

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Занятость населения и ее регулирование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	44	44	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

Доцент каф. ИСР \_\_\_\_\_ Куренков А. В.

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ \_\_\_\_\_ Сулова Т. И.

Заведующий выпускающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Грик Н. А.

Эксперты:

Заведующий кафедрой ИСР \_\_\_\_\_ Грик Н. А.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Ознакомить студентов с содержанием и практическими особенностями российского рынка труда, занятости и безработицы, которые претерпевают в кризисных условиях серьезные трансформации.

### 1.2. Задачи дисциплины

- уточнить природу труда, социально-трудовых отношений, общественных условий труда;
- раскрыть закономерности функционирования и развития процессов, происходящих в сфере труда и занятости;
- усвоить понятия рынка труда, рабочей силы, человеческого капитала, занятости и безработицы, государственной, муниципальной и внутрифирменной политики занятости;
- сформировать представление о современной ситуации в сфере труда;
- овладеть основами социального партнерства, структуры и функций его институтов, включая Международную организацию труда;
- сформировать представление о социальных гарантиях и компенсациях гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Правоведение, Социология, Технология социальной работы.

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** современные научные взгляды на проблему занятости населения; основные понятия в области занятости и безработицы; основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда.
- **уметь** оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы.
- **владеть** навыками анализа и расчета уровня занятости и безработицы.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение домашних заданий	4	4

Проработка лекционного материала	14	14
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	44
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Труд как социально-экономическая категория	2	2	3	7	ПК-13
2	Цивилизационные основы и историческая эволюция трудовой этики	0	2	6	8	ПК-13
3	Рынок труда	2	2	11	15	ПК-13
4	Занятость как социальная и правовая категория	2	2	3	7	ПК-13
5	Правовые основы организации трудовой деятельности в РФ	2	2	3	7	ПК-13
6	Социальные гарантии и компенсации работникам	0	2	2	4	ПК-13
7	Безработица как социально-экономическое явление	2	2	5	9	ПК-13
8	Концептуальные основы занятости населения	2	2	3	7	ПК-13
9	Государственная политика в сфере занятости населения	2	2	3	7	ПК-13
10	Профессиональный союз как инструмент регулирования рынка труда	0	2	2	4	ПК-13
11	Миграция как инструмент регулирования рынка труда	2	2	3	7	ПК-13
12	Малый бизнес как инструмент регулирования рынка труда	0	2	2	4	ПК-13
13	Оплата труда как инструмент	0	2	2	4	ПК-13

	саморегулирования рынка труда					
14	Службы занятости населения как субъекты рынка труда	2	2	3	7	ПК-13
15	Технология работы государственной службы занятости	2	2	3	7	ПК-13
16	Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	2	2	3	7	ПК-13
17	Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице - основная форма социальной поддержки безработных	2	2	3	7	ПК-13
18	Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	2	2	3	7	ПК-13
19	Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	0	2	2	4	ПК-13
20	Информационные технологии в сфере занятости населения	2	2	3	7	ПК-13
21	Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	0	2	2	4	ПК-13
22	Человеческие ресурсы и человеческий капитал	0	2	2	4	ПК-13
	Итого	28	44	72	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Труд как социально-экономическая категория	Понятие труда. Параметры труда: продолжительность, интенсивность, производительность. Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически пассивное население.	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Рынок труда	Понятие рынка труда. Отличия рынка труда от других товарных рынков. Субъекты рынка труда. Основные функции рынка труда. Характеристика современного российского рынка труда.	2	ПК-13
	Итого	2	

