МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История социальной работы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	22	22	часов
2	Практические занятия	32	32	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	6	6	часов
4	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
5	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
6	Самостоятельная работа	84	84	часов
7	Всего (без экзамена)	144	144	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 2 семестр
Курсовое проектирование / Курсовая работа: 2 семестр

Согласована на портале № 9849

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «10» 1 2017 г.

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ИСР _____ Зиновьева В. И.

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Эксперты:

зав.кафедрой ИСР кафедра ИСР _____ Грик Н. А.

инженер кафедра ИСР _____ Козлитина А. Л.

Согласована на портале № 9849

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью курса является формирование способности выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности

1.2. Задачи дисциплины

– • формирование профессиональной культуры будущих специалистов, освоение ими знаний и, выработанных в ходе мировой исторической практики поддержки и защиты нуждающихся, общечеловеческих ценностей;

– • складывание системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки в мировой цивилизации, своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;

– • развитие целостного и ценностного отношения к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной человечеством;

– • на основе исторического анализа научить оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее формы и модели.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История социальной работы» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в профессию "Социальная работа", История.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** историю отечественной и зарубежной социальной работы, становление государственной системы управления социальным обеспечением, анализировать формы и методы социальной работы в различные периоды ее развития, выделять элементы опыта прошлых эпох, которые можно использовать в современной социальной защите населения.

– **уметь** давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать традиции российской социальной благотворительности и социальной работы.

– **владеть** способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60

Согласована на портале № 9849

Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	6	6
Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Проработка лекционного материала	42	42
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	42
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение. Теоретические проблемы истории социальной работы. Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы	2	2	8	0	12	ПК-13
2	Древнейшие формы помощи и поддержки на Востоке, в западной цивилизации и в славянских общинах	2	2	7	0	11	ПК-13
3	Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся(IX – XVII вв.)	2	4	11	0	17	ПК-13
4	Общинная и церковная благотворительность средне- вековой Руси (IX – XIV вв.) Феномен нищелюбия	2	2	7	0	11	ПК-13
5	Общественное призрение в Московском государстве XV-XVII вв	2	2	9	0	13	ПК-13
6	Европейская государственная практика помощи и поддержки	2	4	9	0	15	ПК-13

Согласована на портале № 9849

	нуждающихся в XVII – XIX вв.						
7	Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв.	2	2	5	0	9	ПК-13
8	Социальная деятельность земских органов и органов городского самоуправления во второй половине XIX – начале XX вв.	2	2	7	0	11	ПК-13
9	Формы социальной защиты крестьянства и меры рабочего законодательства в начале XX в. Система социальной помощи населению в конце XIX – XX вв.	2	4	6	0	12	ПК-13
10	Становление системы государственного социального обеспечения в СССР	2	4	8	0	14	ПК-13
11	Развитие социальное обеспечение в СССР (1930-е – 1980-е гг.) Организация социальной защиты населения в период либеральных реформ (90-е годы XX – началоXXI вв.)	2	4	7	0	13	ПК-13
	Итого	22	32	84	6	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение. Теоретические проблемы истории социальной работы. Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы	Цели, задачи и особенности дисциплины ”История социальной работы”. Назначение и место ее в системе теоретической подготовки специалиста. Принципы построения и структура курса. Требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям по данной дисциплине. Проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы. Различные подходы к определению этапов периодизации. Содержание и соотношение понятий: филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальная политика,	2	ПК-13

Согласована на портале № 9849

	социальное содействие, социальная помощь, социальная работа, социальное обеспечение. Вызревание мотивов, поступков, достижения в деле помощи бедным – свидетельство завершения процесса складывания национального самосознания. Изучение истории социальной работы в отечественной и зарубежной историографии. Основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта. Основные источники и литература.		
	Итого	2	
2 Древнейшие формы помощи и поддержки на Востоке, в западной цивилизации и в славянских общинах	Взаимопомощь между племенами, филантропическая помощь со стороны вождей и старейшин соплеменникам, межличностная помощь. Реципрокация и редистрибуция. Социальная поддержка в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Римской империи. Роль религиозных воззрений в развитии социальной поддержки. Народные традиции, раздача денег из казны, одежды, провизии и т.д. как вид поддержки нуждающихся граждан. Организация общественных работ. Законодательства об усыновлении, опеке и попечительстве.Древнейший период славянской истории. Родовые, семейные модели помощи и взаимопомощи. Культовые формы поддержки. Хозяйственные виды помощи. Историческое значение этих видов помощи и взаимопомощи.	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся(IX – XVII вв.)	Деятельность благотворительных монашеских орденов: бенедиктинцев, кармелитов, антониатов, тамплиеров, иоаннитов и др. Выкуп пленных, лечение больных, воспитание сирот, помощь вдовам и т.п. Забота о нищих и “нищенские монашеские ордена”: францисканцев, доминиканцев и др. Открытие больниц, госпиталей, приютов религиозными братствами. Деятельность городских и сельских приходов. Зарождение городских уставов о бедных, становление городской налоговой системы и социальной помощи на	2	ПК-13

Согласована на портале № 9849

	муниципальном уровне. Кризис общественного призрения в XVI в., “охота на ведьм”. Меры против распространения профессионального нищенства.		
	Итого	2	
4 Общинная и церковная благотворительность средне-вековой Руси (IX – XIV вв.) Феномен нищелюбия	Социальная организация древнерусского государства. Крещение Руси при Владимире Святославиче и формирование религиозных заповедей православия. Молитва, пост, милостыня. Княжеские традиции милосердия и попечительства. Особенности заботы о “сирых” и “убогих”. Феномен «нищелюбия» и классификация нищих. Организация финансовой и правовой поддержки институтов церкви. Церковные приходы, роль священников и церковных старост, организация помощи прихожанам. Ктиторские и вотчинные монастыри. Больницы, богадельни, странноприимные дома и другие формы социальной поддержки.	2	ПК-13
	Итого	2	
5 Общественное призрение в Московском государстве XV-XVII вв	Становление светского и церковного законодательства в деле помощи нуждающимся. Указы российских государей: Ивана IV, Б. Годунова, Михаила Федоровича, Федора Алексеевича и др.) о выкупе пленных, организации помощи бедным и неимущим, строительстве каменных богаделен. Общественные работы в городах и иные мероприятия в период голода и массовых эпидемий. Благотворительность частных лиц (Ф. Ртищев, У. Осорьина).	2	ПК-13
	Итого	2	
6 Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII – XIX вв.	Кризис церковно-монастырской системы благотворительности. Изменение подходов в социальной помощи населению. Оформление системы предупредительных мер по борьбе с профессиональным нищенством: законы, налоги, полицейские мероприятия, организация работных домов, общественных работ. Развитие закрытых (в специальных учреждениях) и открытых (помощь на дому) институтов помощи. Государственные	2	ПК-13

