МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятость населения и ее регулирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	44	44	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9617

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «10» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. ИСР _____ Куренков А. В.

Заведующий обеспечивающей каф.
ИСР _____ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф.
ИСР _____ Грик Н. А.

Эксперты:

Заведующий кафедрой ИСР _____ Грик Н. А.

Согласована на портале № 9617

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомить студентов с содержанием и практическими особенностями российского рынка труда, занятости и безработицы, которые претерпевают в кризисных условиях серьезные трансформации.

1.2. Задачи дисциплины

– уточнить природу труда, социально-трудовых отношений, общественных условий труда;

– раскрыть закономерности функционирования и развития процессов, происходящих в сфере труда и занятости;

– усвоить понятия рынка труда, рабочей силы, человеческого капитала, занятости и безработицы, государственной, муниципальной и внутрифирменной политики занятости;

– сформировать представление о современной ситуации в сфере труда;

– овладеть основами социального партнерства, структуры и функций его институтов, включая Международную организацию труда;

– сформировать представление о социальных гарантиях и компенсациях гражданам, потерявшим работу; высвобождённым с предприятий; впервые ищущим работу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Правоведение, Социология, Технология социальной работы.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** современные научные взгляды на проблему занятости населения; основные понятия в области занятости и безработицы; основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда.

– **уметь** оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы.

– **владеть** навыками анализа и расчета уровня занятости и безработицы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение домашних заданий	4	4

Согласована на портале № 9617

Проработка лекционного материала	14	14
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	44
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Труд как социально-экономическая категория	2	2	3	7	ПК-13
2	Цивилизационные основы и историческая эволюция трудовой этики	0	2	6	8	ПК-13
3	Рынок труда	2	2	11	15	ПК-13
4	Занятость как социальная и правовая категория	2	2	3	7	ПК-13
5	Правовые основы организации трудовой деятельности в РФ	2	2	3	7	ПК-13
6	Социальные гарантии и компенсации работникам	0	2	2	4	ПК-13
7	Безработица как социально-экономическое явление	2	2	5	9	ПК-13
8	Концептуальные основы занятости населения	2	2	3	7	ПК-13
9	Государственная политика в сфере занятости населения	2	2	3	7	ПК-13
10	Профессиональный союз как инструмент регулирования рынка труда	0	2	2	4	ПК-13
11	Миграция как инструмент регулирования рынка труда	2	2	3	7	ПК-13
12	Малый бизнес как инструмент регулирования рынка труда	0	2	2	4	ПК-13
13	Оплата труда как инструмент	0	2	2	4	ПК-13

Согласована на портале № 9617

	саморегулирования рынка труда					
14	Службы занятости населения как субъекты рынка труда	2	2	3	7	ПК-13
15	Технология работы государственной службы занятости	2	2	3	7	ПК-13
16	Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	2	2	3	7	ПК-13
17	Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице - основная форма социальной поддержки безработных	2	2	3	7	ПК-13
18	Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	2	2	3	7	ПК-13
19	Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	0	2	2	4	ПК-13
20	Информационные технологии в сфере занятости населения	2	2	3	7	ПК-13
21	Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	0	2	2	4	ПК-13
22	Человеческие ресурсы и человеческий капитал	0	2	2	4	ПК-13
	Итого	28	44	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Труд как социально-экономическая категория	Понятие труда. Параметры труда: продолжительность, интенсивность, производительность. Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически пассивное население.	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Рынок труда	Понятие рынка труда. Отличия рынка труда от других товарных рынков. Субъекты рынка труда. Основные функции рынка труда. Характеристика современного российского рынка труда.	2	ПК-13
	Итого	2	

