МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ **П. Е. Троян**
«20» ____10____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат

Направление подготовки 11.03.01 – Радиотехника

Профиль Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Форма обучения очная

Факультет Радиотехнический

Кафедра Радиоэлектроники и защиты информации (РЗИ)

Кафедра обеспечивающая Гражданского права (ГП)

Курс четвертый **Семестр** седьмой

Учебный план набора 2013 года.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	**Лекции**							**24**		**24**	часов
2.	**Лабораторные работы**							**-**		**-**	часов
3.	**Практические занятия**							**36**		**36**	часов
4.	**Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)**							**-**		**-**	часов
5.	**Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)**							**60**		**60**	часов
6.	**Из них в интерактивной форме**							**13**		**13**	часов
7.	**Самостоятельная работа студентов (СРС)**							**48**		**48**	часов
8.	**Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)**							**108**		**108**	часов
9.	**Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена**										часов
10.	**Общая трудоемкость (Сумма 8,9)**							**108**		**108**	часов
	(в зачетных единицах)							**3**		**3**	ЗЕТ

Зачет седьмой **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 9627

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «22» 4 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки «Радиотехника», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 6 марта 2015 года № 179,
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ГП «22» апреля 2016 г., протокол № 8.

Разработчик Доцент каф. ГП _____ Тазин И.И.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой ГП _____ Дедкова Т.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами.

Декан РТФ _____ Попова К.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой РЗИ _____ Задорин А.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

ТУСУР, ЮФ
специалист по УМР _____ С.Ю. Звегинцева
(подпись) (Ф.И.О.)

ТУСУР, каф. РЗИ _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована на портале № 9627

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами основ государства и права;
- овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Б1.Б.26 – дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного и социального цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК–4);
- способность использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК–8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- причины и условия происхождения государства;
- назначение и роль права в жизни общества;
- основы права и свободы человека и гражданина;
- особенности федеративного устройства РФ;
- систему органов государственной власти России;
- основания возникновения права собственности;
- признаки административного правонарушения;
- систему и виды уголовных наказаний;
- юридические термины и основные понятия права;

уметь:

- ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности;
- определять виды и структуру правовых отношений;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях;
- грамотно реализовывать и применять нормы права;
- использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности;

владеть:

- сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти;
- сведениями об источниках права и нормативных правовых актах;
- сведениями об основах конституционного строя РФ;
- о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации;
- сведениями о понятии и правомочиях права собственности;
- сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности;
- сведениями о понятии и составе преступления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия	36	36

Согласована на портале № 9627

Самостоятельная работа (всего), в том числе:	48	48
Изучение материала лекций	12	12
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	12	12
Написание рефератов и выполнение творческих заданий	12	12
Подготовка к экзамену и сдача экзамена	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	
Общая трудоемкость	108	108
Зачетные единицы трудоемкости	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	Практ. Зан.	СРС	Все-го час.	**Формируемые компетенции (ОК, ПК)**
1	Понятие и сущность государства и права	4		6	8	18	ОК-4, ОПК-8
2	Основы конституционного и международного права	4		6	8	18	ОК-4, ОПК-8
3	Основы уголовного и административного права. Государственная(муниципальная) гражданская служба.	4		6	8	18	ОК-4, ОПК-8
4	Основы гражданского и договорного права	4		6	8	18	ОК-4, ОПК-8
5	Основы трудового и семейного права	4		6	8	18	ОК-4, ОПК-8
6	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	4		6	8	18	ОК-4, ОПК-8
Итого:		108					

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**	**Трудоемкость (час.)**	**Формируемые компетенции (ОК, ПК)**
1	Понятие и сущность государства и права	Понятие права и его признаки	4	ОК-4
		Понятие государства и его признаки		ОК-4
		Общая характеристика и виды отраслей российского права		ОК-4
		Понятие правонарушения и юридической ответственности		ОК-4
2	Основы конституционного и международного права	Особенности федеративного устройства Российской Федерации		ОК-4
		Система органов государственной власти в Российской Федерации	4	ОК-4
		Права и свободы человека и гражданина		ОК-4
		Международное право		ОК-4
3	Основы уголовного и административного права	Понятие преступления и состав преступления	4	ОК-4, ОПК-8