Согласована на портале № 9849

	мероприятия в деле борьбы с профессиональным нищенством, развитие частного и государственного страхования и обеспечения. Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы. Становление школ профессиональной подготовки добровольных благотворителей. Особенность пути развития профессиональной социальной работы в Европе в первой половине XX в., влияние американской школы социальной работы.Начало нового этапа в развитии социальной помощи в послевоенный период. Расширение роли и значения государственных служб социальной помощи и защиты.		
	Итого	2	
7 Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв.	Становление системы общественного призрения в России. Новшества в социальной политике Петра I. Репрессии против нищенства. Разработка законодательных основ и формирование государственной системы помощи нуждающимся при Екатерине II. Воспитательная система И. Бецкого. Ведомство императрицы Марии и императорское человеколюбивое общество.	2	ПК-13
	Итого	2	
8 Социальная деятельность земских органов и органов городского самоуправления во второй половине XIX – начале XX вв.	Оформление земской помощи и поддержки. Роль земств в развитии народного просвещения, медицинского обслуживания и др. форм социальной помощи. Место церкви в призрении городских и сельских жителей. Приходские попечительства. Роль городских дум и участковых попечительств. Крестьянское самоуправление и традиции взаимопомощи. Частная купеческая благотворительность Расширение содержания и функций социальной политики	2	ПК-13
	Итого	2	
9 Формы социальной защиты крестьянства и меры рабочего законодательства в начале XX в. Система социальной помощи населению в конце XIX – XX вв.	Становление институциональной помощи в начале XX века. Начало подготовки кадров социальных работников. Зарождение социального страхования и пенсионного обеспечения. Законодательные меры	2	ПК-13

Согласована на портале № 9849

	правительства в рабочем вопросе. Развитие общественной активности и инициативы в социальном призрении. Союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению. Организация съездов по благотворительности. Координация деятельности благотворительных обществ различного типа в деле социального призрения		
	Итого	2	
10 Становление системы государственного социального обеспечения в СССР	Декрет об обязательном социальном страховании рабочих и служащих по всем видам потери трудоспособности от 2.11.1917г. Кодекс законов о труде. Социальная защита материнства. Пособия в связи с рождением ребенка. Забота государства о детях, престарелых, больных, инвалидах и прочих категориях нетрудоспособных. Борьба с беспризорностью детей меры помощи детям-сиротам. Создание детских организаций: Детские дома, лагеря летнего отдыха, детские ясли и детские сады. Бесплатное образование и здравоохранение. Государственная социальная помощь и социальные льготы инвалидам. Всероссийский комитет помощи инвалидам войны, больным и раненым красноармейцам. Повышение квалификации и переобучение инвалидов. Трудоустройство инвалидов и артели инвалидов.	2	ПК-13
	Итого	2	
11 Развитие социальное обеспечение в СССР (1930-е – 1980-е гг.) Организация социальной защиты населения в период либеральных реформ (90-е годы XX – началоXXI вв.)	Учреждение пенсионной системы. Введение пенсий по достижению возраста для всех категорий городского населения. Дома престарелых и интернаты. Санаторно-курортное обслуживание. Прекращение церковной и частной благотворительности Роль профессиональных союзов и других общественных организаций в системе социального обеспечения. Комитеты крестьянской взаимопомощи. Организация социальной поддержки населения в годы Великой отечественной войны. Реформы пенсионной системы в 50 – 60-е гг. Учреждение пенсий для колхозников.	2	ПК-13

Согласована на портале № 9849

	Рост государственных расходов на социальную помощь населению в 60 – 70 гг. Обеспечение граждан различными видами социальной помощи за счет государственных и общественных средств. Массовое жилищное строительство. Предоставление бесплатного жилья населению. Изменение социально-экономической ситуации в стране и основных направлений социальной политики государства в 1990 гг. XX в.. Социальная дифференциация и рост социальной напряженности. Основные тенденции в области социальной защиты населения. Разработка законодательных основ в области социальной защиты населения в период проведения либеральных реформ. Дополнительные меры по борьбе с растущей безработицей, защите детства и материнства. Денежные выплаты малоимущим слоям и система социальных дотаций. Расширение форм и видов социальной помощи. Возрождение благотворительности организаций, частных лиц, церкви. Роль некоммерческих негосударственных организаций (третий сектор).. Региональная социальная политика. Социальная защита различных категорий и групп населения.		
	Итого	2	
Итого за семестр		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины												
1	Введение в профессию "Социальная работа"	+			+	+				+	+	+
2	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 9849

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ПК-13	+	+	+	+	Собеседование, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
2 семестр			
Решение ситуационных задач	4	2	6
Case-study (метод конкретных ситуаций)	6		6
Итого за семестр:	10	2	12
Итого	10	2	12

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 9849

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение. Теоретические проблемы истории социальной работы. Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы	Введение в курс “История социальной работы” Рассмотреть проблемы периодизации отечественной и зарубежной истории социальной работы, различные подходы к определению этапов периодизации, соотношение понятий: филантропия, благотворительность, общественное призрение, социальная политика, социальное содействие, социальная помощь, социальная работа, социальное обеспечение. Изучить вызревание мотивов, поступков, достижения в деле помощи бедным – свидетельство завершения процесса складывания национального самосознания. Изучить основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта.	2	ПК-13
	Итого	2	
2 Древнейшие формы помощи и поддержки на Востоке, в западной цивилизации и в славянских общинах	Каковы формы взаимопомощи между племенами, филантропическая помощь со стороны вождей и старейшин соплеменникам, межличностная помощь. Отличия Реципрокации и редистрибуции. В чем заключалась социальная поддержка в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Римской империи? В чем состояла роль религиозных воззрений в развитии социальной поддержки? Организация общественных работ. Законодательства об усыновлении, опеке и попечительстве.	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся(IX – XVII вв.)	Изучить формы деятельности благотворительных монашеских орденов: бенедиктинцев, кармелитов, антониатов, тамплиеров, иоаннитов и др., выкуп пленных, лечение больных, воспитание сирот, помощь вдовам и т.п. Дать характеристику заботе о	4	ПК-13

Согласована на портале № 9849

	нищих и “нищенских монашеских орденов”: францисканцев, доминиканцев и др. Роль открытия ими больниц, госпиталей, приютов. Изучить деятельность городских и сельских приходов, зарождение городских уставов о бедных, становление городской налоговой системы и социальной помощи на муниципальном уровне. В чем выразился кризис общественного призрения в XVI в., “охота на ведьм”? Каковы были меры против распространения профессионального нищенства.		
	Итого	4	
4 Общинная и церковная благотворительность средне-вековой Руси (IX – XIV вв.) Феномен нищелюбия	Какова была социальная организация древнерусского государства? Крещение Руси при Владимире Святославиче и формирование религиозных заповедей православия. Молитва, пост, милостыня. В чем состояли княжеские традиции милосердия и попечительства, особенности заботы о “сирых” и “убогих”? Феномен «нищелюбия» и классификация нищих. Как осуществлялась организация финансовой и правовой поддержки институтов церкви? (церковные приходы, роль священников и церковных старост, организация помощи прихожанам. Ктиторские и вотчинные монастыри – различия и общие функции. Больницы, богадельни, странноприимные дома и другие формы социальной поддержки и их роль в поддержке населения.	2	ПК-13
	Итого	2	
5 Общественное призрение в Московском государстве XV-XVII вв	Как происходило становление светского и церковного законодательства в деле помощи нуждающимся? (Указы российских государей: Ивана IV, Б. Годунова, Михаила Федоровича, Федора Алексеевича и др. о выкупе пленных, организации помощи бедным и неимущим, строительстве каменных богаделен). Что такое «общественные работы» в городах? Каковы были иные мероприятия в период голода и массовых эпидемий. Примеры благотворительности частных лиц (Ф.	2	ПК-13

