1	3	5
Расчетная работа	2	2	4	8
Тест	2	2	4	8
Итого максимум за период	17	17	36	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	17	34	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 9494

5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949, дата обращения: 16.01.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209150#0

2. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 769 "Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов" " [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=10484#0

3. Приказ Минфина РФ от 25.12.2008 N 146н "Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля" (вместе с "Положением о требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.02.2009 N 13404) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=85195#0

4. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (ред. от 04.03.2014) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=159780#0

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственные муниципальные финансы: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Васильковская Н. Б. - 2012. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2993, дата обращения: 16.01.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 9494

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru

2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru

3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория в корпусе, расположенном по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская д. 146 с количеством посадочных мест не менее 20-25, Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются кейсовые задания, сформированные по лекционным разделам дисциплины.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки

Согласована на портале № 9494

сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

В лекционном материале рассматриваются как фундаментальные основы в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, так и иллюстрируется современное состояние процессов и явлений, связанных с финансами государства и территорий в России.

Предлагаемые к решению задачи, практические задания, тестовые задания посвящены анализу процессов, изучаемых в рамках дисциплины, выявлению причинно-следственных связей, анализу статистической отчетности, изучению нормативно-правовых основ для решения задач, а также достижения целей, поставленных в рамках ситуационных заданий.

Ряд вопросов изучаются в рамках самостоятельной работы.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 9494

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 9494

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Государственные и муниципальные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Брусянина М. С.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9494

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере государственных и муниципальных финансов; основные субъекты рынка, принципы их взаимодействия; основные нормативные документы в государственных и муниципальных финансов; основные источники данных, принципы и приемы сбора и анализа информации, данных, требуемых для дальнейших расчетов и анализа; состав ряда показателей социально-экономического характера в сфере государственных и муниципальных финансов ; Должен уметь раскрывать понятия, принципы и процессы в сфере государственных и муниципальных финансов; применять теоретические знания в практической жизни; системно анализировать нормативные документы в сфере государственных и муниципальных финансов для проведения дальнейших расчетов и анализа; применять способы и методы поиска, сбора и анализа информации для дальнейших расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов; производить расчеты ряда социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов ; Должен владеть понятийным аппаратом дисциплины; способами анализа, систематизации нормативных документов в сфере государственных и муниципальных финансов; способами применения системы современных методов обработки информации, показателей социально-экономического характера, финансов государственного и территориального уровня; методами сбора, анализа, поиска статистических
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

Согласована на портале № 9494

		сведений, информации, необходимые для расчета показателей в сфере государственных и муниципальных финансов ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере государственных и муниципальных финансов; основные субъекты рынка, принципы их взаимодействия; основные нормативные документы в сфере государственных и муниципальных финансов;	раскрывать понятия, принципы и процессы в сфере финансов различного уровня (государственного, муниципального); применять теоретические знания в практической жизни	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; способами анализа, систематизации нормативно-правовых документов в сфере государственных и муниципальных финансов
Виды занятий	• Интерактивные	• Интерактивные	• Интерактивные

Согласована на портале № 9494

	практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Основы и принципы осуществления процессов в сфере государственных и муниципальных финансов; аспекты взаимодействия субъектов рынка с учетом нормативно-правовой базы государства, муниципалитетов;	• Выявлять, раскрывать, аргументировать принципы и процессы, происходящие и относящиеся к сфере государственных и муниципальных финансов;	• Навыками анализа и систематизации процессов, явлений, поведения субъектов рынка на основе нормативно-правовой информации в сфере государственных и муниципальных финансов;
Хорошо (базовый уровень)	• Нормативно-правовые основы, раскрывающие функционирование процессов и явлений в сфере государственных и муниципальных финансов ;	• Характеризовать процессы и явления, раскрывающие сущность функционирования сферы государственных и муниципальных финансов;	• Навыками применения способов и методов анализа нормативно-правовой документации в сфере государственных и муниципальных финансов ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере государственных и	• Решать типовые задачи в сфере государственных и муниципальных	• Навыками владения понятийным аппаратом в сфере государственных и

Согласована на портале № 9494

	муниципальных финансов, а также факторы, оказывающие воздействующие на данную сферу;	финансов;	муниципальных финансов, навыками выявления факторов, оказывающие воздействующих на данную сферу;