Согласована на портале № 9627

		Общая характеристика основных составов преступлений		ОК-4, ОПК-8
		Понятие наказания и его виды		ОК-4, ОПК-8
		Административные проступки		ОК-4, ОПК-8
4	Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательства	4	ОК-4, ОПК-8
		Субъекты гражданских правоотношений		ОК-4, ОПК-8
		Понятие договора и его виды		ОК-4, ОПК-8
		Гражданско-правовая ответственность		ОК-4, ОПК-8
5	Основы трудового и семейного права	Субъекты трудовых правоотношений	4	ОК-4, ОПК-8
		Трудовой договор		ОК-4, ОПК-8
		Дисциплинарная ответственность		ОК-4, ОПК-8
		Общая характеристика семейного права		ОК-4, ОПК-8
6	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Правовое обеспечение информационной безопасности	4	ОК-4, ОПК-8
		Правовые основы защиты государственной тайны		ОК-4, ОПК-8

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Культурология	+	+	+	-	+	+
2	История	+	+	+	-	-	-
3	Философия	+	+	+	-	-	-
Последующие дисциплины							
1	Безопасность жизнедеятельности	-	-	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-4	+		+	-	+	Выступление на практических занятиях. Рефераты. Творческие задания. Зачет
ОПК-8	+		+	-	+	Выступление на практических занятиях. Рефераты. Творческие задания. Зачет

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Согласована на портале № 9627

Методы и формы организации обучения основаны на сочетании классических и интерактивных лекционных и практических занятий, способствующих сбалансированному получению знаний и активному вовлечению в процесс их переработки и усвоения. При чтении лекций используются следующие приемы: - личный опыт; - примеры из практики; - дискуссия; - «мозговой штурм»; - мини-лекция; - приглашение стороннего специалиста – практика. Проведение практических занятий сопровождается применением следующих методов и форм работы: - написание рефлексивного эссе; - решение ситуативных задач; - творческое задание; - работа в группах; - компьютерные презентации; - учебные и познавательные фильмы.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы / Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Использование мультимедийных средств	5			5
Учебные и познавательные фильмы		8		8
Итого интерактивных занятий				13

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№	Раздел дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Понятие и сущность государства и права	Понятие права и его признаки	6	ОК-4
		Понятие государства и его признаки		ОК-4
2	Основы конституционного и международного права	Особенности федеративного устройства Российской Федерации	6	ОК-4
		Система органов государственной власти в Российской Федерации	6	ОК-4
		Права и свободы человека и гражданина		ОК-4
		Международное право		ОК-4
3	Основы уголовного и административного права	Понятие преступления и состав преступления	6	ОК-4, ОПК-8
		Общая характеристика основных составов преступлений		ОК-4, ОПК-8
		Понятие наказания и его виды		ОК-4, ОПК-8
4	Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательства	6	ОК-4, ОПК-8
		Субъекты гражданских правоотношений		ОК-4, ОПК-8
		Понятие договора и его виды		ОК-4, ОПК-8
		Гражданско-правовая ответственность		ОК-4, ОПК-8
5	Основы трудового и семейного права	Трудовой договор	6	ОК-4, ОПК-8
		Дисциплинарная ответственность		ОК-4, ОПК-8
		Общая характеристика семейного права		ОК-4, ОПК-8
6	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Правовое обеспечение информационной безопасности	6	ОК-4, ОПК-8
		Правовые основы защиты государственной тайны		ОК-4, ОПК-8

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Согласована на портале № 9627

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК, ПСК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д.)
1.	1,2,3,4,5,6	Изучение теоретического материала	10	ОК-4, ОПК-8	Опрос на практическом занятии
2	1,2,3,4,5,6	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	10	ОК-4, ОПК-8	Опрос на практическом занятии
3	3,4,5	Написание рефератов	10	ОК-4, ОПК-8	Заслушивание на практическом занятии
4	2, 6	Выполнение творческих заданий	8	ОК-4, ОПК-8	Заслушивание на практическом занятии
5	1,2,3,4,5,6	Решение кейс-задач	10		зачет

