Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика:
по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предпринимательства
Квалификация (степень):	Магистратура
Форма обучения	очная
Факультет	ЭФ, экономический
Кафедра	Экономики
Курс 1	**Семестр** 2 **Количество недель** 2

Учебный план набора __2015_ года и последующих лет.
Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Всего	Единицы
1.	Лекции		24			24	часов
2.	Лабораторные работы						часов
3.	Практические занятия						часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)						часов
5.	Всего аудиторных занятий		24			24	часов
6.	Из них в интерактивной форме						часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)		84			84	часов
8.	Всего (без экзамена)						часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена						часов
10.	Общая трудоемкость		108			108	часов
	(в зачетных единицах)		3			3	ЗЕТ

Диф. зачет _____2_____семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 9870

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01, утвержденного 30.03 2015 г. N 321

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «21» _01___ 2016 г., протокол № ___1 ___.

Разработчик доцент кафедры экономики Шимко Н.В.

Зав. Кафедрой экономики, профессор Буймов А.Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Зав. профилирующей кафедрой экономики Буймов А.Г.

Зав. выпускающей кафедрой экономики Буймов А.Г.

Эксперты:

Доцент кафедры экономики Васильковская Н.Б.

Согласована на портале № 9870

1.Общие положения

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Студенты магистратуры должны пройти учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельностей для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений, повышающих эффективность деятельности конкурентных экономических субъектов.

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков проектно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельностями.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков проектно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельностями, является частью основной образовательной программы подготовки магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика предпринимательства» и представляет собой вид учебных занятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, получение первичных навыков проектно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельностями.

Место практики в структуре образовательной программы: практика входит в Блок 2 «Практики», вариативная часть. Практике предшествует изучение дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, «История и методология предпринимательства», «Управление инвестициями в условиях риска», «Инфраструктура нововведений», «Современные проблемы предпринимательства».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков определяется учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Объем практики по всем формам обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

Способы и формы проведения учебной практики: стационарная. Практика проводится в дискретной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Основной формой прохождения практики является изучение обучающимися структуры фондо-грантовой поддержки как источника финансирования личностно-ориентированного образования.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентируется практика: проектно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская деятельности.

2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики: подготовка к осуществлению профессиональной проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельностям основной образовательной программы.

Согласована на портале № 9870

Задачи учебной практики:

- сформировать и расширить у студентов магистратуры представления, связанные со спецификой работы фондов и организаций различных форм собственности, деятельностью органов государственной и муниципальной власти, научно-исследовательских организаций по поддержке учебной и научной деятельности студентов, молодых ученых;
- сформировать комплекс необходимых навыков поиска первичной информации о проводимых на территории региона, страны и за рубежом конкурсах на соискание грантов как дополнительного источника финансирования и проектирования личностно-ориентированного образования;
- приобретение навыков по определению конкурсных условий для грантополучателей и требований, предъявляемых к заявкам;
- познакомить студентов магистратуры с учебной и научной деятельностью ТУСУР;
- познакомить студентов магистратуры с образовательными программами, стипендиями, грантами ведущих российских и зарубежных вузов, фондов и организаций, которые реализуются в ТУСУР;
- сформировать комплекс необходимых навыков для успешной личностно-ориентированной учебной деятельности студентов магистратуры.

3. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- правовой статус гранта по законодательству Российской Федерации;
- фонды и организации для получения грантовой поддержки;
- критерии отбора грантополучателей;
- программы, стипендии, гранты в области образования и науки с ведущими российскими и зарубежными вузами и фондами, которые реализуются в ТУСУР;
- оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования.

Уметь:

- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию обобщать и выявлять перспективные направления для индивидуального обучения, составлять программу исследований для финансовой поддержки со стороны фондов и организаций;
- осуществлять поиск информации в процессе учебной и научно-исследовательской работы;
- разработать проект на грант с учетом фактора неопределенности осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

Владеть:

- навыками самостоятельной, творческой работы;
- навыками анализа проблем социально-экономического развития России и глобального