Согласована на портале № 9849

	Ртищев, У. Осорьина).		
	Итого	2	
6 Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII – XIX вв.	В чем заключатся кризис церковно-монастырской системы благотворительности? Объясните изменение подходов в социальной помощи населению. Как происходило оформление системы предупредительных мер по борьбе с профессиональным нищенством? В чем состояла роль законов, налогов, полицейских мероприятий, организация работных домов, общественных работ? Как шло развитие закрытых (специальных учреждений) и открытой помощи? В чем состояли государственные мероприятия в деле борьбы с профессиональным нищенством, развитии частного и государственного страхования и обеспечения. Как происходило становление школ профессиональной подготовки добровольных благотворителей? Каковы особенности пути развития профессиональной социальной работы в Европе в первой половине XX в., влияние американской школы социальной работы?	4	ПК-13
	Итого	4	
7 Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв.	Как происходило становление системы общественного призрения в России? В чем состояли новшества в социальной политике Петра I? В чем были причины репрессий против нищенства? Разработка законодательных основ и формирование государственной системы помощи нуждающимся при Екатерине II. В чем был смысл воспитательной системы И. Бецкого. Роль Ведомства императрицы Марии и Императорского человеколюбивого общества.	2	ПК-13
	Итого	2	
8 Социальная деятельность земских органов и органов городского самоуправления во второй половине XIX – начале XX вв.	Как происходило оформление земской помощи и поддержки? Роль земств в развитии народного просвещения, медицинского обслуживания и др. форм социальной помощи? Каким было место церкви в призрении городских и сельских жителей,	2	ПК-13

Согласована на портале № 9849

	приходские попечительств? Какова была роль городских дум и участковых попечительств, крестьянских органов самоуправления, традиции взаимопомощи? Охарактеризуйте примеры частной купеческой благотворительности.		
	Итого	2	
9 Формы социальной защиты крестьянства и меры рабочего законодательства в начале XX в. Система социальной помощи населению в конце XIX – XX вв.	Охарактеризуйте становление институциональной помощи в начале XX века, начало подготовки кадров социальных работников. Когда произошло зарождение социального страхования и пенсионного обеспечения? В чем заключались законодательные меры правительства в рабочем вопросе? Происходило развитие общественной активности и инициативы в социальном призрении? (Роль союза учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению, организация съездов по благотворительности, координация деятельности благотворительных обществ различного типа в деле социального призрения).	4	ПК-13
	Итого	4	
10 Становление системы государственного социального обеспечения в СССР	Дайте характеристику декрету об обязательном социальном страховании рабочих и служащих по всем видам потери трудоспособности от 2.11.1917г. Когда был принят Кодекс законов о труде? Каковы были меры по социальной защите материнства, пособия в связи с рождением ребенка? В чем состояла забота государства о детях, престарелых, больных, инвалидах и прочих категориях нетрудоспособных? Как происходила борьба с беспризорностью детей, каковы были меры помощи детям-сиротам? (Создание детских организаций, Детские дома, лагеря летнего отдыха, детские ясли и детские сады). Эффективность бесплатного образования и здравоохранения? Какова была государственная социальная помощь и социальные льготы инвалидам? (Всероссийский комитет помощи инвалидам войны, больным и раненым красноармейцам,	4	ПК-13

Согласована на портале № 9849

	повышение квалификации и переобучение инвалидов, трудоустройство инвалидов и артели инвалидов).		
	Итого	4	
11 Развитие социальное обеспечение в СССР (1930-е – 1980-е гг.) Организация социальной защиты населения в период либеральных реформ (90-е годы XX – началоXXI вв.)	Как происходило формирование пенсионной системы и введение пенсий по достижению возраста для всех категорий городского населения? Роль профессиональных союзов и других общественных организаций в системе социального обеспечения. Как была организована социальная поддержка населения в годы Великой отечественной войны? Основные положения реформы пенсионной системы в 50 – 60-е гг. (Учреждение пенсий для колхозников, рост государственных расходов на социальную помощь населению в 60 – 70 гг., обеспечение граждан различными видами социальной помощи за счет государственных и общественных средств). Как произошло изменение социально-экономической ситуации в стране и основных направлений социальной политики государства в 1990 гг. XX в.? Как происходила разработка законодательных основ в области социальной защиты населения в период проведения либеральных реформ? В чем состояли дополнительные меры по борьбе с растущей безработицей, защите детства и материнства? (денежные выплаты малоимущим слоям и система социальных дотаций, расширение форм и видов социальной помощи). В чем проявлялось возрождение благотворительности организаций, частных лиц, церкви? Роль некоммерческих негосударственных организаций (третий сектор)?	4	ПК-13
	Итого	4	
Итого за семестр		32	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 9849

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение. Теоретические проблемы истории социальной работы. Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Древнейшие формы помощи и поддержки на Востоке, в западной цивилизации и в славянских общинах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
3 Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся(IX – XVII вв.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	11		
4 Общинная и церковная благотворительность средне- вековой Руси (IX – XIV вв.) Феномен нищелюбия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
5 Общественное призрение в Московском государстве XV-XVII вв	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
6 Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII –	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	5		

Согласована на портале № 9849

XIX вв.	Итого	9		
7 Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	5		
8 Социальная деятельность земских органов и органов городского самоуправления во второй половине XIX – начале XX вв.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
9 Формы социальной защиты крестьянства и меры рабочего законодательства в начале XX в. Система социальной помощи населению в конце XIX – XX вв.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
10 Становление системы государственного социального обеспечения в СССР	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
11 Развитие социальное обеспечение в СССР (1930-е – 1980-е гг.) Организация социальной защиты населения в период либеральных реформ (90-е годы XX – началоXXI вв.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
Итого за семестр		84		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		120		

10. Курсовая работа

Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 10.1.

Согласована на портале № 9849

Таблица 10. 1 – Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции

Содержание курсовой работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2 семестр		
Выдача заданий	2	ПК-13
Консультация по методике подготовки и защиты курсовой работы	2	
Консультация по методам исследования (изучение источников, литературы, социологические и психологические подходы)	2	
Итого за семестр	6	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

– 1. Нищенство в дореволюционный период российской истории. 2. Первые монастыри древней Руси и их благотворительная деятельность. 3. Конфессиональные формы поддержки в Западной Европе в средние века. 4. Законодательные мероприятия против пауперизма в Западной Европе. 5. Становление системы государственного призрения в России в XVIII в. 6. Учреждение и деятельность первых общин сестер милосердия в России. Российское общество Красного креста. 7. Благотворительная деятельность императрицы Марии Федоровны. 8. Участие женщин дворянского сословия в благотворительной деятельности в XVIII – первой половине XIX вв. в России. 9. Формы социального призрения детей в дореволюционной России. 10. Безработица: причины и меры социальной поддержки населения в конце XIX-начале XX вв. за рубежом и в России. 11. Благотворительные организации в зарубежных странах в XIX начале XX вв. 12. Изменение социального статуса женщин в обществе; роль образования и карьеры (начало XX в., советский период, современное развитие). 13. Выдающийся меценат П.М. Третьяков и его коллекция. 14. Предприниматели, меценаты и деятели благотворительности дореволюционной России: Морозовы, Рябушинские, Бахрушины, Щукины и др. 15. Благотворительная деятельность сибирского купечества. 16. Становление системы социального обеспечения в СССР. 17. Социальная работа в СССР: забота о семье и детстве. 18. Роль профсоюзов и защита интересов трудящихся в СССР. 19. Становление и развитие пенсионной системы в России (советский и постсоветсткий периоды). 20. Социальная помощь инвалидам в СССР. 21. Документы ООН как основа формирования правовых норм социальной работы. 22. Благотворительность и меценатство в современной России. 23. .Международный опыт в решении проблем молодежи. 24. Международные организации и их роль в решении социальных проблем населения