2.2 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере государственных и муниципальных финансов; основные нормативные документы в сфере государственных и муниципальных финансов; основные источники данных, принципы и приемы сбора и анализа информации, требуемых для дальнейших расчетов; состав ряда показателей в сфере государственных и муниципальных финансов	раскрывать понятия, принципы и процессы в сфере финансов различного уровня (государственного, муниципального) системно анализировать нормативные документы в сфере государственных и муниципальных финансов для проведения дальнейших расчетов и анализа; применять способы и методы поиска, сбора и анализа информации для дальнейших расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов; производить расчеты ряда социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов	понятийным аппаратом дисциплины; способами анализа, систематизации нормативных документов в сфере государственных и муниципальных финансов; способами применения системы современных методов обработки информации, показателей, финансов государственного и территориального уровня; методами сбора, анализа, поиска статистических сведений, информации, необходимые для расчета социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 9494

Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Механизмы и этапы сбора, анализа и интерпретации информации, данных, требуемые для проведения дальнейшего анализа и расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов;	• Системно применять способы и методы поиска, сбора и анализа требуемой информации для дальнейших расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов;	• Навыками применения механизмов сбора, анализа и интерпретации информации, проведения первичных расчетов, требуемые для проведения дальнейшего анализа и расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов;
Хорошо (базовый уровень)	• Состав ряда показателей, данных, информации, требуемые для анализа деятельности субъектов рынка в сфере государственных и муниципальных финансов;	• Производить выбор исходных данных, ряда показателей, аргументировать сделанный выбор с целью дальнейшего проведения анализа и расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов;	• Навыками использования методов и способов обработки информации, данных, показателей, источников информации с целью дальнейшего проведения анализа и расчетов в сфере государственных и муниципальных финансов ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Основные источники данных, принципы сбора информации, данных, требуемых для дальнейших расчетов и анализа в сфере государственных и	• Отбирать актуальные источники данных для сбора данных, информации, требуемой для дальнейших расчетов и анализа в сфере государственных	• Навыками сопоставления данных, выбора той информации, которая требуется для расчета требуемых показателей для дальнейших

Согласована на портале № 9494

	муниципальных финансов;	и муниципальных финансов;	расчетов и анализа в сфере государственных и муниципальных финансов;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов
- Бюджетная политика и бюджетная система РФ
- Бюджетный дефицит, заимствования, кредитование на государственном и территориальном уровнях
- Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление долгом
- Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня
- Территориальные финансы: сущность и особенности
- Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения

3.2 Тестовые задания

- Глава 1. Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов
- Вопрос 1.1. Понятие финансы 1. шире, чем понятие «деньги» 2. шире, чем понятие «кредит» 3. подразумевает экономические отношения, связанные с распределением доходов 4. подразумевает исключительно денежные отношения, связанные с распределением доходов
- Вопрос 1.2. Выберите функции государственных и муниципальных финансов 1. перераспределительная 2.распределительная 3. регулирующая 4. социальная
- Вопрос 1.3. Государственные и муниципальные финансы включат в себя 1. федеральный бюджет 2. региональные внебюджетные фонды 3. финансы унитарных предприятий 4. кредиты Центрального банк России
- Глава 2. Бюджетная политика и бюджетная система РФ
- Вопрос 2.1. Унитарные государства характеризуются…: 1. двухуровневой бюджетной системой 2. трехуровневой бюджетной системой 3.высокой консолидацией финансовых ресурсов на местном уровне 4. существенными полномочиями мобилизации финансовых ресурсов на местном уровне
- Вопрос 2.2. Первостепенный принцип планирования бюджета – это 1. сбалансированность 2. самостоятельность 3. целевой характер 4.гласность
- Вопрос 2.3. Совокупность мероприятий в сфере организации бюджетных отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения соответствующих функций – это 1. финансово-бюджетный федерализм 2. бюджетная политика государства 3. бюджетная система 4. бюджетная консолидация
- Глава 3. Бюджетный дефицит, заимствования, кредитование на государственном и территориальном уровнях
- Вопрос 3.1. Выберите существующие виды дефицита 1. чрезвычайный 2. кризисный 3. межбюджетный 4. социальный
- Вопрос 3.2. Государственные и муниципальные заимствования … 1. позволяют покрывать дефицит 2. выступают только в форме ценных бумаг 3.основываются на основе срочности, безвозвратности 4. увязаны с принятыми показателями объема расходов бюджета соответствующего уровня
- Вопрос 3.3. Кредитование бюджета муниципалитета осуществляется 1. посредством бюджетных кредитов 2. посредством коммерческих банков 3. посредством международных кредитов 4. посредством облигационных займов