Согласована на портале № 9617

4 Занятость как социальная и правовая категория	Понятие занятости. Основная и вспомогательная формы занятости. Стандартная занятость. Частичная, временная, надомная занятость. Самозанятость и совместительство. Полная, продуктивная и свободно избранная занятость. Эффективная и неэффективная занятость. Категории граждан, относящиеся по законодательству РФ к занятым.	2	ПК-13
	Итого	2	
5 Правовые основы организации трудовой деятельности в РФ	Понятие и порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Порядок предоставления отпуска работнику.	2	ПК-13
	Итого	2	
7 Безработица как социально-экономическое явление	Понятие безработицы. Вынужденная, естественная и маргинальная безработица. Естественный уровень безработицы. Причины безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы.	2	ПК-13
	Итого	2	
8 Концептуальные основы занятости населения	Основные теории занятости населения: классическая, марксистская, кейнсианская, монетаристская. Подходы к занятости населения в плановой и рыночной экономических системах.	2	ПК-13
	Итого	2	
9 Государственная политика в сфере занятости населения	Понятие и основные направления государственной политики занятости. Принцип свободы труда и его элементы. Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости: Конституция РФ, Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ.	2	ПК-13
	Итого	2	
11 Миграция как инструмент регулирования рынка труда	Понятие трудовой миграции. Причины трудовой миграции. Основные показатели трудовой миграции. Последствия трудовой миграции. Государственное регулирование миграции.	2	ПК-13
	Итого	2	
14 Службы занятости населения как субъекты рынка труда	Понятие службы занятости. Возникновение служб занятости.	2	ПК-13

Согласована на портале № 9617

	Основные направления деятельности служб занятости. Критерии эффективности работы государственных служб занятости. Негосударственные структуры по содействию занятости населения.		
	Итого	2	
15 Технология работы государственной службы занятости	Порядок регистрации гражданина в целях поиска подходящей работы. Порядок регистрации гражданина в качестве безработного. Понятие подходящей и неподходящей работы.	2	ПК-13
	Итого	2	
16 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Понятие социальной защиты безработных. Модели социальной защиты безработных: либеральная и социальная. Условия и порядок признания гражданина безработным в РФ. Категории граждан, не относящиеся по законодательству РФ к безработным. Система социальной поддержки безработных в РФ.	2	ПК-13
	Итого	2	
17 Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице - основная форма социальной поддержки безработных	Понятие пособия по безработице. Условия и сроки выплаты пособия по безработице. Определение размеров пособия по безработице. Основания для приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице.	2	ПК-13
	Итого	2	
18 Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	Стипендия в период прохождения профессионального обучения по направлению службы занятости: размеры, порядок выплаты. Правила организации оплачиваемых общественных работ. Оформление досрочной пенсии по старости.	2	ПК-13
	Итого	2	
20 Информационные технологии в сфере занятости населения	Характеристика электронных услуг в сфере занятости. Порядок рассмотрения электронного запроса гражданина по вопросам занятости. Особенности программного продукта «Электронный работодатель». Автоматизированная информационная система «Регистры получателей услуг». Особенности ее использования.	2	ПК-13
	Итого	2	
Итого за семестр		28	

Согласована на портале № 9617

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Предшествующие дисциплины																							
1	Правоведение				+	+	+																
2	Социология	+	+						+		+	+											+
3	Технология социальной работы															+	+	+	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-13	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Труд как социально-экономическая категория	Труд как социально-экономическая категория	2	ПК-13