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Собеседование	30	20	20	70
Итого максимум за период	30	20	20	70

Согласована на портале № 9849

Экзамен				30
Нарастающим итогом	30	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. История социальной работы: Учебное пособие / Зиновьева В. И. - 2016. 92 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6055, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т. 1. История социальной помощи в России / Сост. М.А. Фирсов. - М.: Сварогъ - НВФ СПТ.-1994. – 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т. 1. История социальной помощи в России / Сост. М.А. Фирсов. - М.: Сварогъ - НВФ СПТ.-1994. – 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т. 1. История социальной помощи в России / Сост. М.А. Фирсов. - М.: Сварогъ - НВФ СПТ.-1994. – 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. . Антология социальной работы. В 5 Т. Т.2. Феноменология социальной патологии. / Сост. М.В. Фирсов. – М.: Сварогъ – НВФ СПТ, 1995. – 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т.3. Социальная политика и законодательство в социальной работе. / Сост. М.В. Фирсов. - М.: Сварогъ – НВФ СПТ – 1995. – 544 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

Согласована на портале № 9849

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. История социальной работы : Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы, курсовой работы / Зиновьева В. И. - 2016. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6070, свободный.
2. История социальной работы : Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы, курсовой работы / Зиновьева В. И. - 2016. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6070, свободный.
3. История социальной работы : Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы, курсовой работы / Зиновьева В. И. - 2016. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6070, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. -

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

-аудиторный фонд;
-проектор;
-интерактивная доска.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 9849

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История социальной работы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. ИСР Зиновьева В. И.

Экзамен: 2 семестр
Курсовое проектирование / Курсовая работа: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 9849

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен знать историю отечественной и зарубежной социальной работы, становление государственной системы управления социальным обеспечением, анализировать формы и методы социальной работы в различные периоды ее развития, выделять элементы опыта прошлых эпох, которые можно использовать в современной социальной защите населения.; Должен уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать традиции российской социальной благотворительности и социальной работы.; Должен владеть способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к

Согласована на портале № 9849

			обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Должен знать историю отечественной и зарубежной социальной работы, становление государственной системы управления социальным обеспечением, анализировать формы и методы социальной работы в различные периоды ее развития, выделять элементы опыта прошлых эпох, которые можно использовать в современной социальной защите населения; в целях последующего изучения в курсе «Технологии социальной работы» и др.	объективную оценку разразличным социальным явявлениям и процессам, прпроисходящим в обобществе; учитывать тртрадиции российской сонациональной блблаготворительности и сосоциальной работы.	Должен владеть Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе, опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; • Контроль	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);

Согласована на портале № 9849

	самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	
Используемые средства оценивания	• Тест; • Собеседование; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Тест; • Собеседование; • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • Анализирует основные принципы и функции; • представляет способы и направления совершенствования практики социальной работы; • обосновывает основные методы социальной работы, опираясь на исторический опыт. ;	• • Свободно применяет знания для обоснования и достижения цели в профессиональной деятельности; • умеет грамотно и аргументированно обосновать цель и пути ее достижения в профессиональной деятельности ;	• • Способен находить междисциплинарные связи для обоснования целей и путей их достижения в реализации профессиональной деятельности; • знает историю социальной работы, свободно владеет разными методами и выбирает пути достижения поставленной цели ;
Хорошо (базовый уровень)	• • Понимает связи между целью и различными методами ее достижения, различными социальными явлениями; • имеет представление об основных явлениях; совершенствования социальных процессов; • аргументирует выбор методов работы с клиентом ;	• • Самостоятельно подбирает и готовит материал для объективной оценки случая социальной работы; • применяет методы решения задач в противоречивых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать цели практической социальной работы ;	• • Критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами сбора информации для определения цели и выбору путей ее достижения в работе с клиентом ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• определения основных понятий; • воспроизводит основные категории, факты, идеи; • распознает случаи социальной работы; • знает основные методы решения типовых задач	• • умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять цели и результаты своей работы ;	• • владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в письменной и устной формах. ;

Согласована на портале № 9849

	и умеет их применять на практике ;		

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Тема 1. Социальное призрение в средневековой Руси (IX – XVII вв.) 1. Какие периоды выделяются в истории социальной работы России в XX в.? Ответ: 1) период общественного и частного призрения до 1917. 2) период социального обеспечения 1917 – 1991 гг.; 3) период социальной работы - с 1992 г. 2. Какую нравственную категорию характеризуют такие качества, как отзывчивость, сострадание и потребность оказать безвозмездную помощь? 3. Понятие “меценатство” появилось в: а) Древней Греции; б) Римской империи; в) Китае. 4. Праздники в древнейший период славянской истории выполняли функции: а) перераспределения имущества; б) совместной трапезы; в) коллективного увеселения. 5 Нищенство в средневековой Руси было: а) экономическим бременем; б) средством нравственного воспитания народа; в) нарушением общественного порядка. 6. Кому принадлежит высказывание о том, что бедность “есть узда надменности и корень смирения”: а) Владимиру Святославовичу; б) Иоанну Златоусту; в) Владимиру Мономаху? 7. Основная причина лженищенства в России: а) копеечная милостыня; б) голод и болезни; в) пожары и другие стихийные бедствия. 8. Десятина в пользу церкви была введена: а) Владимиром Святославовичем; б) Ярославом Мудрым; в) Александром Невским. 9 .Основная форма благотворительности в Древней Руси: а) милостыня; б) кормления по церковным праздникам; в) содержание в богадельнях. 10. Как назывались в Древней Руси странствующие нищие? 11.Древние монастыри на Руси: а) Распределяли имущество; б) помогали в строительстве городов; в) заботились о кормлении нищих. 12. Ктитор – это: а) создатель храма; б) архитектор храма; в) настоятель храма. 13. Первая на Руси больница была построена в: а) Белозерском монастыре; б) Киево-Печерском монастыре; в) Троице-Сергиевом монастыре. 14. Церковные приходы в средневековой Руси: а) раздавали имущество; б) выдавали ссуды прихожанам; в) организовывали сельхозработы. 15.Указ о выкупе пленных был учрежден: а) Иваном Васильевичем; б) Алексеем Михайловичем; в) Федором Алексеевичем. 16.Полоняничный налог на выкуп пленных был введен: а) Федором Ивановичем; б) Борисом Годуновым; в) Алексеем Михайловичем. 17.Общественные работы в целях борьбы с голодом были впервые введены: а) Б. Годуновым; б) Лжедмитрием I; в) Михаилом Романовым. 18. Как звали сердобольную женщину дворянского происхождения, которая в начале XVII в. Раздала все свое имущество для спасения голодающих? 19.В каком правовом документе содержались статьи, защищавшие права вдов? 20.Членовредительские казни были отменены при: а) Федоре Ивановиче; б) Михаиле Федоровиче; в) Федоре Алексеевиче. Тема 2. Становление системы социального призрения в XVIII – первой половине XIX. 1. Указ Петра I “О забирании нищих, притворяющихся увечными и о наказании них” был учрежден в: а) 1691 г. б) 1700 г.; в) 1725 г. 2. Каково было наказание за подачу милостыни, введенное Петром I? 3. Меры по попечению детей в начале правления Петра включали: а) основание госпиталей для незаконнорожденных детей; б) устройство школ; в) устройство воспитательных домов. 4. Пенсионное обеспечение впервые было учреждено для: а) чиновников; б) военнослужащих; в) сановной бюрократии. 5. Основную роль в организации социального призрения в первой четверти XVIII в. играли: а) государство; б) церковь; в) благотворительные общества. 6. Секуляризация церкви была предпринята в царствовании: а) Петра I; б) Петра III; в) Екатерины II. 7. Автором ”Генерального Учреждения о воспитании обоего пола юношества” был: а) И. Бецкой; б) А. Безбородко; в) Е. Дашкова. 8. Главной задачей попечительства о детях во второй половине XVIII в. было: а) воспитание новой породы людей; б) образование; в) устройство приютов. 9. Открытие воспитательного дома в Москве произошло в: а) 1763 г.; б) 1775 г.; в) 1785 г. 10. Воспитательное общество благородных девиц при Смольном монастыре было учреждено в : а) 1764 г.; б) 1796 г.; в) 1804 г. 11. Приказы общественного призрения в губерниях были учреждены в: а) 1768 г.; б) 1775 г.; в) 1785 г. 12.Приказы