Согласована на портале № 9870

мира;
- навыками поиска и использования информации о финансировании фондами и организациями учебной, научной и исследовательской деятельности;
- навыками использования информации об учебной, научной и исследовательской деятельности в вузе;
- навыками поиска и сбора практического материала и информации для подготовки заявки на грант для решения поставленной проблемы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____6_____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**			
В том числе:					
Лекции	36	36			
Самостоятельная работа (всего)	**180**	**180**			
В том числе:					
Другие виды самостоятельной работы					
Сбор информации для выполнения задания	116	116			
Подготовка к ответам на контрольные вопросы	24	24			
Подготовка отчета по практике	40	40			
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость час	**216**	**216**			
Зачетные Единицы Трудоемкости	**6**	**6**			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПСК)
1.	Правовой статус гранта по законодательству Российской Федерации, международной	4	8	12	ПК-1
2.	Грант, как один из видов дополнительных источников финансирования личностно-ориентированного образования	6	8	14	ПК-1
3.	Реализация в ТУСУР совместных с ведущими российскими и зарубежными вузами, фондами и организациями образовательных программ, финансирование грантов, стипендий.	6	14	20	ПК-1
4.	Поиск информации по фондам и организациям о проведении конкурсов на получение грантов. Критерии отбора грантополучателей.	8	70	78	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Составление заявок на получение грантов.	12	80	92	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		36	**180**	**216**	

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Правовой статус гранта по законодательству Российской Федерации	Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями), "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016), статья 78 «Предоставление субсидий юридическим лицам (за	4	ПК-1

Согласована на портале № 9870

		исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам», Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (пп. 14 п. 1 ст. 251 «Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы). Государственная политика Российской Федерации в развитии и поддержки молодых российских ученых.		
2.	Грант, как один из видов дополнительных источников финансирования личностно-ориентированного образования	Гранты и стипендии Президента РФ. Международные и российские фонды и организации. Программы, гранты, академические обмены и стажировки в России и за рубежом.	6	ПК-1
3.	Реализация в ТУСУР совместных с ведущими российскими и зарубежными вузами и фондами образовательных программ, стипендий, грантов	Основные научные направления ТУСУР. Фундаментальные и поисковые исследования. Участие в выполнении международных и государственных научных, научно-методических программ и проектов. Участие студентов в научно-исследовательской работе. Программы, стипендии, гранты в области образования и науки, реализуемые в ТУСУР, по обеспечению академической мобильности студентов для повышения качества образовательных услуг, направленных на достижение международного уровня конкурентоспособности университета и его интеграцию в общемировое образовательное пространство.	6	ПК-1
4.	Поиск информации по фондам и организациям о проведении конкурсов на получение грантов. Критерии отбора грантополучателей	Поиск, анализ и выбор вероятных источников финансирования для получения грантовой поддержки. Критерии отбора грантополучателей.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
5.	Составление заявок на получение грантов	Разработка проектной документации. Этапы работы над заявкой. Общее и специфическое в написании заявок на получение грантов. Цель и этапы написания, критерии оценки заявок. Реализация заявки и отчетность по ней.	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий		Формы контроля по всем видам занятий
	Л	СРС	
ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4	+		контрольные вопросы во время защиты отчета
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		+	проверка отчета по практике

Согласована на портале № 9870

6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1-4	изучение источников литературы, поиск информации в информационно-справочной и поисковой системах, подготовка к ответам на контрольные вопросы	100	ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4	опрос во время защиты отчета
2.	5	изучение источников литературы, информационно-справочной и поисковой систем, подготовка отчета по практике	80	ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4	защита отчета

7. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 7.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Всего за семестр
Посещение лекций	20
Выполнение задания	30
Компонент своевременности	10
Оформление отчета по практике	10
Итого максимум за период	**70**
Защита отчета по практике	**30**
Итого	**100**

Контроль знаний по окончании учебной практики осуществляется в виде дифференцированного зачета, который предполагает выполнение индивидуального письменного задания (отчета) и его защиту.

Таблица 7.2 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Нормативные документы- система Гарант, www.garant.ru

1. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Рабочий учебный план по направлению подготовки.

8.2. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по магистерской программе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по профилю «Экономика предпринимательства» : / Н. В. Шимко ;

Согласована на портале № 9870

Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2016, 12 стр. https://edu.tusur.ru/training/publications/5986

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.tusur.ru- сайт ТУСУР.
http://www.tusur.ru/ru/international/ - Международная деятельность ТУСУР, гранты и фонды, обучение за рубежом.
www.edu.ru – Российское образование Федеральный портал.
http://scientificrussia.ru/tag/гранты - Научная Россия.
https://grants.extech.ru/ - Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации
http://www.rsci.ru/grants/- Конкурсы, гранты, конференции
www.rsci.ru/allFonds.html - Грантообразующие фонды и организации.
http://vsekonkursy.ru/ - Конкурсы, гранты, конференции.
http://www.msu.ru/int/grant/ - Текущие проекты, конкурсы, гранты, стипендии Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.
http://prokhorovfund.ru/projects/contest/157/916/ - Фонд Михаила Прохорова.
http://www.fondpotanin.ru/info - Благотворительный фонд В.Потанина.
http://www.rfh.ru - Официальный сайт РГНФ.
http://www.rfbr.ru/ - Официальный сайт РФФИ
http://fasie.ru/fund/about.aspx - Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (ФСР МФП в НТС)
http://www.educationusa.state.gov/ - Американские образовательные программы.
http://www.study-in-europe.org/ "Study in Europe" (Обучение в Европе).
http://ec.europa.eu/education/index_en.htm - Образовательные программы Европейской Комиссии.
http://russian.moscow.usembassy.gov/exchanges.html - Образовательные программы обменов Россия - США

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

компьютеры с доступом в Интернет
доступ к вышеуказанным поисковым системам
видеопроекционное оборудование для презентаций

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика проводится в форме лекционных занятий и самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных заданий и защите отчета.