Согласована на портале № 9617

	Итого	2	
2 Цивилизационные основы и историческая эволюция трудовой этики	Цивилизационные основы и историческая эволюция трудовой этики	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Рынок труда	Рынок труда	2	ПК-13
	Итого	2	
4 Занятость как социальная и правовая категория	Занятость как социальная и правовая категория	2	ПК-13
	Итого	2	
5 Правовые основы организации трудовой деятельности в РФ	Правовые основы организации трудовой деятельности	2	ПК-13
	Итого	2	
6 Социальные гарантии и компенсации работникам	Социальные гарантии и компенсации работникам	2	ПК-13
	Итого	2	
7 Безработица как социально-экономическое явление	Безработица как социально-экономическое явление	2	ПК-13
	Итого	2	
8 Концептуальные основы занятости населения	Концептуальные основы занятости населения	2	ПК-13
	Итого	2	
9 Государственная политика в сфере занятости населения	Государственная политика в сфере занятости населения	2	ПК-13
	Итого	2	
10 Профессиональный союз как инструмент регулирования рынка труда	Профессиональный союз как инструмент регулирования рынка труда	2	ПК-13
	Итого	2	
11 Миграция как инструмент регулирования рынка труда	Миграция как инструмент регулирования рынка труда	2	ПК-13
	Итого	2	
12 Малый бизнес как инструмент регулирования рынка труда	Малый бизнес как инструмент регулирования рынка труда	2	ПК-13
	Итого	2	
13 Оплата труда как инструмент саморегулирования рынка труда	Оплата труда как инструмент саморегулирования рынка труда	2	ПК-13
	Итого	2	
14 Службы занятости населения как субъекты рынка труда	Службы занятости населения как субъекты рынка труда	2	ПК-13
	Итого	2	
15 Технология работы государственной службы занятости	Технология работы государственной службы занятости	2	ПК-13

Согласована на портале № 9617

	Итого	2	
16 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	2	ПК-13
	Итого	2	
17 Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице - основная форма социальной поддержки безработных	Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице – основная форма социальной поддержки безработных	2	ПК-13
	Итого	2	
18 Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	2	ПК-13
	Итого	2	
19 Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	2	ПК-13
	Итого	2	
20 Информационные технологии в сфере занятости населения	Информационные технологии в сфере занятости населения	2	ПК-13
	Итого	2	
21 Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	2	ПК-13
	Итого	2	
22 Человеческие ресурсы и человеческий капитал	Человеческие ресурсы и человеческий капитал	2	ПК-13
	Итого	2	
Итого за семестр		44	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Труд как социально-экономическая категория	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Цивилизационные	Подготовка к	2	ПК-13	Домашнее задание,

Согласована на портале № 9617

основы и историческая эволюция трудовой этики	практическим занятиям, семинарам			Опрос на занятиях
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	6		
3 Рынок труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
4 Занятость как социальная и правовая категория	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Правовые основы организации трудовой деятельности в РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Социальные гарантии и компенсации работникам	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
7 Безработица как социально-экономическое явление	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
8 Концептуальные основы занятости населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 9617

	Итого	3		
9 Государственная политика в сфере занятости населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
10 Профессиональный союз как инструмент регулирования рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
11 Миграция как инструмент регулирования рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
12 Малый бизнес как инструмент регулирования рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
13 Оплата труда как инструмент саморегулирования рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
14 Службы занятости населения как субъекты рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
15 Технология работы государственной службы занятости	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
16 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
17 Меры социальной поддержки безработных.	Подготовка к практическим занятиям,	2	ПК-13	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 9617

Пособие по безработице - основная форма социальной поддержки безработных	семинарам			
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
18 Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
19 Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
20 Информационные технологии в сфере занятости населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
21 Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
22 Человеческие ресурсы и человеческий капитал	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
Итого за семестр		72		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		108		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Безработица в современной России
2. Молодежь на рынке труда
3. Высшая школа и рынок труда: проблемы и пути их решения

9.2. Темы домашних заданий

4. Отношение к труду в российской хозяйственной культуре
5. Советская трудовая этика
6. Трудовые ценности постсоветского общества

Согласована на портале № 9617

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Домашнее задание	20			20
Опрос на занятиях	10	17	23	50
Итого максимум за период	30	17	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	30	47	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Вукович Г. Г., Гелета И. В. Рынок труда : учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 238 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