Согласована на портале № 9849

общественного призрения единожды финансировались: а) из государственной казны; б) из неокладных доходов; в) из доходов губерний. 13. Система сословной благотворительности появляется при: а) Петре I; б) Елизавете Петровне; в) Екатерине II. 14. Приказы общественного призрения функционировали: а) в течение 3-х месяцев; б) в течение полугода; в) в течение года. 15. Назовите имя выдающейся деятельницы благотворительности в России в первой четверти XIX в. 16. В первой половине XIX в. получили распространение: а) институты благородных девиц; б) женские училища; в) женские гимназии. 17. Ведомство учреждений императрицы Марии было создано в : а) 1828 г.; б) 1854 г.; в) 1861 г. 18. Императорское человеколюбивое общество первоначально называлось: а) попечительство о бедных; б) благодетельное общество; в) филантропическое общество. 19. “Общество поощрения трудолюбия” А.Н. Стрекаловой организовывало: а) женский труд на дому; б) устройство бездомных; в) денежную помощь нуждавшимся. 20. Эльберфельдская система благотворительной помощи предусматривала: а) привлечение неимущих к общественно-полезному труду; б) создание центров материальной помощи; в) создание учреждений благотворительного характера. Тема 3. Развитие благотворительности и меценатства во второй половине XIX – начале XX вв. 1. Земства были учреждены в: а) 1861 г.; б) 1864 г.; в). 1874 г. 2. Приоритетным направлением в деятельности земских органов в сфере образования было: а) открытие воскресных школ; б) открытие сельских школ; в) открытие учительских семинарий. 3. В оказании медицинских услуг населению земства ориентировались на: а) расширение масштабов фельдшерской помощи; б) врачебное обслуживание; в) народную медицину. Ответ: врачебное обслуживание. 4. Главным содержанием деятельности приходских попечительств во второй половине XIX в. было: а) организация детских приютов и богаделен для престарелых; б) устройство образовательных заведений; в) помощь безработным. 5. Земские учреждения тратили на образование: а) более 20 % своего бюджета; б) более 40 % своего бюджета; в) более 50 % своего бюджета. 6. Правом избрания в городские органы самоуправления (городские думы) пользовались: а) 10 % (и менее 10 %) городского населения; б) все население городов; в) все население губернии. 7. Участковые попечительства о бедных создавались: а) земствами; б) городскими думами; в) церковными приходами. 8. В купеческом меценатстве наиболее ярко себя проявила: а) петербургская буржуазия; б) московская буржуазия; в) провинциальная буржуазия. 9. П.М. Третьяков завещал коллекцию живописи русских мастеров: а) стране; б) семье; в) Москве. 10. Кто из российских предпринимателей создал частную оперу и пригласил выступать на сцене Ф.И. Шаляпина? Ответ: С.И. Мамонтов. 11. Кто из меценатов был организатором первого театрального музея? 12. Братолюбивое общество Н. Трубецкой главным направлением деятельности считало: а) помощь бездомным; б) помощь детям; в) медицинскую помощь. 13. Устав общественного призрения был принят в: а) 1864 г.; б) 1898 г.; в) 1903 г. 14. Численность благотворительных учреждений России к началу XX в. составляла: а) более 1.000; б) более 10.000; в) около 20.000. 15. Координирующим органом благотворительных обществ в начале XX в. являлось: а) Министерство внутренних дел; б) Союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению; в) городские думы. призрению. 16. Подготовка кадров социальных работников в России началась в: а) 1900 г.; б) 1911 г.; в) 1917 г. 17. Телесные наказания для малолетних в тюрьмах были отменены в: а) 1906 г.; б) 1909 г.; в) 1917 г. 18.Когда состоялся первый Всероссийский съезд деятелей по общественному и частному призрению? 19. Закон о социальном страховании рабочих был принят в : а) 1903 г.; б) 1905 г.; в) 1915 г. 20. Министерство государственного призрения было организовано в: а) 1898 г.; б) 1914 г.; в) 1917 г. Тема 4. Система социального обеспечения населения в СССР. 1. Наркомат социального обеспечения был организован в: а) 1917 г.; б) 1918 г.; в) 1922 г. 2. Социальное страхование рабочих по решению Наркомата труда распространялось на: а) государственные предприятия; б) частные и государственные предприятия; в) предприятия военной промышленности. 3. Первый кодекс законов о труде был принят в: а) 1918 г.; б) 1920 г.; в) 1922 г. 4. Заработная плата рабочих в годы “военного коммунизма” зависела от: а) производительности труда; б) классовой принадлежности; в) стажа работы. 5. Биржи труда были созданы в : а)1918 г.; б) 1922 г.; в) 1923 г. 6. “Положение о социальном обеспечении трудящихся” было принято в : а) 1918 г.; б) 1922 г.; в) 1925 г. 7. Декрет об обязательном страховании рабочих и служащих был принят в : а) 1921 г.; б) 1925 г.; в) 1937 г. 8. Органы социальной защиты крестьянского населения назывались: а) комитеты бедноты; б) кооперативы; в) общества взаимопомощи. 9. Объединения по трудоустройству инвалидов