Самостоятельная работа студентов во время практик заключается в изучении рекомендованной литературы, материалов, представленных на указанных Интернет-ресурсах, подготовке к ответам на контрольные вопросы, подготовка отчета по практике.

По результатам практики обучающийся представляет на выпускающую кафедру отчет по практике, защищает его. По результатам защиты отчета получает зачет с оценкой.

Защита отчета включает доклад с презентацией и ответы на контрольные вопросы, составленные в соответствии с темами лекций и материалами методических указаний.

Организация и руководство практикой возлагается на выпускающую кафедру. Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от кафедры, который несет ответственность за организацию и проведение практики.

Руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает задание на практику

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

8

Согласована на портале № 9870

- проводит собрание студентов для разъяснения целей, задач и содержания практики, порядка ее прохождения, программы практики;

- выдает дневник практики, программу практики и другие необходимые документы;

- проводит занятия в соответствии с рабочей программой;

- оказывает помощь студентам при сборе материалов и оформлении отчетной документации;

- осуществляет текущий контроль за условиями прохождения практики;

- контролирует своевременность защиты и сдачи отчетов студентами;

- оценивает результаты выполнения программы практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- присутствовать на организационном собрании по практике;

- своевременно и качественно выполнять задания, обрабатывать и обобщать накопленный материал по программе практики;

- выполнять указания и поручения руководителя практики со стороны кафедры;

- своевременно и аккуратно заполнять дневник практики;

- подготовить и сдать на проверку отчет по практике с приложением всех необходимых документов;

- своевременно пройти процедуру защиты практики.

Отчет по учебной практике должен быть объемом не менее 10 страниц машинописного текста. Оформление отчета должно соответствовать требованиям образовательного стандарта ТУСУРа.

Отчет по практике включает:

1) Титульный лист.
2) Индивидуальное задание.
3) Содержание, соответствующее этапам индивидуального задания.
4) Заключение. Мнение практиканта о степени освоения компетенций.
5) Список используемой литературы. Приложения.

11. Задание на ознакомительную практику

1. Изучить фонды и организаций различных форм собственности, деятельность органов государственной и муниципальной власти, научно-исследовательских организаций по поддержке учебной и научной деятельности студентов магистратуры, молодых ученых.
2. Определить идею своего проекта для подготовки заявки на грант.
3. Проанализировать информацию по фондам, организациям о текущих конкурсах на получение грантов. Выбрать фонд или организацию для подготовки заявки на грант. Изучить критерии отбора грантополучателей.
4. Составить заявку на грант.

Перечень контрольных вопросов для проверки знаний

1. Понятие гранта. Грант как пожертвование. Научный грант. Благотворительный грант. Государственные гранты. Президентские гранты (стипендии).
2. Источники финансирования личностно-ориентированного образования. Критерии отбора грантополучателей.
3. Подготовительная фаза составления заявки на грант.
4. Принципы написания заявки на грант.
5. Цель и этапы написание заявки. Логико-структурный подход к разработке заявки.

Согласована на портале № 9870

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____

П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ *ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ*

Учебная практика:
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы **Магистратура**
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) **38.04.01 "Экономика"**
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) **«Экономика предпринимательства»**
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет **экономический (ЭФ)**
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра **«Экономики» (КЭ)**
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс **1** **Семестр** **2**

Учебный план набора 2015 года и последующих лет.

Зачет _____ **семестр** **Диф. зачет** **1** **семестр**
Экзамен _____ **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 9870