4 Занятость как социальная и правовая категория	Понятие занятости. Основная и вспомогательная формы занятости. Стандартная занятость. Частичная, временная, надомная занятость. Самозанятость и совместительство. Полная, продуктивная и свободно избранная занятость. Эффективная и неэффективная занятость. Категории граждан, относящиеся по законодательству РФ к занятым.	2	ПК-13
	Итого	2	
5 Правовые основы организации трудовой деятельности в РФ	Понятие и порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Порядок предоставления отпуска работнику.	2	ПК-13
	Итого	2	
7 Безработица как социально-экономическое явление	Понятие безработицы. Вынужденная, естественная и маргинальная безработица. Естественный уровень безработицы. Причины безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы.	2	ПК-13
	Итого	2	
8 Концептуальные основы занятости населения	Основные теории занятости населения: классическая, марксистская, кейнсианская, монетаристская. Подходы к занятости населения в плановой и рыночной экономических системах.	2	ПК-13
	Итого	2	
9 Государственная политика в сфере занятости населения	Понятие и основные направления государственной политики занятости. Принцип свободы труда и его элементы. Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости: Конституция РФ, Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ.	2	ПК-13
	Итого	2	
11 Миграция как инструмент регулирования рынка труда	Понятие трудовой миграции. Причины трудовой миграции. Основные показатели трудовой миграции. Последствия трудовой миграции. Государственное регулирование миграции.	2	ПК-13
	Итого	2	
14 Службы занятости населения как субъекты рынка труда	Понятие службы занятости. Возникновение служб занятости.	2	ПК-13

	Основные направления деятельности служб занятости. Критерии эффективности работы государственных служб занятости. Негосударственные структуры по содействию занятости населения.		
	Итого	2	
15 Технология работы государственной службы занятости	Порядок регистрации гражданина в целях поиска подходящей работы. Порядок регистрации гражданина в качестве безработного. Понятие подходящей и неподходящей работы.	2	ПК-13
	Итого	2	
16 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Понятие социальной защиты безработных. Модели социальной защиты безработных: либеральная и социальная. Условия и порядок признания гражданина безработным в РФ. Категории граждан, не относящиеся по законодательству РФ к безработным. Система социальной поддержки безработных в РФ.	2	ПК-13
	Итого	2	
17 Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице - основная форма социальной поддержки безработных	Понятие пособия по безработице. Условия и сроки выплаты пособия по безработице. Определение размеров пособия по безработице. Основания для приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице.	2	ПК-13
	Итого	2	
18 Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	Стипендия в период прохождения профессионального обучения по направлению службы занятости: размеры, порядок выплаты. Правила организации оплачиваемых общественных работ. Оформление досрочной пенсии по старости.	2	ПК-13
	Итого	2	
20 Информационные технологии в сфере занятости населения	Характеристика электронных услуг в сфере занятости. Порядок рассмотрения электронного запроса гражданина по вопросам занятости. Особенности программного продукта «Электронный работодатель». Автоматизированная информационная система «Регистры получателей услуг». Особенности ее использования.	2	ПК-13
	Итого	2	
Итого за семестр		28	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Предшествующие дисциплины																							
1	Правоведение				+	+	+																
2	Социология	+	+						+		+	+											+
3	Технология социальной работы															+	+	+	+	+			

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-13	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Труд как социально-экономическая категория	Труд как социально-экономическая категория	2	ПК-13



	Итого	2	
2 Цивилизационные основы и историческая эволюция трудовой этики	Цивилизационные основы и историческая эволюция трудовой этики	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Рынок труда	Рынок труда	2	ПК-13
	Итого	2	
4 Занятость как социальная и правовая категория	Занятость как социальная и правовая категория	2	ПК-13
	Итого	2	
5 Правовые основы организации трудовой деятельности в РФ	Правовые основы организации трудовой деятельности	2	ПК-13
	Итого	2	
6 Социальные гарантии и компенсации работникам	Социальные гарантии и компенсации работникам	2	ПК-13
	Итого	2	
7 Безработица как социально-экономическое явление	Безработица как социально-экономическое явление	2	ПК-13
	Итого	2	
8 Концептуальные основы занятости населения	Концептуальные основы занятости населения	2	ПК-13
	Итого	2	
9 Государственная политика в сфере занятости населения	Государственная политика в сфере занятости населения	2	ПК-13
	Итого	2	
10 Профессиональный союз как инструмент регулирования рынка труда	Профессиональный союз как инструмент регулирования рынка труда	2	ПК-13
	Итого	2	
11 Миграция как инструмент регулирования рынка труда	Миграция как инструмент регулирования рынка труда	2	ПК-13
	Итого	2	
12 Малый бизнес как инструмент регулирования рынка труда	Малый бизнес как инструмент регулирования рынка труда	2	ПК-13
	Итого	2	
13 Оплата труда как инструмент саморегулирования рынка труда	Оплата труда как инструмент саморегулирования рынка труда	2	ПК-13
	Итого	2	
14 Службы занятости населения как субъекты рынка труда	Службы занятости населения как субъекты рынка труда	2	ПК-13
	Итого	2	
15 Технология работы государственной службы занятости	Технология работы государственной службы занятости	2	ПК-13

