

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль): **Управление инновациями в электронной технике**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**

Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2016

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» декабря 2016 года, протокол №20.

### Разработчики:

доцент каф. Управления  
инновациями

\_\_\_\_\_ Губин Е. П.

Заведующий обеспечивающей каф.  
УИ

\_\_\_\_\_ Нариманова Г. Н.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФИТ

\_\_\_\_\_ Нариманова Г. Н.

Заведующий выпускающей каф.  
УИ

\_\_\_\_\_ Нариманова Г. Н.

### Эксперты:

доцент каф. УИ

\_\_\_\_\_ Антипин М. Е.

доцент каф. УИ

\_\_\_\_\_ Дробот П. Н.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование целостного представления об экономических механизмах и финансовом обеспечении инновационных процессов, приобретение навыков анализа и оценки, необходимых для принятия экономически обоснованных управленческих решений в сфере инноваций.

### 1.2. Задачи дисциплины

- овладение методическими основами и современным инструментарием финансирования инновационной деятельности как на базе финансового потенциала организации, так и на базе внешних источников;
- построения финансовых моделей инновационных процессов и проектов, оптимизации кредитной политики и политики управления собственным капиталом для финансирования инновационных проектов;
- овладение методологией расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов; разработки вариантов формирования инвестиционного капитала с учетом их преимуществ и недостатков;
- выработать практические умения и навыки по проведению и интерпретации результатов экономического обоснования и экспертизы инновационных проектов, оценке возможностей финансирования организацией инновационной деятельности,

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ресурсное обеспечение инновационной деятельности» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Технологии нововведений, Управление инновационными проектами.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** базовые концепции управления экономикой и финансированием инновационной деятельности; методы экономической оценки инновационных проектов, в том числе учитывающих риск и инфляцию;
- **уметь**-анализировать инновационный климат фирмы; инвестиционный потенциал организации и его использование в инновационной деятельности; -оценивать структуру и стоимость капитала; прогнозировать экономические последствия инновационного развития, разработки и реализации инновационных проектов; определять условия коммерциализации новшеств и ее формы; устанавливать в организации факторы и движущие силы инновационной деятельности; проводить экономический мониторинг реализации инноваций;
- **владеть** методикой расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов, определения уровня устойчивости и чувствительности инновационных проектов; разработкой вариантов формирования капитала с учетом их преимуществ и недостатков; оценкой эффективности использования собственного и заемного капитала; выбором форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72

Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	30	30
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	42
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Экономическая мотивация инновационной деятельности	2	0	2	4	
2	Рынок инноваций	2	2	4	8	
3	Инновационный климат организации и его оценка	2	2	4	8	
4	Бизнес-модель инновационного проекта как основа финансового планирования и прогнозирования инновационной деятельности	4	4	6	14	ПК-4
5	Факторы, критерии и методы определения коммерческой эффективности инновационных проектов	6	6	8	20	ПК-4
6	Экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций	2	0	4	6	
7	Финансовая поддержка инновационной деятельности	2	2	4	8	
8	Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала	2	2	6	10	ПК-4
9	Инвестиции в инновации и финансовая структура капитала организации	2	2	8	12	ПК-4
10	Преинвестиционная подготовка инновационного проекта	2	10	12	24	
11	Составление финансового плана (финансовой модели) развития стартапа.	6	6	12	24	ПК-4
12	Выбор вариантов финансирования инновационной деятельности. Венчурное	4	0	2	6	

финансирование					
Итого	36	36	72	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудовые часы	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Экономическая мотивация инновационной деятельности	Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности. Творческая деятельность как источник инновационных идей. Экономические аспекты конкурентоспособности организации, ее продукции (услуг). Расширение рынков сбыта и диверсификация и их экономические последствия. Инновационная деятельность как вид бизнеса.	2	
	Итого	2	
2 Рынок инноваций	Участники рынка новаций и их экономические отношения. Движущие силы конкуренции на рынке новаций. Коммерциализация новшеств. Конкурентоспособность авторов инновационных идей. Инвестиционная привлекательность инноваций, реализующих инновационные предложения. Инновации как способ обеспечения конкурентоспособности организаций в условиях рынка. Экономические критерии инновационной деятельности.	2	
	Итого	2	
3 Инновационный климат организации и его оценка	Инновационный климат и факторы, его определяющие. Инновационная активность как комплексный показатель оценки инновационного климата. Инновационный потенциал организации и его оценка. Влияние инвестиционного климата на инновационную активность. Факторы, определяющие инвестиционный климат. Ставка рефинансирования. Инфляция. Девальвация. Развитие финансового рынка и его инфраструктуры. Фондовые биржи и виртуальные торговые площадки	2	