Согласована на портале № 9494

– Глава 4. Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление долгом

– Вопрос 4.1. К долгосрочному государственному (муниципальному) долгу в России относятся обязательства на срок 1. 3-5 лет 2. 1-3 года 3. 5-30 лет 4. 30-40 лет

– Вопрос 4.2. К инструментам административного регулирования методов управления государственного и муниципального долга относятся: 1. аннулирование 2. новация 3. рефинансирование 4. унификация

– Вопрос 4.3. К инструментам рыночного регулирования методов управления государственного и муниципального долга относятся: 1. аннулирование 2. новация 3. рефинансирование 4. консолидация

– Глава 5. Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня

– Вопрос 5.1. В России целевые государственные внебюджетные фонды находятся 1. в составе государственного бюджета РФ 2. вне состава государственного бюджета РФ 3. включены в состав резервного фонда России 4. включены в состав фонда благосостояния России

– Вопрос 5.2. Выберите существующие в настоявшее время (2015-2016 года) целевые внебюджетные фонды в России 1. Фонд социального страхования России 2. Пенсионный фонд России 3. Фонд занятости России 4. Фонд медицинского страхования России

– Вопрос 5.3. Выберите существующие в настоявшее время (2015-2016 года) целевые бюджетные фонды в России 1. фонд развития СМИ 2. дорожный фонд 3.Фонд благосостояния 4. Пенсионный фонд России

– Глава 6. Территориальные финансы: сущность и особенности

– Вопрос 6.1. Согласно БК РФ (2016 год) 100% норматив отчислений в бюджет субъекта РФ составляют: 1. транспортный налог 2. акцизы на дизельное топливо 3. сбор за пользование объектами животного мира 4. лицензионные сборы

– Вопрос 6.2. Согласно БК РФ (2016 год) 100% норматив отчислений в бюджет муниципалитета РФ составляют: 1. налог на имущество физических лиц 2. налог на имущество юридических лиц 3. водный налог 4. таможенная пошлина

– Вопрос 6.3. Согласно БК РФ (2016 год) 100% норматив отчислений в государственный бюджет Российской федерации составляют: 1. водный налог 2. налог на добавленную стоимость 3. транспортный налог 4. земельный налог

– Глава 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения

– Вопрос 7.1. Бюджетные средства, выделяемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ (или юридическому лицу) на условиях долевого финансирования – это 1. дотации 2. субсидии 3. субвенции 4. бюджетная ссуда

– Вопрос 7.2. «Раздельные налоги» в РФ - это 1. межбюджетные трансферты 2. федеральные, региональные, местные налоги 3. финансовые трансферты

– Вопрос 7.3. Фонд компенсаций осуществляет помощь бюджетам другого уровня посредством 1. субвенций 2. дотаций 3. субсидий 4. бюджетных ссуд

3.3 Темы домашних заданий

– Компания «Альфа» производит перечисление денежных средств во внебюджетные фонды за сотрудника. Его заработная плата в 2016 году составила 168.300 рублей за два месяца, а в 2017 году его ежемесячная заработная плата снизилась на 8%. (считаем, что изменений в 2017 году в законодательстве не произошло). Рассчитайте: - ежегодные перечисления во внебюджетные фонды для каждого фонда в 2016 году и в 2017 году - темпы роста, темпы прироста и абсолютные изменения перечислений в каждый внебюджетный фонд

– Рассчитайте доходную часть бюджета данного субъекта РФ, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на имущество юридических лиц 58,5 млн. рублей; доходы от использования имущества унитарных предприятий Федерации 2,3 млн. рублей, налог на игорный бизнес 3,7 млн. рублей; земельный налог 1,5 млн. рублей, налог на прибыль организаций 25,3 млн. рублей; дотации от Федерации 4,2 млн. рублей; прибыль организаций 89 млн. рублей; затраты на благоустройство территории данного субъекта РФ 450 тыс. рублей; налог на имущество физических лиц 2,4 млн. рублей; НДС 1,6 млн. рублей.

Согласована на портале № 9494

– Поясните ваше мнение. Какие положительные и какие отрицательные стороны вы видите от введения балльной системы при расчете пенсий в России? (с точки зрения государства; страховых компаний; пенсионеров, населения и др.)