	Итого	2	
16 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	2	ПК-13
	Итого	2	
17 Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице - основная форма социальной поддержки безработных	Меры социальной поддержки безработных. Пособие по безработице – основная форма социальной поддержки безработных	2	ПК-13
	Итого	2	
18 Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	2	ПК-13
	Итого	2	
19 Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	2	ПК-13
	Итого	2	
20 Информационные технологии в сфере занятости населения	Информационные технологии в сфере занятости населения	2	ПК-13
	Итого	2	
21 Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	2	ПК-13
	Итого	2	
22 Человеческие ресурсы и человеческий капитал	Человеческие ресурсы и человеческий капитал	2	ПК-13
	Итого	2	
Итого за семестр		44	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Труд как социально-экономическая категория	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Цивилизационные	Подготовка к	2	ПК-13	Домашнее задание,

основы и историческая эволюция трудовой этики	практическим занятиям, семинарам			Опрос на занятиях
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	6		
3 Рынок труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	11		
4 Занятость как социальная и правовая категория	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Правовые основы организации трудовой деятельности в РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Социальные гарантии и компенсации работникам	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
7 Безработица как социально-экономическое явление	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
8 Концептуальные основы занятости населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		

	Итого	3		
9 Государственная политика в сфере занятости населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
10 Профессиональный союз как инструмент регулирования рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
11 Миграция как инструмент регулирования рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
12 Малый бизнес как инструмент регулирования рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
13 Оплата труда как инструмент саморегулирования рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
14 Службы занятости населения как субъекты рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
15 Технология работы государственной службы занятости	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
16 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
17 Меры социальной поддержки безработных.	Подготовка к практическим занятиям,	2	ПК-13	Опрос на занятиях

Пособие по безработице - основная форма социальной поддержки безработных	семинарам			
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
18 Меры социальной поддержки безработных. Стипендия, общественные работы, досрочная пенсия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
19 Социальное партнерство в сфере трудовых отношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
20 Информационные технологии в сфере занятости населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
21 Рынок труда в контексте глобализации социально-экономических отношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
22 Человеческие ресурсы и человеческий капитал	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях
	Итого	2		
Итого за семестр		72		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		108		

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Молодежь на рынке труда
2. Высшая школа и рынок труда: проблемы и пути их решения
3. Безработица в современной России

### 9.2. Темы домашних заданий

4. Отношение к труду в российской хозяйственной культуре
5. Советская трудовая этика
6. Трудовые ценности постсоветского общества

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Домашнее задание	20			20
Опрос на занятиях	10	17	23	50
Итого максимум за период	30	17	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	30	47	70	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69	E (посредственно)	
3 (удовлетворительно) (зачтено)		60 - 64
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Вукович Г. Г., Гелета И. В. Рынок труда : учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 238 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Боровик В. С., Ермакова Е. Е., Похвощев В. А. Занятость населения : учеб. пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник. – М. : КНОРУС, 2010. – 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Герций Ю. В., Малышев М. Л. Рынок труда в России: проблемы оптимизации // Ученые записки РГСУ. – 2010. – № 5. – С. 28–31. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Кибанов А. Я., Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А. Управление трудовыми ресурсами : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 284 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
5. Оганян К. М. Занятость населения и ее регулирование : учеб. пособие. – СПб. : Бизнес-пресса, 2008. – 365 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
6. Попов Ю. Н., Шевчук А. В. Введение в социологию труда и занятости : учеб. пособие. – М. : Дело, 2005. – 200 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
7. Рынок труда : учебник / под ред. В. С. Буланова и Н. А. Волгина. – М. : Изд-во «Экзамен», 2007. – 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
8. Сергомасова Н. А. Современные тенденции занятости населения в России // Социальная политика и социология. – 2010. – № 6. – С. 40–46. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
9. Старовойтова Л. И., Золотарева Т. Ф. Занятость населения и её регулирование : учеб. пособие. – М. : Академия, 2001. – 191 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
10. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник. – М. : Изд-во Юрайт, 2011. – 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
11. Тощенко Ж. Т. Социология труда : учебник. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 423 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
12. Четвернина Т. Я. Становление системы защиты от безработицы в современной России. – М. : Наука, 2004. – 311 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