Согласована на портале № 9849

назывались: а) союзы; б) комитеты; в) артели. 10. Наркомат здравоохранения РСФСР был создан в: а) 1918 г.; б) 1920 г.; в) 1922 г. 11. Декрет о ликвидации неграмотности был принят в: а) 1917 г.; б) 1918 г.; в) 1919 г. 12. Всеобщее начальное образование в СССР было введено в : а) 1925 г.; б) 1930 г.; в) 1933 г. 13. Пенсии по достижении возраста первоначально были введены для рабочих: а) горной промышленности; б) государственного транспорта; в) текстильной промышленности. 14. Пенсии рабочим и служащим по старости и инвалидности согласно Конституции 1936 г. назначались: а) на равных условиях; б) с учетом классовой принадлежности; в) с учетом партийной принадлежности. 15. Минимальная заработная плата для рабочих и служащих была установлена в: а) 1947 г.; б) 1956 г.; в) 1964 г. 16. массовое жилищное строительство началось в: а) 50-е годы; б) 60-е годы; в) 70-е годы. 17. Лозунг “Все лучшее детям” появился в: а) 60-е годы; б) 70-е годы; в) 80-е годы. 18. Закон о пенсиях и пособиях членам колхозов был принят в: а) 1961 г. б) 1964 г.; в) 1966 г. 19. Ведущими идеями советской системы социального обеспечения были: а) материальная поддержка и трудовая помощь; б) разнопрофильная помощь нуждающимся; в) адресная помощь. 20. Министерство социальной защиты населения РСФСР было создано в: а) 1985 г.; б) 1988 г.; в) 1991 г. Тема 5.Социальная защита населения РФ на современном этапе. 1. Новая система выплаты пособий по безработице была введена: а) летом 1992 г.; б) 1994 г.; в) 1995 г. 2. Повышенные пособия по безработице выдавались: а) 3 месяца; б) 6 месяцев; в) 1 год. 3. Финансирование социальных программ в 1992 г. сократилось по сравнению с 1991 г. на: а) 30 %; б) 50 %; в) 70%. 4. Основной формой помощи малоимущим в начале 90-х годов было: а) денежные выплаты; б) помощь продуктами; в) раздача бесплатных обедов. 5. Как называлась программа помощи беженцам, появившаяся в 90-е годы? 6. Фонд социального страхования был создан в: а) 1991 г.; б) 1993 г.; в) 1995 г. 7.Социальное страхование включает в себя: а) денежное обеспечение при достижении пенсионного возраста; б) получение компенсаций; в) обеспечение бесплатными обедами. 8. Основным финансовым источником социального страхования является: а) пожертвования; б) отчисления от доходов предприятий; в) отчисления от доходов граждан. 9. Переход от концепции социального обеспечения к социальной защите населения осуществился в : а) 1993 г.; б) 1998 г.; в) 2000 г. 10. Каковы основные формы медицинского страхования? 11. Страхователями медицинского обслуживания для неработающего населения являются: а) благотворительные организации; б) местная администрация; в) федеральные органы власти. 12. Как называется Министерство, занимающееся вопросами организации социальной защиты населения с 1994 г.: 13. Назовите четыре основных типа учреждений помощи и социальной поддержки населения на современном этапе. благотворительные учреждения. 14. Определите состояние человека, связанное с нарушением здоровья и стойким расстройством функций организма. 15. Как называется процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде? 16. Как называется минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека? 17.Новым явлением благотворительной деятельности в 90-е годы стало: а) усиление государственного вмешательства; б) церковная благотворительность; в) участие частных лиц. 18. Главным принципом системы социальной защиты населения на современном этапе является: а) индивидуальная помощь; б) поддержка работающего населения; в) помощь инвалидам. 19. Количество благотворительных организаций в 1995 г. соответствовало количеству благотворительных организаций, которые были в Российской империи в: а) первой половине XIX в.; б) середине XIX в.; в) конце XIX – начале XX вв. 20. Какова наиболее распространенная форма благотворительности в современной России? • а) благотворительное общество; • б) благотворительный фонд; • в) благотворительная ассоциация; • г) благотворительное учреждение.

– Тема 1. Социальное призрение в средневековой Руси (IX – XVII вв.) 1. Какие периоды выделяются в истории социальной работы России в XX в.? Ответ: 1) период общественного и частного призрения до 1917. 2) период социального обеспечения 1917 – 1991 гг.; 3) период социальной работы - с 1992 г. 2. Какую нравственную категорию характеризуют такие качества, как отзывчивость, сострадание и потребность оказать безвозмездную помощь? 3. Понятие “меценатство” появилось в: а) Древней Греции; б) Римской империи; в) Китае. 4. Праздники в древнейший период славянской истории выполняли функции: а) перераспределения имущества; б) совместной трапезы; в) коллективного увеселения. 5 Нищенство в средневековой Руси было: а) экономическим бременем; б) средством нравственного воспитания народа; в) нарушением

Согласована на портале № 9849

общественного порядка. 6. Кому принадлежит высказывание о том, что бедность “есть узда надменности и корень смирения”: а) Владимиру Святославовичу; б) Иоанну Златоусту; в) Владимиру Мономаху? 7. Основная причина лженищенства в России: а) копеечная милостыня; б) голод и болезни; в) пожары и другие стихийные бедствия. 8. Десятина в пользу церкви была введена: а) Владимиром Святославовичем; б) Ярославом Мудрым; в) Александром Невским. 9 .Основная форма благотворительности в Древней Руси: а) милостыня; б) кормления по церковным праздникам; в) содержание в богадельнях. 10. Как назывались в Древней Руси странствующие нищие? 11.Древние монастыри на Руси: а) Распределяли имущество; б) помогали в строительстве городов; в) заботились о кормлении нищих. 12. Ктитор – это: а) создатель храма; б) архитектор храма; в) настоятель храма. 13. Первая на Руси больница была построена в: а) Белозерском монастыре; б) Киево-Печерском монастыре; в) Троице-Сергиевом монастыре. 14. Церковные приходы в средневековой Руси: а) раздавали имущество; б) выдавали ссуды прихожанам; в) организовывали сельхозработы. 15.Указ о выкупе пленных был учрежден: а) Иваном Васильевичем; б) Алексеем Михайловичем; в) Федором Алексеевичем. 16.Полоняничный налог на выкуп пленных был введен: а) Федором Ивановичем; б) Борисом Годуновым; в) Алексеем Михайловичем. 17.Общественные работы в целях борьбы с голодом были впервые введены: а) Б. Годуновым; б) Лжедмитрием I; в) Михаилом Романовым. 18. Как звали сердобольную женщину дворянского происхождения, которая в начале XVII в. Раздала все свое имущество для спасения голодающих? 19.В каком правовом документе содержались статьи, защищавшие права вдов? 20.Членовредительские казни были отменены при: а) Федоре Ивановиче; б) Михаиле Федоровиче; в) Федоре Алексеевиче. Тема 2. Становление системы социального призрения в XVIII – первой половине XIX. 1. Указ Петра I “О забирании нищих, притворяющихся увечными и о наказании них” был учрежден в: а) 1691 г. б) 1700 г.; в) 1725 г. 2. Каково было наказание за подачу милостыни, введенное Петром I? 3. Меры по попечению детей в начале правления Петра включали: а) основание госпиталей для незаконнорожденных детей; б) устройство школ; в) устройство воспитательных домов. 4. Пенсионное обеспечение впервые было учреждено для: а) чиновников; б) военнослужащих; в) сановной бюрократии. 5. Основную роль в организации социального призрения в первой четверти XVIII в. играли: а) государство; б) церковь; в) благотворительные общества. 6. Секуляризация церкви была предпринята в царствовании: а) Петра I; б) Петра III; в) Екатерины II. 7. Автором ”Генерального Учреждения о воспитании обоего пола юношества” был: а) И. Бецкой; б) А. Безбородко; в) Е. Дашкова. 8. Главной задачей попечительства о детях во второй половине XVIII в. было: а) воспитание новой породы людей; б) образование; в) устройство приютов. 9. Открытие воспитательного дома в Москве произошло в: а) 1763 г.; б) 1775 г.; в) 1785 г. 10. Воспитательное общество благородных девиц при Смольном монастыре было учреждено в : а) 1764 г.; б) 1796 г.; в) 1804 г. 11. Приказы общественного призрения в губерниях были учреждены в: а) 1768 г.; б) 1775 г.; в) 1785 г. 12.Приказы общественного призрения единожды финансировались: а) из государственной казны; б) из неокладных доходов; в) из доходов губерний. 13. Система сословной благотворительности появляется при: а) Петре I; б) Елизавете Петровне; в) Екатерине II. 14. Приказы общественного призрения функционировали: а) в течение 3-х месяцев; б) в течение полугода; в) в течение года. 15. Назовите имя выдающейся деятельницы благотворительности в России в первой четверти XIX в. 16. В первой половине XIX в. получили распространение: а) институты благородных девиц; б) женские училища; в) женские гимназии. 17. Ведомство учреждений императрицы Марии было создано в : а) 1828 г.; б) 1854 г.; в) 1861 г. 18. Императорское человеколюбивое общество первоначально называлось: а) попечительство о бедных; б) благодетельное общество; в) филантропическое общество. 19. “Общество поощрения трудолюбия” А.Н. Стрекаловой организовывало: а) женский труд на дому; б) устройство бездомных; в) денежную помощь нуждавшимся. 20. Эльберфельдская система благотворительной помощи предусматривала: а) привлечение неимущих к общественно-полезному труду; б) создание центров материальной помощи; в) создание учреждений благотворительного характера. Тема 3. Развитие благотворительности и меценатства во второй половине XIX – начале XX вв. 1. Земства были учреждены в: а) 1861 г.; б) 1864 г.; в). 1874 г. 2. Приоритетным направлением в деятельности земских органов в сфере образования было: а) открытие воскресных школ; б) открытие сельских школ; в) открытие учительских семинарий. 3. В оказании медицинских услуг населению земства