9.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Понятие права и его сущность.
2. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
6. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
9. Понятие и виды сделок.
10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
11. Доверенность и представительство.
12. Обязательства и способы их исполнения.
13. Общие положения о договорах.
14. Общая совместная и общая долевая собственность.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Наследование.
17. Защита авторских и иных смежных прав.
18. Работник как субъект трудового права.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
22. Расторжение договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
24. Рабочее время: понятие, виды.
25. Режим рабочего времени.
26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
28. Заработная плата.
29. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
30. Система государственной гражданской службы Российской Федерации.
31. Принципы государственной гражданской службы
32. Статус гражданского (муниципального) служащего
33. Понятие преступления и его виды.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
35. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Творческое задание №1. Правовое эссе

Согласована на портале № 9627

1. Что для меня свобода?
2. Что для меня добро?
3. Что для меня зло?
4. Что для меня счастье?
5. Что для меня долг?
6. Что для меня справедливость?
7. Что для меня ответственность?
8. Что, на мой взгляд, есть право?
9. Что, на мой взгляд, есть государство?
10. Каковы, на мой взгляд, перспективы права и государства?

Творческое задание №2. Юридическое научно-художественное пересечение

1. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения.
2. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биопсихосоциодуховной модели личности:

Биологическая сфера	Социальная сфера	Психологическая сфера	Духовная сфера

3. Определить, какие поступки (действия/бездействия) совершенны под влиянием объективных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов.
4. Дать правовую оценку поведению героя произведения с точки зрения Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и др. нормативно-правовых актов с указанием соответствующих норм права (статей). Определить какие правовые последствия могут наступить для анализируемого героя художественного произведения. При наличии основании определить вид юридической ответственности.

Творческое задание №3. Правовое заключение на информационный продукт

1. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания.
2. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте деструктивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информационном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт?
3. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключительную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информационного продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных и источников исследования.

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Не предусмотрены.

11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется в соответствии с **Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов** (приказ ректора 25.02.2010 № 1902) и основана на бально-рейтинговой системе оценки успеваемости , действующей с 2009 г., которая включает **текущий** контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с подведением текущего рейтинга (раздел 6).

Правила формирования пятибалльных оценок за каждую контрольную точку (КТ1, КТ2) осуществляется путем округления величины, рассчитанной по формуле:

$$КТх\big|_{x=1,2} = \frac{(Сумма_баллов,_набранная_к_КТх)*5}{Требуемая_сумма_баллов_по_балльной_раскладке}.$$

Согласована на портале № 9627

После окончания семестра студент, набравший менее 50 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. **Студент, выполнивший все запланированные лабораторные работы, и т.д.** и набравший сумму 50 и более баллов, получает зачет «автоматом»..

Таблица 11.1 Распределения баллов в течение семестра

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение лекций	16			**16**
Тестовый контроль		30		**30**
Выполнение лабораторных работ		20	20	**40**
Компонент своевременности		7	7	**14**
Итого максимум за период:	**16**	**57**	**27**	**100**
Нарастающим итогом	**16**	**73**	**100**	

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 9627

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература:

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (201 экз).

12.2 Дополнительная литература

1. Мархгейм М.В. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. (10 экз)

2. Шкатулла В.И. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 384 с. (1 экз).

12.3 Учебно-методические пособия для подготовки студентов к практическим занятиям и к самостоятельной работе

1. Правоведение: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Гребенников Д. А. – 2012. 24 с. Электронный адрес http://edu.tusur.ru/training/publications/944

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Кашенов А. Т. – 2012. 10 с. Электронный адрес: http://edu.tusur.ru/training/publications/1459

12.4 Программное обеспечение: не предусмотрено

12.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-информационная система «Гарант» - http://www.garant.ru

2. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютер, проектор.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (по усмотрению разработчика программы). Не предусмотрено.