## **12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Занятость населения и ее регулирование: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5985>, свободный.

## **12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система "Лань"
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
3. Справочно-правовая система "Гарант"

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд

Фонды и ресурсы учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа

Проектор

## **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Занятость населения и ее регулирование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– Доцент каф. ИСР Куренков А. В.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017



## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен знать современные научные взгляды на проблему занятости населения; основные понятия в области занятости и безработицы; основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда. ; Должен уметь оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы. ; Должен владеть навыками анализа и расчета уровня занятости и безработицы.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга,

использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современные научные взгляды на проблему занятости населения; основные понятия в области занятости и безработицы; основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда	оперировать основными понятиями в области занятости и безработицы; ориентироваться в многообразии социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы	навыками анализа и расчета уровня занятости и безработицы
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексно формулирует современные научные взгляды на проблему занятости населения;</li> <li>• анализирует связи между различными понятиями в области занятости и безработицы;</li> <li>• представляет результаты использования классических и современных теорий занятости, безработицы и рынка труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно оперирует основными понятиями в области занятости и безработицы;</li> <li>• умеет аргументированно доказывать наличие социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно владеет разными способами анализа и расчета уровня занятости и безработицы;</li> <li>• комплексно интерпретирует результаты расчетов уровня занятости и безработицы;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизводит основные научные взгляды на проблему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперирует основными понятиями в области занятости и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критически осмысливает полученные знания;</li> </ul>

	<p>занятости населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает связи между различными понятиями в области занятости и безработицы;</li> <li>• называет основные классические и современные теории занятости, безработицы и рынка труда;</li> </ul>	<p>безработицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет аргументированно обосновывать наличие социальных проблем и трудных жизненных ситуаций, связанных с потерей работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компетентен в различных ситуациях;</li> <li>• владеет разными способами анализа и расчета уровня занятости и безработицы;</li> </ul>
Удовлетворительный (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет представление об основных научных взглядах на проблему занятости населения, а также об основных классических и современных теориях занятости, безработицы и рынка труда;</li> <li>• дает определения основных понятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет работать со справочной литературой;</li> <li>• умеет представлять результаты своей работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет терминологией предметной области знания;</li> <li>• способен корректно представить знания в письменной и устной форме;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Темы домашних заданий

- Отношение к труду в российской хозяйственной культуре
- Советская трудовая этика
- Трудовые ценности постсоветского общества

#### 3.2 Темы опросов на занятиях

- Молодежь на рынке труда
- Высшая школа и рынок труда: проблемы и пути их решения
- Безработица в современной России

#### 3.3 Экзаменационные вопросы

- Понятие труда и его параметры
- Особенности труда в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах
- Понятие трудовых ресурсов. Сущность экономически активного и экономически пассивного населения
- Отношение к труду в российской хозяйственной культуре
- Особенности советской трудовой этики
- Трудовые ценности постсоветского общества
- Рынок труда: понятие, субъекты, особенности, функции
- Характеристика современного российского рынка труда
- Понятие, формы и виды занятости. Эффективная и неэффективная занятость
- Дестандартизация и флексибилизация занятости
- Категории граждан, относящиеся по законодательству РФ к занятым
- Понятие и порядок заключения трудового договора
- Основания прекращения трудового договора