3.4 Темы индивидуальных заданий

– Согласно следующим данным за 2015 и 2016 года сделайте вертикальный анализ доходных статей бюджета и сформулируйте соответствующие выводы. Данные 2016 года: НДФЛ 420 млн. рублей, ЕНВД 38 млн. рублей, поступления по патентам 2,5 млн. рублей, ЕСХН 2,7 млн. рублей, налог на имущество физических лиц 290 млн.рублей, земельный налог 235 млн.рублей, аренда земли муниципалитета 118 млн. рублей, субсидии от субъекта федерации 320 млн.рублей, субвенции от субъекта федерации 172 млн.рублей. Данные 2017 года: НДФЛ 517 млн. рублей, ЕНВД 36 млн. рублей, поступления по патентам 1,7 млн. рублей, ЕСХН 1,6 млн. рублей, налог на имущество физических лиц 326 млн.рублей, земельный налог 189 млн.рублей, аренда земли муниципалитета 108 млн. рублей, субсидии от субъекта федерации 220 млн.рублей, субвенции от субъекта федерации 272 млн.рублей.

– Согласно следующим данным определите коэффициенты автономии, бюджетной задолженности бюджета муниципалитета и сделайте соответствующие выводы. НДФЛ 300 млн. рублей, ЕНВД 25 млн. рублей, поступления по патентам 1,5 млн. рублей, ЕСХН 0,9 млн. рублей, налог на имущество физических лиц 180 млн.рублей, земельный налог 125 млн.рублей, аренда земли муниципалитета 78 млн. рублей, субвенции от субъекта федерации 227 млн.рублей, дотации от субъекта федерации 156 млн.рублей, расходы муниципалитета составляют 528 млн.рублей.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Бюджетный дефицит: разновидности, сущность
– Виды заимствований в РФ
– Аспекты кредитования государства, территорий страны
– Бюджетная политика в России на современном этапе
– Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов

3.6 Темы докладов

– Целевые ориентиры бюджетной политики (направления)
– Особенности межбюджетных отношений в РФ
– Показатели долговой устойчивости в России
– Функции и задачи ключевых органов исполнительной и законодательной власти в РФ
– Реализуемые государственные программы на период 2016-2018 гг.
– Унитарные, федеративные, конфедеративные государства
– Государственный финансовый контроль в России: виды и особенности

3.7 Экзаменационные вопросы

– Понятие финансов. Отличие понятий «финансы» и «кредит», «финансы» и «деньги»
– Функции государственных и муниципальных финансов
– Взаимодействие субъектов в экономике (на примере объектов: оплата государственных услуг, налоги и сборы, оплата труда)
– Федеральные финансы: состав
– Территориальные финансы: состав
– Иерархия нормативных правовых актов РФ
– Принципы организации государственных и муниципальных финансов
– Понятие «государственные доходы», «муниципальные доходы»
– Понятие государственных и муниципальных расходов
– Организационная структура Минфина РФ. Функции Минфина РФ
– Функции Минэкономразвития РФ
– Функции Казначейства РФ
– Функции Счетной палаты РФ
– Виды финансовых планов

Согласована на портале № 9494

– Принципы и методы финансового планирования
– Виды финансового контроля
– Понятия: бюджет, консолидированный бюджет, бюджет государства, государственный бюджет
– Функции бюджета
– Понятие государственной программы. Реализуемые государственные программы на период 2016-2018 гг.
– Унитарные, федеративные, конфедеративные государства: понятия
– Понятие «бюджетная система», «бюджетная политика», «бюджетное устройство
– Целевые ориентиры бюджетной политики (направления)
– Состав налоговых доходов Федерации (на основе БК РФ)
– Состав неналоговых доходов Федерации (на основе БК РФ)
– Состав налоговых доходов субъектов Федерации (на основе БК РФ)
– Состав неналоговых доходов субъектов Федерации (на основе БК РФ)
– Состав налоговых доходов муниципалитетов (на основе БК РФ)
– Состав неналоговых доходов муниципалитетов (на основе БК РФ)
– Внебюджетные фонды: понятие, задачи ФСС
– Внебюджетные фонды: понятие, задачи ФОМС
– Внебюджетные фонды: понятие, задачи ПФР
– Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния
– Понятие бюджетного дефицита
– Виды дефицитов
– Источники финансирования дефицита
– Методы покрытия дефицита бюджета
– Государственные и муниципальные займы: понятия
– Состав долга субъектов РФ
– Состав долга муниципального образования РФ
– Показатели долговой устойчивости
– Методы административного регулирования государственного и муниципального долга
– Методы рыночного регулирования государственного и муниципального долга
– Социальное страхование
– Муниципальные финансы: понятие, принципы, роль
– Муниципальные образования
– Финансовые отношения региона
– Межбюджетные отношения: понятие, фонды
– Собственные и регулирующие доходы бюджета
– Виды финансовой помощи: дотации, субвенции и т.д.
– Финансовый контроль: понятие, роль, виды
– Государственный финансовый контроль
– Внутренний финансовый контроль
– Независимый финансовый контроль
– Органы государственного финансового контроля
– Методы финансового контроля
– Практическая задача 1. Определите сумму неналоговых поступлений в бюджет данного городского поселения, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на имущество физических лиц 6,4 млн. рублей; дотации от субъекта РФ 3,2 млн. рублей; земельный налог 12,1 млн. рублей; доходы населения данного городского поселения 28 млн. рублей; акцизы на шампанское 2,8 млн. рублей; декларационный платеж 300 тыс. рублей; бюджетный кредит от субъекта РФ 3,4 млн. рублей; доход от продажи имущества в собственности субъекта РФ – 1,9 млн. рублей; НДС 4,5 млн. рублей; плата за пользование лесов, расположенных в собственности данного городского поселения 2,9 млн. рублей.