Согласована на портале № 9627

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы, указанные в нижеследующем перечне доступны в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета, имеющих доступ к ИПС «Консультант+», «Гарант»:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»;
- Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»;
- Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Принята 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН);
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Принят 12.12.1996 Резолюцией 51/59 на 82-ом пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблей ООН);
- Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблей ООН);
- Конвенция ООН против коррупции (Принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Основные принципы, касающиеся роли юристов (Приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями);
- Декларация о полиции (Принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 05.06.1996;
- Кодекс об административных правонарушениях от 26.12.2001;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 26.12.2001 года;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года;
- Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 30.10.2002.

Согласована на портале № 9627

Приложение №1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«20» 10 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»
(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 11.03.01 Радиотехника
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Радиотехнический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Радиоэлектронники и защиты информации (РЗИ)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Кафедра обеспечивающая Гражданского права (ГП)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2013 года

Зачет 7 **семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**

Согласована на портале № 9627

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Правоведение» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, творческие задания и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Правоведение» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*Знать:* – юридические термины; – причины возникновения государства и права; – значение права в жизни общества, принципы правового регулирования общественных отношений; – основные права и свободы человека и гражданина; – государственное устройство РФ; – систему органов государственной власти России; – институты основных отраслей права; – признаки правонарушения, классификацию правонарушений; – систему и виды уголовных наказаний; – причины коррупционного поведения; *Уметь:* – ориентироваться в государственном устройстве общества, иерархии законодательных актов; – определять виды и структуру правовых отношений; – с позиций права оценивать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; – использовать нормативные акты для осуществления и защиты прав и законных интересов; – применять правовые знания в профессиональной деятельности; – предупреждать коррупционное поведение; *Владеть:* – навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых документов различного уровня: – навыками правоприменения в профессиональной деятельности и в быту
ОПК-8	способность использовать нормативные документы в своей деятельности	*Знать:* правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права *Уметь:*

Согласована на портале № 9627

		выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности. *Владеть:* методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; навыками работы с текстами правовых документов.

Согласована на портале № 9627

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ, сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в стране.	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; распознавать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством.	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Использу-емые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет, экзамен	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	• Зачет, экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах отраслей российского права с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворитель	Обладает базовыми	Обладает основными	Работает при

Согласована на портале № 9627

но (пороговый уровень)	общими знаниями в сфере правоведения	умениями, требуемыми для выполнения простых задач	прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует генетические связи между отраслями российского права; • представляет способы и результаты использования различных правовых норм и моделей в юридической практике; • логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения задачи	• свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет юридически выражать и аргументированно доказывать положения предметной области права.	• способен руководить междисципли-нарной командой; • свободно владеет разными способами представления правовой информации в теоретической и наглядной формах
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными отраслями российского права; • имеет представление о юридических конструкциях и моделях; • аргументирует выбор метода решения задачи; • составляет план решения задачи.	• самостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу из правовой отрасли; • применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления юридической информации
Удовлетворитель но (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий; • воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п. из области основных отраслей российского права; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией конституционного права; • способен корректно представить знания в юридической форме

2 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способность использовать нормативные документы в своей деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в

Согласована на портале № 9627

таблице 4.

Таблица 4 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслей российского права; формы государственного устройства Российской Федерации, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.	Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Использу-емые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет, экзамен	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы • Презентация; • Реферат	• Ситуативная задача; • Творческое задание • Зачет, экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах отраслей российского права с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в сфере основных отраслей права	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Согласована на портале № 9627

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует генетические связи между правовыми институциями различных отраслей российского права; • представляет способы и результаты использования различных правовых норм и моделей в юридической практике; • логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения задачи	• свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет юридически выражать и аргументированно доказывать положения предметной области права.	• способен руководить междисципли-нарной командой; • свободно владеет разными способами представления правовой информации в теоретической и наглядной формах
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными правовыми понятиями основных отраслей российского права; • имеет представление о юридических конструкциях и моделях; • аргументирует выбор метода решения задачи; • составляет план решения задачи.	• самостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу из правовой отрасли; • применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления юридической информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий; • воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п. из области базовых отраслей права; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет юридической терминологией; • способен корректно представить знания в юридической форме

Согласована на портале № 9627

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов и мотивационных эссе; текстов тестов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету; экзаменационных вопросов.