Согласована на портале № 9617

12.2. Дополнительная литература

1. Боровик В. С., Ермакова Е. Е., Похвощев В. А. Занятость населения : учеб. пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник. – М. : КНОРУС, 2010. – 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Герций Ю. В., Малышев М. Л. Рынок труда в России: проблемы оптимизации // Ученые записки РГСУ. – 2010. – № 5. – С. 28–31. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Кибанов А. Я., Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А. Управление трудовыми ресурсами : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 284 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
5. Оганян К. М. Занятость населения и ее регулирование : учеб. пособие. – СПб. : Бизнес-пресса, 2008. – 365 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
6. Попов Ю. Н., Шевчук А. В. Введение в социологию труда и занятости : учеб. пособие. – М. : Дело, 2005. – 200 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
7. Рынок труда : учебник / под ред. В. С. Буланова и Н. А. Волгина. – М. : Изд-во «Экзамен», 2007. – 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
8. Сергомасова Н. А. Современные тенденции занятости населения в России // Социальная политика и социология. – 2010. – № 6. – С. 40–46. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
9. Старовойтова Л. И., Золотарева Т. Ф. Занятость населения и её регулирование : учеб. пособие. – М. : Академия, 2001. – 191 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
10. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник. – М. : Изд-во Юрайт, 2011. – 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
11. Тощенко Ж. Т. Социология труда : учебник. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 423 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
12. Четвернина Т. Я. Становление системы защиты от безработицы в современной России. – М. : Наука, 2004. – 311 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Занятость населения и ее регулирование: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5985, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
3. Справочно-правовая система "Гарант"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд

Фонды и ресурсы учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа

Проектор

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9617

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Занятость населения и ее регулирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- Доцент каф. ИСР Куренков А. В.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9617

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен знать современные научные взгляды на проблему занятости населения; основные понятия в области занятости и безработицы; основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда. ; Должен уметь оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы. ; Должен владеть навыками анализа и расчета уровня занятости и безработицы.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга,

Согласована на портале № 9617

использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современные научные взгляды на проблему занятости населения; основные понятия в области занятости и безработицы; основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда	оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы	навыками анализа и расчета уровня занятости и безработицы
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• комплексно формулирует современные научные взгляды на проблему занятости населения; • анализирует связи между различными понятиями в области занятости и безработицы; • представляет результаты использования классических и современных теорий занятости, безработицы и рынка труда;	• свободно оперирует основными понятиями в области занятости и безработицы; • умеет аргументированно доказывать наличие социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы;	• свободно владеет разными способами анализа и расчета уровня занятости и безработицы; • комплексно интерпретирует результаты расчетов уровня занятости и безработицы;
Хорошо (базовый уровень)	• воспроизводит основные научные взгляды на проблему	• оперирует основными понятиями в области занятости и	• критически осмысливает полученные знания;

Согласована на портале № 9617

	занятости населения; • понимает связи между различными понятиями в области занятости и безработицы; • называет основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда;	безработицы; • умеет аргументированно обосновывать наличие социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы;	• компетентен в различных ситуациях; • владеет разными способами анализа и расчета уровня занятости и безработицы;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет представление об основных научных взглядах на проблему занятости населения, а также об основных классических и современных теориях занятости, безработицы и рынка труда; • дает определения основных понятий;	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы;	• владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в письменной и устной форме;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– Отношение к труду в российской хозяйственной культуре
– Советская трудовая этика
– Трудовые ценности постсоветского общества

3.2 Темы опросов на занятиях

– Безработица в современной России
– Молодежь на рынке труда
– Высшая школа и рынок труда: проблемы и пути их решения

3.3 Экзаменационные вопросы

– Понятие труда и его параметры
– Особенности труда в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах
– Понятие трудовых ресурсов. Сущность экономически активного и экономически пассивного населения
– Отношение к труду в российской хозяйственной культуре
– Особенности советской трудовой этики
– Трудовые ценности постсоветского общества
– Рынок труда: понятие, субъекты, особенности, функции
– Характеристика современного российского рынка труда
– Понятие, формы и виды занятости. Эффективная и неэффективная занятость
– Дестандартизация и флексибилизация занятости
– Категории граждан, относящиеся по законодательству РФ к занятым
– Понятие и порядок заключения трудового договора
– Основания прекращения трудового договора