	Итого	2	
4 Бизнес-модель инновационного проекта как основа финансового планирования и прогнозирования инновационной деятельности	Роль бизнес-моделирования в формировании инновационного бизнеса. Структура и содержание бизнес-модели инновационного предприятия. Формирование продуктово-маркетинговой политики как основы бизнес-модели. Заинтересованность в крупных рынках. Ориентация на быстрорастущие рынки. Подходы к созданию масштабируемого бизнеса. Модели распространенных цепочек добавленной стоимости в основных инновационных отраслях.	4	
	Итого	4	
5 Факторы, критерии и методы определения коммерческой эффективности инновационных проектов	Эффективность как соотношение результатов и затрат. Абсолютная и относительная эффективность. Результаты и затраты в инновационной деятельности. Принципы оценки эффективности инноваций: соотнесенность, соизмеримость и сопоставимость результатов и затрат, учет фактора времени. Кумулятивность эффективности Роль финансовых (денежных) потоков при определении экономической эффективности инновационных проектов Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций. Приведенная стоимость. Дисконт и методы его оценки. Факторы, определяющие значение дисконта при обосновании экономической эффективности инновационного проекта. Учет рисков составляющей при оценке дисконта Поступления от инновационной деятельности. Структура и особенности оценки. Учет единовременных и текущих затрат при обосновании эффективности инновационного проекта. Смета затрат. Бюджет инновационного проекта. Формирование прогноза выручки в финансовой модели. Методические положения по оценке эффективности инновационных проектов. Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инновационных проектов. Обоснование эффективности инновационных проектов на основе	6	

	<p>оценки чистого дисконтированного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельность инвестиций. Понятие внутренней нормы доходности и ее роли при принятии решения о реализации инновации. Точка безубыточности для продуктовых инноваций как один из экономических критериев эффективности. Особенности оценки экономической эффективности организационных-управленческих, маркетинговых инноваций.</p>		
	Итого	6	
6 Экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций	<p>Чувствительность и устойчивость инновационных проектов к условиям их реализации. Оценка экономической устойчивости. Уровень устойчивости и методический подход к его определению. Чувствительность и ее экспертиза. Методика моделирования чувствительности инновационных проектов к изменению факторов внутренней и внешней среды. Сущность экономического мониторинга реализации инноваций, его цели и формы. Показатели и исходные данные для осуществления мониторинга реализации инноваций. Организация экономического мониторинга при реализации инновационного проекта.</p>	2	
	Итого	2	
7 Финансовая поддержка инновационной деятельности	<p>Условия обеспечения финансовой жизнеспособности инновационных проектов. Денежные потоки в процессе разработки и реализации инновационного проекта. Понятие и виды инвестиций, их использование для финансирования инновационной деятельности: потребительские инвестиции (consumer investment), экономические или капиталобразующие инвестиции (business investment), финансовые или портфельные инвестиции (financial investment). Виды деятельности организации и финансовые критерии оценки: прибыльность, стабильность, ликвидность, эффективность</p>	2	

	использования капитала, рост, добавленная стоимость. Использование финансовых критериев при выборе инновационных проектов.		
	Итого	2	
8 Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала	Финансовые потоки инновационной деятельности и их классификация. Инвестиции в инновации. Формирование внеоборотных активов и оборотного капитала. Нематериальные активы как форма инвестиций в инновации. Анализ направлений использования прибыли для финансирования инновационной деятельности. Группы (виды) рентабельности и их применение при оценке деятельности организации. Рентабельность результатов: рентабельность продаж, рентабельность продуктов (товаров, работ, услуг). Рентабельность вложений в организацию или рентабельность капитала (возврата на капитал): понятие и показатели. Экономическая рентабельность как показатель оценки эффективности инвестирования в активы фирмы и способы ее расчета.	2	
	Итого	2	
9 Инвестиции в инновации и финансовая структура капитала организации	Источники инвестиций в инновации. Характеристика собственных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инновационные цели. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности. Кредиты и их формы. Лизинг. Форфейтинг и факторинг в инновационной деятельности. Влияние соотношения между собственными и заемными средствами на результаты деятельности организации, проблема выбора. Понятие финансового рычага. Стоимость заимствования и доходность инвестиций. Эффект финансового рычага и способы его расчета. Использование эффекта финансового рычага при выработке политики привлечения заемных средств для финансирования	2	