Примерные темы рефератов

36. Понятие права и его сущность.
37. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
38. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
39. Понятие государства и его признаки.
40. Дееспособность физических лиц.
41. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
42. Реорганизация юридических лиц.
43. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
44. Понятие и виды сделок.
45. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
46. Доверенность и представительство.
47. Обязательства и способы их исполнения.
48. Общие положения о договорах.
49. Общая совместная и общая долевая собственность.
50. Обязательства вследствие причинения вреда.
51. Наследование.
52. Защита авторских и иных смежных прав.
53. Работник как субъект трудового права.
54. Работодатель как субъект трудового права.
55. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
56. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
57. Расторжение договора по инициативе работника.
58. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
59. Рабочее время: понятие, виды.
60. Режим рабочего времени.
61. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
62. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
63. Заработная плата.
64. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
65. Понятие преступления и его виды.
66. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
67. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Творческие задания

Творческое задание №1. Правовое эссе

1. Что для меня свобода?
2. Что для меня добро?
3. Что для меня зло?
4. Что для меня счастье?
5. Что для меня долг?
6. Что для меня справедливость?
7. Что для меня ответственность?
8. Что, на мой взгляд, есть право?
9. Что, на мой взгляд, есть государство?
10. Каковы, на мой взгляд, перспективы права и государства?

Творческое задание №2. Юридическое научно-художественное пересечение

5. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения.

Согласована на портале № 9627

6. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биопсихосоцидуховной модели личности:

Биологическая сфера	Социальная сфера	Психологическая сфера	Духовная сфера

7. Определить, какие поступки (действия/бездействия) совершенны под влиянием объективных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов.
8. Дать правовую оценку поведению героя произведения с точки зрения Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и др. нормативно-правовых актов с указанием соответствующих норм права (статей). Определить какие правовые последствия могут наступить для анализируемого героя художественного произведения. При наличии основании определить вид юридической ответственности.

Творческое задание №3. Правовое заключение на информационный продукт

4. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания.
5. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте деструктивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информационном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт?
6. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключительную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта.
7. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информационного продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных и источников исследования.

Кейс-задачи

Кейс-задача №1.
Фомин, проезжая по узкому переулку на автомобиле, сбил Караева, который неожиданно выбежал из подъезда дома. Заключением автоинспекции и показаниями свидетелей было установлено, что Караев неожиданно выбежал на дорогу и попал под машину, управляемую Фоминым. Боясь ответственности, Фомин не остановил машину и не оказал помощи Караеву. Решить вопрос об уголовной ответственности и гражданско-правовой ответственности Фомина.

Кейс-задача №2. Харламов и Бероев похитили Женю Сидорова 11 лет и вывезли в лес, где спрятали его в заранее оборудованном бункере. Родителям было послано письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В письме было указано место, где должны быть оставлены деньги, и срок их предоставления, в противном случаем они угрожали расправой над мальчиком. На одиннадцатые сутки мальчик гвоздём сумел открыть запор на двери и убежал. Преступники были задержаны через месяц после побега мальчика. Определите юридический состав преступного деяния. К какой категории относится данное преступление? Какие наказания предусматриваются Уголовным кодексом РФ за совершение подобных деяний?

Кейс-задача №3. Токарь фабрики Кирсанов 5 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 11 марта. Хотя 11 марта приказ об увольнении издан не был, Кирсанов 12 марта не вышел на работу 13 марта Кирсанов был уволен администрацией фабрики за прогул. Считая приказ об увольнении не законным, Кирсанов обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с п/п б п.6 ст. 81 ТК РФ на ст. 80 ТК По собственному желанию. 1. Каков механизм расторжения трудового договора по инициативе работника? 2. Правомерны ли требования Кирсанова? 3. Какое решение должен вынести суд?