Согласована на портале № 9617

– Порядок предоставления отпуска работнику
– Социальные гарантии и компенсации работникам в РФ
– Безработица: понятие, причины возникновения
– Виды безработица и их характеристика
– Экономические и социальные последствия безработицы
– Классическая и кейнсианская теории занятости
– Монетаристская и марксистская теории занятости
– Особенности занятости и рынка труда при плановой и рыночной экономиках (на примере СССР и современной России)
– Понятие и основные направления государственной политики занятости
– Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости
– Роль государства в регулировании рынка труда
– Понятие и принципы деятельности профессиональных союзов
– Основные функции профессиональных союзов
– Проблема деятельности профсоюзов в современной России
– Понятие, причины и показатели трудовой миграции
– Последствия трудовой миграции
– Роль малого бизнеса в функционировании рынка труда
– Особенности малого бизнеса в современной России
– Проблема организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде
– Механизм оплаты труда работников в РФ
– Понятие службы занятости населения. Уровни функционирования службы занятости
– Основные направления деятельности служб занятости и критерии ее эффективности
– Опыт деятельности служб занятости за рубежом
– Порядок регистрации гражданина в целях поиска подходящей работы
– Порядок регистрации гражданина в качестве безработного
– Понятие подходящей и неподходящей работы
– Понятие социальной защиты безработных. Модели социальной защиты безработных
– Условия и порядок признания гражданина безработным. Категории граждан, не относящиеся по законодательству РФ к безработным
– Пособие по безработице: понятие, условия, размеры и сроки выплаты
– Основания для приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице
– Стипендия в период прохождения профессионального обучения по направлению службы занятости: размеры, порядок выплаты
– Понятие, нормативная база, виды и порядок организации оплачиваемых общественных работ
– Оформление досрочной пенсии по старости
– Понятие социального партнерства. Философские основания возникновения социального партнерства
– Принципы, уровни и формы социального партнерства
– Понятие и структура коллективного договора
– Характеристика электронных услуг в сфере занятости
– Понятие глобального рынка труда. Предпосылки его появления
– Транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты глобального рынка труда
– Современная демографическая ситуация в мире и ее последствия для глобального рынка труда
– Формирование единого европейского рынка труда. Система EDEN
– Понятие человеческих ресурсов. Качество человеческих ресурсов
– Особенности управления человеческими ресурсами
– Человеческий капитал. Специальный человеческий капитал

Согласована на портале № 9617

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Вукович Г. Г., Гелета И. В. Рынок труда : учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 238 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Боровик В. С., Ермакова Е. Е., Похвощев В. А. Занятость населения : учеб. пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник. – М. : КНОРУС, 2010. – 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Герций Ю. В., Малышев М. Л. Рынок труда в России: проблемы оптимизации // Ученые записки РГСУ. – 2010. – № 5. – С. 28–31. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Кибанов А. Я., Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А. Управление трудовыми ресурсами : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 284 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
5. Оганян К. М. Занятость населения и ее регулирование : учеб. пособие. – СПб. : Бизнес-пресса, 2008. – 365 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
6. Попов Ю. Н., Шевчук А. В. Введение в социологию труда и занятости : учеб. пособие. – М. : Дело, 2005. – 200 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
7. Рынок труда : учебник / под ред. В. С. Буланова и Н. А. Волгина. – М. : Изд-во «Экзамен», 2007. – 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
8. Сергомасова Н. А. Современные тенденции занятости населения в России // Социальная политика и социология. – 2010. – № 6. – С. 40–46. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
9. Старовойтова Л. И., Золотарева Т. Ф. Занятость населения и её регулирование : учеб. пособие. – М. : Академия, 2001. – 191 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
10. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник. – М. : Изд-во Юрайт, 2011. – 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
11. Тощенко Ж. Т. Социология труда : учебник. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 423 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
12. Четвернина Т. Я. Становление системы защиты от безработицы в современной России. – М. : Наука, 2004. – 311 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Занятость населения и ее регулирование: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5985, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
3. Справочно-правовая система "Гарант"

Согласована на портале № 9617