	инновационной деятельности организации. Последствия привлечения заемного капитала для собственников фирмы. Формула Дюпона и ее применение при оценке факторов формирования рентабельности акционерного капитала. Цена собственного капитала: сущность и порядок оценки.		
	Итого	2	
10 Прединвестиционная подготовка инновационного проекта	Задачи прединвестиционной подготовки. Ожидания инвестора. Основные критерии отбора проектов инвесторами, бизнес-ангелами и венчурными фондами. Документы для инвестора: мини-презентация (elevator pitch), бизнес-предложение, бизнес-план, финансовая модель, презентация. Основные различия инвестиционной документации для разных видов источников инвестиций и типов проектов. Основные разделы документов. Примеры ошибок.	2	
	Итого	2	
11 Составление финансового плана (финансовой модели) развития стартапа.	Основные разделы финансовой модели инновационной компании. Основные особенности и проблемы составления финансовой модели. Способы представления потока денежных средств в финансовой модели стартапа. Особенности применения инвестиционных показателей – NPV, IRR, PBP в оценке финансовой модели стартапа. Анализ чувствительности финансовой модели. Формирование прогноза выручки в финансовой модели. Понятие об особенностях оценки компаний на ранней стадии развития: теоретические основы и практические методы. Особенности применения метода дисконтированных денежных потоков (DCF), метода «венчурного капитала», метода сравнительного анализа.	6	ПК-4
	Итого	6	
12 Выбор вариантов финансирования инновационной деятельности. Венчурное финансирование	Цели политики финансирования инновационной деятельности фирм: увеличение темпа обновления продукции; увеличение доли рынка; рост рентабельности капитала; и др. Достижение конкурентных преимуществ за счет активной	4	

	политики финансирования: низкие нормы прибыли, высокий удельный вес заемного капитала, снижение приоритетности выплаты высоких дивидендов. Эмиссия ценных бумаг как средство привлечения инвестиций в инновации. Партнерство как форма инвестиций в инновации и его экономический механизм. Долевое участие в инновационных проектах и программах. Венчурное финансирование и его формы, условия применения в РФ. Особенности государственного финансирования инновационной деятельности. Формы государственных инвестиций в инновации.		
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины													
1	Экономика					+	+		+	+		+	
Последующие дисциплины													
1	Бизнес-планирование	+	+		+	+	+		+		+	+	+
2	Технологии нововведений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Управление инновационными проектами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенци и	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельна я работа	

ПК-4	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа
------	---	---	---	---

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
2 Рынок инноваций	Семинар. Тема: Коммерциализация новшеств	2	
	Итого	2	
3 Инновационный климат организации и его оценка	Семинар. Тема: Инновационный потенциал организации и его оценка.	2	
	Итого	2	
4 Бизнес-модель инновационного проекта как основа финансового планирования и прогнозирования инновационной деятельности	Тема: Разработка и представление бизнес-модели коммерциализации инновационного проекта.	4	ПК-4
	Итого	4	
5 Факторы, критерии и методы определения коммерческой эффективности инновационных проектов	Тема: 1. Формирование сметы затрат и бюджета инновационного проекта. 2. Расчет показателей коммерческой эффективности инновационных проектов	6	ПК-4
	Итого	6	
7 Финансовая поддержка инновационной деятельности	Семинар. Тема: Условия обеспечения финансовой жизнеспособности инновационных проектов на различных стадиях жизненного цикла.	2	
	Итого	2	
8 Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала	Тема: Расчет и анализ показателей рентабельности и их применение при оценке деятельности организации.	2	ПК-4
	Итого	2	
9 Инвестиции в инновации и финансовая структура капитала организации	Тема: Выполнение сквозного расчетно-аналитического задания по формированию и оценке структуры	2	ПК-4