Кейс-задача №4. А. взял у Б. деньги в долг на месяц по устной договоренности. В предпоследний день срока А. (заемщик) вернул Б. (займодавцу) деньги, но только мелкими монетами и купюрами, но займодавец отказался их принять, ссылаясь на то, что давал в долг крупными купюрами и хочет получить деньги обратно тоже крупными. Как разрешить данную ситуацию? Кто из них прав?
Вариант 1. А. не вернул Б. деньги в оговоренный срок, сославшись на то, что он не занимал у него денег.

Кейс-задача №5. Фадеев в течение некоторого времени встречался с Николаевой, которой было 17 лет. Николаева выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе

Согласована на портале № 9627

института. Фадеев неоднократно предлагал Николаевой вступить с ним в половую связь, на что Николаева не соглашалась. 18 августа Фадеев пригласил Николаеву к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив крепких спиртных напитков, к которым она была непривычна, Николаева заснула. Воспользовавшись этим, Фадеев совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления. Есть ли в указанных действиях состав преступления и какой?

Кейс-задача №6. ООО "СУ Объект" не огородило строящийся объект, не вывесило предупреждающие таблички, не пересекло доступ на стройплощадку посторонних лиц, в результате чего кирпичами, посыпавшимися с поддона при переноске его башенным краном, были травмированы два подростка, а один утонул в залитом водой котловане. Вопрос: Какую ответственность, и по каким правовым нормам несет ООО "СУ Объект"?

Кейс-задача №7. В результате ДТП, совершенного по вине водителя автомашины Мазда Иванова, автомашина Ауди, принадлежащая Сидорову, получила механические повреждения. Возникли какие-нибудь обязательства между Ивановым и Сидоровым и если возникли, то какие это обязательства.

Кейс-задача №8. Вознесенская обратилась в суд с иском к Рокотову об установлении отцовства в отношении сына Антона, родившегося в мае 2012 г. Иск она мотивировала тем, что по предложению Рокотова в период с сентября по октябрь 2011 г. она поселилась в его комнате в общежитии, т.к. он обещал ей зарегистрировать брак. Она готовила пищу, убиралась в комнате, приобретала для него вещи; они ходили в гости к общим друзьям. В ноябре 2011 г. Рокотов вернулся из поездки с другой женщиной и предложил Вознесенской освободить его комнату. Суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что совместное проживание было кратковременным. Правомочно ли Суд отказал в удовлетворении иска?

Кейс-задача №9. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству. Считая свою жену недостаточно практичной, муж Ивановой получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересылкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома Иванов потребовал от Пересылкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересылкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересылкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение может принять суд?

Кейс-задача №10. Ковалёв с особой жестокостью совершил убийство Волкова. Судебно-психиатрической экспертизой Ковалёв был признан вменяемым. Во время следствия у него развилось психическое заболевание, делающее невозможным назначение и исполнение наказания. Подлежит ли Ковалёв уголовной ответственности за убийство?

Кейс-задача №11. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. Правомерны ли действия суда?

Кейс-задача №12. Попов попросил у однокурсника Крючкова взаймы четыре тысячи рублей. Письменным договором они решили свои отношения не оформлять, так как давно знакомы друг с другом и деньги передавались в присутствии третьих общих знакомых, обучающихся в их группе. В связи с тем что к обусловленному сроку Попов отказался возвратить деньги. Крючков обратился в районный суд с иском об их истребовании. В качестве свидетелей он попросил вызвать указанных знакомых. Какое решение вынесет суд?