- Порядок предоставления отпуска работнику
- Социальные гарантии и компенсации работникам в РФ
- Безработица: понятие, причины возникновения
- Виды безработица и их характеристика
- Экономические и социальные последствия безработицы
- Классическая и кейнсианская теории занятости
- Монетаристская и марксистская теории занятости
- Особенности занятости и рынка труда при плановой и рыночной экономиках (на примере СССР и современной России)
- Понятие и основные направления государственной политики занятости
- Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости
- Роль государства в регулировании рынка труда
- Понятие и принципы деятельности профессиональных союзов
- Основные функции профессиональных союзов
- Проблема деятельности профсоюзов в современной России
- Понятие, причины и показатели трудовой миграции
- Последствия трудовой миграции
- Роль малого бизнеса в функционировании рынка труда
- Особенности малого бизнеса в современной России
- Проблема организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде
- Механизм оплаты труда работников в РФ
- Понятие службы занятости населения. Уровни функционирования службы занятости
- Основные направления деятельности служб занятости и критерии ее эффективности
- Опыт деятельности служб занятости за рубежом
- Порядок регистрации гражданина в целях поиска подходящей работы
- Порядок регистрации гражданина в качестве безработного
- Понятие подходящей и неподходящей работы
- Понятие социальной защиты безработных. Модели социальной защиты безработных
- Условия и порядок признания гражданина безработным. Категории граждан, не относящиеся по законодательству РФ к безработным
- Пособие по безработице: понятие, условия, размеры и сроки выплаты
- Основания для приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице
- Стипендия в период прохождения профессионального обучения по направлению службы занятости: размеры, порядок выплаты
- Понятие, нормативная база, виды и порядок организации оплачиваемых общественных работ
- Оформление досрочной пенсии по старости
- Понятие социального партнерства. Философские основания возникновения социального партнерства
- Принципы, уровни и формы социального партнерства
- Понятие и структура коллективного договора
- Характеристика электронных услуг в сфере занятости
- Понятие глобального рынка труда. Предпосылки его появления
- Транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты глобального рынка труда
- Современная демографическая ситуация в мире и ее последствия для глобального рынка труда
- Формирование единого европейского рынка труда. Система EDEN
- Понятие человеческих ресурсов. Качество человеческих ресурсов
- Особенности управления человеческими ресурсами
- Человеческий капитал. Специальный человеческий капитал

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Вукович Г. Г., Гелета И. В. Рынок труда : учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 238 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Боровик В. С., Ермакова Е. Е., Похвощев В. А. Занятость населения : учеб. пособие. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник. – М. : КНОРУС, 2010. – 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Герций Ю. В., Малышев М. Л. Рынок труда в России: проблемы оптимизации // Ученые записки РГСУ. – 2010. – № 5. – С. 28–31. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Кибанов А. Я., Митрофанова Е. А., Эсаулова И. А. Управление трудовыми ресурсами : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 284 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Оганян К. М. Занятость населения и ее регулирование : учеб. пособие. – СПб. : Бизнес-пресса, 2008. – 365 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

6. Попов Ю. Н., Шевчук А. В. Введение в социологию труда и занятости : учеб. пособие. – М. : Дело, 2005. – 200 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

7. Рынок труда : учебник / под ред. В. С. Буланова и Н. А. Волгина. – М. : Изд-во «Экзамен», 2007. – 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

8. Сергомасова Н. А. Современные тенденции занятости населения в России // Социальная политика и социология. – 2010. – № 6. – С. 40–46. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

9. Старовойтова Л. И., Золотарева Т. Ф. Занятость населения и её регулирование : учеб. пособие. – М. : Академия, 2001. – 191 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

10. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения : учебник. – М. : Изд-во Юрайт, 2011. – 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

11. Тощенко Ж. Т. Социология труда : учебник. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 423 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12. Четвернина Т. Я. Становление системы защиты от безработицы в современной России. – М. : Наука, 2004. – 311 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

##### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Занятость населения и ее регулирование: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. - 2016. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5985>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система "Лань"
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
3. Справочно-правовая система "Гарант"