Согласована на портале № 9494

– Практическая задача 2. Компания «Гамма» производит перечисления денежных средств во внебюджетные фонды за сотрудника. Его заработная плата в 2016 году составила 59.600 рублей в месяц, а темп прироста годовой заработной платы в 2017 году в сравнении с 2016 годом составил 0,56 (считаем, что изменений в 2017 году в законодательстве не произошло). Рассчитайте: ежегодные перечисления во внебюджетные фонды для каждого фонда в 2016 году и в 2017 году; реальный полугодовой доход сотрудника в 2017 году, если уровень инфляции за 2 месяца составляет 2,9%

3.8 Темы контрольных работ

– Компания «Гамма» производит перечисления денежных средств во внебюджетные фонды за сотрудника. Его заработная плата за квартал в 2016 году составила 350.250 рублей, а абсолютное изменение годовой заработной платы в 2017 году в сравнении с 2016 годом составило 2300 рублей (считаем, что изменений в 2017 году в законодательстве не произошло). Рассчитайте: - ежегодные перечисления во внебюджетные фонды для каждого фонда в 2016 году и в 2017 году - реальное полугодовое отчисление в ФФОМС за сотрудника в 2017 году, если уровень инфляции за месяц составляет 0,8%

– Компания «Альфа» производит перечисление денежных средств во внебюджетные фонды за сотрудника. Квартальная заработная плата данного сотрудника в 2016 году составила 186.840 рублей, а в 2017 году его полугодовая заработная плата выросла на 1200 рублей. (считаем, что изменений в 2017 году в законодательстве не произошло). Рассчитайте: - ежегодные перечисления во внебюджетные фонды для каждого фонда в 2016 году и в 2017 году - темпы роста, темпы прироста и абсолютные изменения перечислений в каждый внебюджетный фонд

3.9 Темы расчетных работ

– У Иванова П.П. заключен договор обязательного страхования на сумму 540.000 рублей от несчастных случаев на производстве. В его договоре предусмотрены следующие страховые случаи: вывих ноги (8% от страховой суммы), перелом руки (15% от страховой суммы) и сотрясение мозга (25% от страховой суммы). Договор заключен на 2 года. Договор с франшизой – получение 95% от выплаты. В результате за период действия договора произошли следующие случаи: 1) перелом руки, 2) перелом ноги. Страховщик в своей компании оценивает данные события как: 1) 15% от страховой суммы; 2). 25% от страховой суммы. Определите выплату, которую Иванов получит от страховщика в соответствии со своим договором.

– Определите сумму налоговых поступлений в бюджет данного субъекта РФ, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на доходы физических лиц 78,2 млн. рублей, государственная пошлина за регистрацию регионального отделения партии 980 тыс. рублей, акцизы на пиво 9,8 млн. рублей; декларационный платеж 280 тыс. рублей, доходы от использования имущества казенных предприятий субъекта РФ 1,4 млн. рублей; бюджетный кредит от Федерации 5,6 млн. рублей; водный налог 1,3 млн. рублей; акцизы на дизельное топливо 4,1 млн. рублей; налог на добавленную стоимость 3,4 млн. рублей; доходы граждан данного субъекта Федерации 58 млн. рублей.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949, свободный.

Согласована на портале № 9494

4.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209150#0
2. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 769 "Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов" " [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=10484#0
3. Приказ Минфина РФ от 25.12.2008 N 146н "Об обеспечении деятельности по осуществлению государственного финансового контроля" (вместе с "Положением о требованиях к деятельности по осуществлению государственного финансового контроля") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.02.2009 N 13404) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=85195#0
4. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (ред. от 04.03.2014) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=159780#0

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственные муниципальные финансы: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Васильковская Н. Б. - 2012. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2993, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru
3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

Согласована на портале № 9494