Согласована на портале № 9849

ориентировались на: а) расширение масштабов фельдшерской помощи; б) врачебное обслуживание; в) народную медицину. Ответ: врачебное обслуживание. 4. Главным содержанием деятельности приходских попечительств во второй половине XIX в. было: а) организация детских приютов и богаделен для престарелых; б) устройство образовательных заведений; в) помощь безработным. 5. Земские учреждения тратили на образование: а) более 20 % своего бюджета; б) более 40 % своего бюджета; в) более 50 % своего бюджета. 6. Правом избрания в городские органы самоуправления (городские думы) пользовались: а) 10 % (и менее 10 %) городского населения; б) все население городов; в) все население губернии. 7. Участковые попечительства о бедных создавались: а) земствами; б) городскими думами; в) церковными приходами. 8. В купеческом меценатстве наиболее ярко себя проявила: а) петербургская буржуазия; б) московская буржуазия; в) провинциальная буржуазия. 9. П.М. Третьяков завещал коллекцию живописи русских мастеров: а) стране; б) семье; в) Москве. 10. Кто из российских предпринимателей создал частную оперу и пригласил выступать на сцене Ф.И. Шаляпина? Ответ: С.И. Мамонтов. 11. Кто из меценатов был организатором первого театрального музея? 12. Братолюбивое общество Н. Трубецкой главным направлением деятельности считало: а) помощь бездомным; б) помощь детям; в) медицинскую помощь. 13. Устав общественного призрения был принят в: а) 1864 г.; б) 1898 г.; в) 1903 г. 14. Численность благотворительных учреждений России к началу XX в. составляла: а) более 1.000; б) более 10.000; в) около 20.000. 15. Координирующим органом благотворительных обществ в начале XX в. являлось: а) Министерство внутренних дел; б) Союз учреждений, обществ и деятелей по общественному и частному призрению; в) городские думы. призрению. 16. Подготовка кадров социальных работников в России началась в: а) 1900 г.; б) 1911 г.; в) 1917 г. 17. Телесные наказания для малолетних в тюрьмах были отменены в: а) 1906 г.; б) 1909 г.; в) 1917 г. 18.Когда состоялся первый Всероссийский съезд деятелей по общественному и частному призрению? 19. Закон о социальном страховании рабочих был принят в : а) 1903 г.; б) 1905 г.; в) 1915 г. 20. Министерство государственного призрения было организовано в: а) 1898 г.; б) 1914 г.; в) 1917 г. Тема 4. Система социального обеспечения населения в СССР. 1. Наркомат социального обеспечения был организован в: а) 1917 г.; б) 1918 г.; в) 1922 г. 2. Социальное страхование рабочих по решению Наркомата труда распространялось на: а) государственные предприятия; б) частные и государственные предприятия; в) предприятия военной промышленности. 3. Первый кодекс законов о труде был принят в: а) 1918 г.; б) 1920 г.; в) 1922 г. 4. Заработная плата рабочих в годы “военного коммунизма” зависела от: а) производительности труда; б) классовой принадлежности; в) стажа работы. 5. Биржи труда были созданы в : а)1918 г.; б) 1922 г.; в) 1923 г. 6. “Положение о социальном обеспечении трудящихся” было принято в : а) 1918 г.; б) 1922 г.; в) 1925 г. 7. Декрет об обязательном страховании рабочих и служащих был принят в : а) 1921 г.; б) 1925 г.; в) 1937 г. 8. Органы социальной защиты крестьянского населения назывались: а) комитеты бедноты; б) кооперативы; в) общества взаимопомощи. 9. Объединения по трудоустройству инвалидов назывались: а) союзы; б) комитеты; в) артели. 10. Наркомат здравоохранения РСФСР был создан в: а) 1918 г.; б) 1920 г.; в) 1922 г. 11. Декрет о ликвидации неграмотности был принят в: а) 1917 г.; б) 1918 г.; в) 1919 г. 12. Всеобщее начальное образование в СССР было введено в : а) 1925 г.; б) 1930 г.; в) 1933 г. 13. Пенсии по достижении возраста первоначально были введены для рабочих: а) горной промышленности; б) государственного транспорта; в) текстильной промышленности. 14. Пенсии рабочим и служащим по старости и инвалидности согласно Конституции 1936 г. назначались: а) на равных условиях; б) с учетом классовой принадлежности; в) с учетом партийной принадлежности. 15. Минимальная заработная плата для рабочих и служащих была установлена в: а) 1947 г.; б) 1956 г.; в) 1964 г. 16. массовое жилищное строительство началось в: а) 50-е годы; б) 60-е годы; в) 70-е годы. 17. Лозунг “Все лучшее детям” появился в: а) 60-е годы; б) 70-е годы; в) 80-е годы. 18. Закон о пенсиях и пособиях членам колхозов был принят в: а) 1961 г. б) 1964 г.; в) 1966 г. 19. Ведущими идеями советской системы социального обеспечения были: а) материальная поддержка и трудовая помощь; б) разнопрофильная помощь нуждающимся; в) адресная помощь. 20. Министерство социальной защиты населения РСФСР было создано в: а) 1985 г.; б) 1988 г.; в) 1991 г. Тема 5.Социальная защита населения РФ на современном этапе. 1. Новая система выплаты пособий по безработице была введена: а) летом 1992 г.; б) 1994 г.; в) 1995 г. 2. Повышенные пособия по безработице выдавались: а) 3 месяца; б) 6 месяцев; в) 1 год. 3. Финансирование социальных программ в 1992 г. сократилось по сравнению с 1991 г. на: а) 30 %; б)