	капитала инновационного предприятия		
	Итого	2	
10 Прединвестиционная подготовка инновационного проекта	Тема: Рассмотрение структуры и содержания документов для представления инвестору инновационного проекта: мини-презентация, бизнес-предложение, бизнес-план, финансовая модель, презентация.	10	
	Итого	10	
11 Составление финансового плана (финансовой модели) развития стартапа.	Тема: Разработка и представление финансового плана инновационного проекта.	6	ПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Экономическая мотивация инновационной деятельности	Проработка лекционного материала	2		Опрос на занятиях
	Итого	2		
2 Рынок инноваций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Инновационный климат организации и его оценка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Бизнес-модель инновационного проекта как основа финансового планирования и прогнозирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-4	Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		

инновационной деятельности	Итого	6		
5 Факторы, критерии и методы определения коммерческой эффективности инновационных проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-4	Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Экономическая экспертиза инновационных проектов и мониторинг реализации инноваций	Проработка лекционного материала	4		Опрос на занятиях
	Итого	4		
7 Финансовая поддержка инновационной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Анализ потребности организации в инвестициях и эффективности использования капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-4	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Инвестиции в инновации и финансовая структура капитала организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-4	Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
10 Прединвестиционная подготовка инновационного проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		Выступление (доклад) на занятии, Компонент своевременности, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
11 Составление финансового плана (финансовой модели) развития стартапа.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
12 Выбор вариантов финансирования инновационной	Проработка лекционного материала	2		Опрос на занятиях
	Итого	2		

деятельности. Венчурное финансирование			
Итого за семестр	72		
Итого	72		

### 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Компонент своевременности	5	5	5	15
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Отчет по индивидуальному заданию		20	20	40
Итого максимум за период	20	40	40	100
Нарастающим итогом	20	60	100	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
		60 - 64
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>, свободный.

2. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятиях машиностроения" / М. А. Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2007. - 117 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### **12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6515>, свободный.

2. Экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1877>, свободный.

3. Бизнес-планирование: Методические указания к практическим и самостоятельным работам для студентов по направлению 222000.68 «Инноватика» / Мельченко Е. Д. - 2013. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3368>, свободный.

### **12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
2. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
3. [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
5. [www.biznesprocess.ru/](http://www.biznesprocess.ru/)
6. [www.iteam.ru/](http://www.iteam.ru/)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория оснащенная мультимедийной техникой с выходом в сеть Интернет.

## **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Ресурсное обеспечение инновационной деятельности**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль): **Управление инновациями в электронной технике**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**

Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– доцент каф. Управления инновациями Губин Е. П.

Зачет: 6 семестр

Томск 2016



## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	<p>Должен знать -базовые концепции управления экономикой и финансированием инновационной деятельности; -методы экономической оценки инновационных проектов, в том числе учитывающих риск и инфляцию; ;</p> <p>Должен уметь -анализировать инновационный климат фирмы; инвестиционный потенциал организации и его использование в инновационной деятельности; - оценивать структуру и стоимость капитала; прогнозировать экономические последствия инновационного развития, разработки и реализации инновационных проектов; - определять условия коммерциализации новшеств и ее формы; устанавливать в организации факторы и движущие силы инновационной деятельности; проводить экономический мониторинг реализации инноваций; ;</p> <p>Должен владеть – методикой расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов, определения уровня устойчивости и чувствительности инновационных проектов; -разработкой вариантов формирования капитала с учетом их преимуществ и недостатков; - оценкой эффективности использования собственного и заемного капитала; - выбором форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность. ;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия

	изучаемой области с пониманием границ применимости	творческих решений, абстрагирования проблем	работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-базовые концепции управления экономикой и финансированием инновационной деятельности; -методы экономической оценки инновационных проектов, в том числе учитывающих риск и инфляцию.	-анализировать инновационный климат и инвестиционный потенциал организации и их использование в инновационной деятельности; - оценивать структуру и стоимость капитала; прогнозировать экономические последствия инновационного развития, разработки и реализации инновационных проектов; -определять условия коммерциализации новшеств и ее формы; - устанавливать в организации факторы и движущие силы инновационной деятельности; - проводить экономический мониторинг реализации инноваций	– методикой расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов, определения уровня устойчивости и чувствительности инновационных проектов; -разработкой вариантов формирования капитала ,оценкой эффективности использования собственного и заемного капитала; -выбором форм и вариантов инвестиций в инновационную деятельность.

Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает уровнем знаний для самостоятельного решения задач по: - формированию концепции управления и финансирования инновационной деятельности предприятия; - анализу и экономической оценке инновационных проектов и программ; - анализу и оценке рисков реализации инвестиционных и инновационных проектов и программ. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает сформированным диапазоном практических умений по: -анализу инновационный климата и инвестиционный потенциал организации и использованию результатов анализа в организации инновационной деятельности; -оценке структуры и стоимости капитала; - прогнозировании экономических последствий разработки и реализации инновационных проектов; -определению формы и условий коммерциализации новшеств; -проведению экономического мониторинга реализации инноваций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободно владеет навыками: –расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов, -оценки рисков реализации инновационных проектов; -разработки вариантов и схем финансирования инвестиционных и инновационных проектов; -оценкой эффективности использования собственного и заемного капитала; - формированием бизнес-моделей реализации проектов и программ в инновационной деятельности.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает базовым уровнем знаний для: - формирования концепции управления и финансирования инновационной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает базовым уровнем практических умений по: -анализу инновационный климата и инвестиционный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает базовым уровнем навыков по: – расчету показателей общей и коммерческой эффективности инновационных</li> </ul>

	<p>деятельности предприятия; -анализа и экономической оценки инновационных проектов и программ; - анализа и оценки рисков р реализации инвестиционных и инновационных проектов и программ. ;</p>	<p>потенциал организации; -прогнозировании экономических последствий разработки и реализации инновационных проектов; -определению формы и условий коммерциализации новшеств; -проведению экономического мониторинга реализации инноваций.;</p>	<p>проектов; -оценке рисков реализации инновационных проектов; -разработке вариантов и схем финансирования инвестиционных и инновационных проектов; - формированием бизнес-моделей реализации проектов и программ в инновационной деятельности. ;</p>
<p>Удовлетворительный (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает общими представлениями по: управлению и финансированию инновационной деятельности предприятия; -анализу и экономической оценки инновационных проектов и программ.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает общими представлениями и умениями по: -анализу инновационного климата и инвестиционного потенциал организации; -расчету показателей экономической эффективности инновационных проектов; -определению формы и условий коммерциализации новшеств.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает ограниченным уровнем навыков по: –расчету показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов, -оценке рисков реализации инновационных проектов; - формированием бизнес-моделей реализации проектов и программ в инновационной деятельности. ;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Темы индивидуальных заданий

1. Разработка и представление бизнес-модели коммерциализации инновационного проекта.
2. Формирование сметы затрат по разработке инновационного проекта.
3. Разработка бизнес-модели инновационного проекта

#### 3.2 Темы опросов на занятиях

Темы опросов на занятиях соответствуют содержанию лекционного или практического занятия. Например: по теме Оценка экономической эффективности инновационных проектов: - абсолютная и относительная эффективность; - результаты и затраты в инновационной деятельности; - принципы оценки эффективности инноваций; - показатели эффективности инновационных проектов. - фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций: приведенная стоимость; - дисконт и методы его оценки

#### 3.3 Темы докладов

1. Состав и структура документов инвестиционного предложения.
2. Структура финансового плана инновационного проекта.
3. Источники и формы финансирования инновационной деятельности предприятия.

### 3.4 Темы расчетных работ

**Задача 1.** Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты. Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт. Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-ий год 90 тыс. руб. Определите предпочтительный для предприятия проект.

**Задача 2.** Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

### 3.5 Зачёт

– ачет является обобщающей оценкой за работу студента в течении семестра и проставляется в соответствии с рейтинговой системой

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>, свободный.

2. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятиях машиностроения" / М. А. Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2007. - 117 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### 4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6515>, свободный.

2. Экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1877>, свободный.

3. Бизнес-планирование: Методические указания к практическим и самостоятельным работам для студентов по направлению 222000.68 «Инноватика» / Мельченко Е. Д. - 2013. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3368>, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
2. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
3. [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
5. [www.biznesprocess.ru/](http://www.biznesprocess.ru/)
6. [www.iteam.ru/](http://www.iteam.ru/)