Кейс-задача №13. К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя автомобилем ВАЗ–2106, принадлежащим П., не имея при себе водительского удостоверения и технического паспорта на автомобиль, двигался по проезжей части улицы в темное время суток при отсутствующих фарах и габаритных огнях. В пути следования К., в нарушение ПДД РФ, выбрал скорость движения, не обеспечивающую водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства, и осуществляя обгон троллейбуса, следовавшего в попутном направлении, не убедившись в том, что полоса движения, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и что этим маневром он не создаст помех встречным транспортным средствам, выехал на полосу встречного движения, где допустил столкновение с автомобилем ВАЗ–2108 под управлением М., следовавшего по своей полосе движения во встречном направлении.
В результате ДТП водителю автомобиля ВАЗ–2108 М. был причинен вред здоровью в виде ушиба головного мозга, субарахноидального кровоизлияния, кровоподтека в области левого голеностопного сустава, которые согласно заключению судебно–медицинской экспертизы квалифицируются как причинившие вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте действия К.

Согласована на портале № 9627

Кейс-задача №14. Пьянков, придерживаясь атеистических воззрений, критически относился к религиозным убеждениям жены и дочери. Когда дочь родила мальчика, Пьянков категорически отверг предложений окрестить младенца в церкви. Узнав, что жена и дочь втайне от него собираются совершить обряд крещения, Пьянков заявил, что в таком случае выгонит всех троих из дому.
Присутствует ли в данной ситуации правонарушение, если да, то определите его вид, состав и возможную юридическую ответственность.

Кейс-задача №15. На полке магазина были выставлены женские туфли с указанием цены и того, что имеются все размеры. Князев, желая сделать подарок жене, оплатил стоимость данного товара, но оказалось, что нужного размера нет. Магазин предложил Князеву прийти за товаром через два дня, но и в последующие дни товара не оказалось. Магазин предложил вернуть деньги, но Князев настаивал на том, что бы ему предоставили туфли нужного размера.
Определите с юридической точки зрения, кто из сторон прав в данной ситуации?

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и признаки права.
2. Нормативно-правовые акты и их виды.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение права, морали, религии и техники.
5. Закономерности возникновения и развития права.
6. Понятие и признаки государства.
7. Форма государства.
8. Закономерности возникновения и развития государства.
9. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
11. Форма территориального устройства в РФ.
12. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
13. Понятие и признаки преступления.
14. Состав преступления и его элементы.
15. Соотношение преступления и административного проступка.
16. Принцип вины в уголовном праве РФ.
17. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.
18. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.
19. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству.
20. Роль нравственности в предупреждении преступлений.
21. Субъекты гражданских правоотношений.
22. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости.
23. Понятие сделки и ее виды.
24. Понятие обязательства и его виды.
25. Понятие договора и его виды.
26. Меры гражданско-правовой ответственности.
27. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.
28. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству.
29. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
30. Режим рабочего времени и отдыха.

Согласована на портале № 9627

31. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
32. Порядок заключения и расторжения брака.
33. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора.
34. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
35. Правовая охрана окружающей природной среды.
36. Экологический вред и порядок его возмещения.
37. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.
38. Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ.
39. Порядок заключения электронных гражданско-правовых договоров в РФ.
40. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

Методические рекомендации по организации выполнения контрольных заданий

Для обеспечения процесса организации выполнения контрольных заданий используются следующие материалы.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям / С. В. Ведяшкин, А. П. Иващенко. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2011. - on-line, 31 с. (http://edu.tusur.ru/training/publications/278)
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р., Бодрова О. Ю. – 2012. 9 с. (http://edu.tusur.ru/training/publications/1123)

Решение ситуативных задач следует сопровождать правовым обоснованием в виде ссылок на нормы права с указанием пункта, статьи и наименования нормативного правового акта. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант» в сети Интернет:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»;
- Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»;
- Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Принята 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН);
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Принят 12.12.1996 Резолюцией 51/59 на 82-ом пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблей ООН);
- Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблей ООН);
- Конвенция ООН против коррупции (Принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Основные принципы, касающиеся роли юристов (Приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями);
- Декларация о полиции (Принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 05.06.1996;
- Кодекс об административных правонарушениях от 26.12.2001;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 26.12.2001 года;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года;
- Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 30.10.2002;
- ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002.

Согласована на портале № 9627