Согласована на портале № 9849

50 %; в) 70%. 4. Основной формой помощи малоимущим в начале 90-х годов было: а) денежные выплаты; б) помощь продуктами; в) раздача бесплатных обедов. 5. Как называлась программа помощи беженцам, появившаяся в 90-е годы? 6. Фонд социального страхования был создан в: а) 1991 г.; б) 1993 г.; в) 1995 г. 7.Социальное страхование включает в себя: а) денежное обеспечение при достижении пенсионного возраста; б) получение компенсаций; в) обеспечение бесплатными обедами. 8. Основным финансовым источником социального страхования является: а) пожертвования; б) отчисления от доходов предприятий; в) отчисления от доходов граждан. 9. Переход от концепции социального обеспечения к социальной защите населения осуществился в : а) 1993 г.; б) 1998 г.; в) 2000 г. 10. Каковы основные формы медицинского страхования? 11. Страхователями медицинского обслуживания для неработающего населения являются: а) благотворительные организации; б) местная администрация; в) федеральные органы власти. 12. Как называется Министерство, занимающееся вопросами организации социальной защиты населения с 1994 г.: 13. Назовите четыре основных типа учреждений помощи и социальной поддержки населения на современном этапе. благотворительные учреждения. 14. Определите состояние человека, связанное с нарушением здоровья и стойким расстройством функций организма. 15. Как называется процесс приспособления индивида к изменившейся социальной среде? 16. Как называется минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека? 17.Новым явлением благотворительной деятельности в 90-е годы стало: а) усиление государственного вмешательства; б) церковная благотворительность; в) участие частных лиц. 18. Главным принципом системы социальной защиты населения на современном этапе является: а) индивидуальная помощь; б) поддержка работающего населения; в) помощь инвалидам. 19. Количество благотворительных организаций в 1995 г. соответствовало количеству благотворительных организаций, которые были в Российской империи в: а) первой половине XIX в.; б) середине XIX в.; в) конце XIX – начале XX вв. 20. Какова наиболее распространенная форма благотворительности в современной России? • а) благотворительное общество; • б) благотворительный фонд; • в) благотворительная ассоциация; • г) благотворительное учреждение.

3.2 Вопросы на собеседование

– Изучить формирование процесса взаимопомощи в древнейший период человеческой истории, переход от реципрокации к редистрибуции в обществах древнего Востока и западной цивилизации. 2. Дать характеристику деятельности монашеских орденов средневековой Европы, их вклад в борьбу с эпидемиями и болезнями. 3. Обоснуйте кризис общественного призрения в Европе и формирование государственной модели социальной помощи. 4. Рассмотрите основные этапы и итоги развития системы социального призрения в дореволюционный период в России.

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Предмет, содержание и периодизация курса “История социальной работы”. 2. Древнейшие формы помощи и поддержки в западной цивилизации и в Древнем Востоке. 3. Взаимопомощь и благотворительная деятельность в период европейского средневековья. 4. Благотворительность в Киевской Руси. 5. Феномен нищелюбия в русском национальном характере. 6.Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (XVI – XVIII вв.). 7. Социальная политика московских царей в XVI – XVII вв. 8. Частная благотворительность в XVI – XVII вв. 9. Церковно-монастырская система благотворительности в XII – XVII вв. 10. Деятельность Петра I по созданию государственной системы общественного призрения. 11. Разработка Екатериной II правовых основ системы социальной защиты населения во второй половине XVIII в. и система социальной защиты населения во второй половине XVIII в. 13. Образование и деятельность императорских благотворительных обществ в России. 14. Причины и формы нищенства в России в конце XIX – начале XX. вв. 15. Дворянская филантропия и меценатство в конце XVIII – первой половине XIX вв. (доктор Ф. Гааз, Строгановы, Демидовы, Ю. Нечаев-Мальцев и др.). 16. Формы социальной защиты крестьянства и меры рабочего законодательства в конце XIX – начале XX вв. 17. Деятельность земских органов по развитию народного образования, здравоохранения, и социальной защите населения во второй половине XIX – начале XX вв. 18 Деятельность органов городского самоуправления по развитию народного образования, здравоохранения и социальной защите населения во второй половине XIX – начале

Согласована на портале № 9849

XX вв. 19. Церковно-приходская благотворительность во второй половине XIX – начале XX вв. 20. Купеческая благотворительность и меценатство и во второй половине XIX – начале XX вв.: мотивы и итоги деятельности (крупнейшие торгово-промышленные династии Третьяковы, Морозовы, Щукины, Бахрушины и др.) 21. Становление системы социального обеспечения в СССР в 20-е годы XX в. 22.Организация социальной защиты нетрудоспособного населения в СССР. 22.Основные направления социального обеспечения в предвоенный период в СССР. Развитие Пенсионной системы. 23. Послевоенная обстановка в стране и расширение системы социального обеспечения в послевоенный период (50 – сер. 80-х гг.) 24. Развитие социальной работы в 90-е годы XX в. в РФ.

3.4 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Нищенство в дореволюционный период российской истории. 2. Первые монастыри древней Руси и их благотворительная деятельность. 3. Конфессиональные формы поддержки в Западной Европе в средние века. 4. Законодательные мероприятия против пауперизма в Западной Европе. 5. Становление системы государственного призрения в России в XVIII в. 6. Учреждение и деятельность первых общин сестер милосердия в России. Российское общество Красного креста. 7. Благотворительная деятельность императрицы Марии Федоровны. 8. Участие женщин дворянского сословия в благотворительной деятельности в XVIII – первой половине XIX вв. в России. 9. Формы социального призрения детей в дореволюционной России. 10. Безработица: причины и меры социальной поддержки населения в конце XIX-начале XX вв. за рубежом и в России. 11. Благотворительные организации в зарубежных странах в XIX начале XX вв. 12. Изменение социального статуса женщин в обществе; роль образования и карьеры (начало XX в., советский период, современное развитие). 13. Выдающийся меценат П.М. Третьяков и его коллекция. 14. Предприниматели, меценаты и деятели благотворительности дореволюционной России: Морозовы, Рябушинские, Бахрушины, Щукины и др. 15. Благотворительная деятельность сибирского купечества. 16. Становление системы социального обеспечения в СССР. 17. Социальная работа в СССР: забота о семье и детстве. 18. Роль профсоюзов и защита интересов трудящихся в СССР. 19. Становление и развитие пенсионной системы в России (советский и постсоветсткий периоды). 20. Социальная помощь инвалидам в СССР. 21. Документы ООН как основа формирования правовых норм социальной работы. 22. Благотворительность и меценатство в современной России. 23. .Международный опыт в решении проблем молодежи. 24. Международные организации и их роль в решении социальных проблем населения

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. История социальной работы: Учебное пособие / Зиновьева В. И. - 2016. 92 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6055, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т. 1. История социальной помощи в России / Сост. М.А. Фирсов. - М.: Сварогъ - НВФ СПТ.-1994. – 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т. 1. История социальной помощи в России / Сост. М.А. Фирсов. - М.: Сварогъ - НВФ СПТ.-1994. – 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т. 1. История социальной помощи в России / Сост. М.А. Фирсов. - М.: Сварогъ - НВФ СПТ.-1994. – 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. . Антология социальной работы. В 5 Т. Т.2. Феноменология социальной патологии. / Сост. М.В. Фирсов. – М.: Сварогъ – НВФ СПТ, 1995. – 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

Согласована на портале № 9849

5. Антология социальной работы. В 5-ти томах. Т.3. Социальная политика и законодательство в социальной работе. / Сост. М.В. Фирсов. - М.: Сварогъ – НВФ СПТ – 1995. – 544 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. История социальной работы : Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы, курсовой работы / Зиновьева В. И. - 2016. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6070, свободный.
2. История социальной работы : Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы, курсовой работы / Зиновьева В. И. - 2016. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6070, свободный.
3. История социальной работы : Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы, курсовой работы / Зиновьева В. И. - 2016. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6070, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. -

Согласована на портале № 9849