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «Учебная практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Должен знать** основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программы исследований для подготовки заявки на грант; систему грантовой поддержки российских и международных фондов и организации; основы и особенности грантовой поддержки российских и международных фондов и организации; программы, стипендии, гранты в области образования и науки с ведущими российскими и зарубежными вузами и фондами, которые реализуются в ТУСУР. **Должен уметь** систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию и выявлять перспективные направления для индивидуального обучения; составлять программу исследований для финансовой поддержки со стороны фондов и организаций; понимать и анализировать социально и лично-значимые проблемы. **Должен владеть** навыками анализа проблем и выявления перспективных направлений социально-экономического развития России и глобального мира; навыками использования информации об учебной, научной и исследовательской деятельности в вузе; навыками составления программы исследований для подготовки заявки на грант для решения поставленной проблемы.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	**Должен знать** востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в экономической сфере избранной темы научного исследования; тенденции развития национальной экономики. **Должен уметь** выделять, формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования, на решение которых направлена избранная тема, требующая поддержки со стороны грантодателей; определять тенденции развития национальной экономики. **Должен владеть** навыками определения перспективных направлений российских и международный научных исследований и опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования для подготовки заявки на грант.
ПК-3	способностью проводить	**Должен знать** правила проведения самостоятельных

Согласована на портале № 9870

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	исследований в соответствии с выбранной темой для подготовки заявки на грант; российские и международные фонды и организации для получения грантовой поддержки; критерии отбора грантополучателей. **Должен уметь** проводить самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой; разработать проект на грант с учетом фактора неопределенности осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов. **Должен владеть** навыками самостоятельной, творческой работы; опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с выбранной темой; навыками поиска и сбора практического материала и информации для подготовки заявки на грант для решения поставленной проблемы; навыками поиска и использования информации о финансировании фондами и организациями учебной, научной и исследовательской деятельности; навыками использования информации об учебной, научной и исследовательской деятельности в вузе; навыками практической работы с фондами и организациями для получения грантовой поддержки.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	**Должен знать** требования и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовке презентаций; оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. **Должен уметь** обрабатывать, обобщать и систематизировать полученные результаты исследования и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; осуществлять взаимодействие с фондами и организациями для грантовой поддержки. **Должен владеть** навыками реферирования, обобщения информации; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления информации.

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; определять перспективные направления, составление программы исследований для подготовки заявки на грант; систему грантовой поддержки российских и международных	Систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию и выявлять перспективные направления для индивидуального обучения; составлять программу исследований для	Навыками анализа проблем и выявления перспективных направлений социально-экономического развития России и глобального мира; навыками использования информации об учебной, научной и исследовательской

Согласована на портале № 9870

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
	фондов и организации; основы и особенности грантовой поддержки российских и международных фондов и организации; программы, стипендии, гранты в области образования и науки с ведущими российскими и зарубежными вузами и фондами, которые реализуются в ТУСУР.	финансовой поддержки со стороны фондов и организаций; понимать и анализировать социально и лично-значимые проблемы.	деятельности в вузе; навыками составления программы исследований для подготовки заявки на грант для решения поставленной проблемы
Виды занятий	• Лекции; • Мини-лекции; • Практические занятия • Групповые консультации.	• Самостоятельная работа студентов	• Участие в коллективном процессе; • Участие в практических процедурах.
Используемые средства оценивания	• Выполнение творческого задания; • Доклад; • Презентация; • Зачет	• Оформление творческого задания и доклад; • Оформление и защита творческого задания; • Зачет.	• Реферат; • Доклад; • Презентация творческого задания; • Зачет.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 9870

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Полностью основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, • перспективные направления, составление программы исследований для подготовки заявки на грант; • систему грантовой поддержки российских и международных фондов и организации; • основы и особенности грантовой поддержки российских и международных фондов и организации; • программы, стипендии, гранты в области образования и науки с ведущими российскими и зарубежными вузами и фондами, которые реализуются в ТУСУР.	• Самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач; • демонстрирует творческое использование умений (технологий); • систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию и выявлять перспективные направления для индивидуального обучения; • составлять программу исследований для финансовой поддержки со стороны фондов и организаций; • понимать и анализировать социально и лично-значимые проблемы	• Навыками анализа проблем и выявления перспективных направлений социально-экономического развития России и глобального мира; • навыками использования информации об учебной, научной и исследовательской деятельности в вузе; навыками составления программы исследований для подготовки заявки на грант для решения поставленной проблемы
Хорошо (базовый уровень)	• В целом успешно, но с отдельными затруднениями, основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, • некоторые перспективные направления, составление программы исследований для подготовки заявки на грант; • систему грантовой поддержки российских и международных фондов и организации; • основы и особенности грантовой поддержки российских и международных фондов и организации; • некоторые программы, стипендии, гранты в области образования и науки с ведущими российскими и зарубежными вузами и фондами, которые реализуются в ТУСУР.	• Самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач; • систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию и выявлять перспективные направления для индивидуального обучения; • составлять программу исследований для финансовой поддержки со стороны фондов и организаций; • понимать и анализировать социально и лично-значимые проблемы	• Навыками анализа проблем и выявления перспективных направлений социально-экономического развития России и глобального мира; • навыками использования информации об учебной, научной и исследовательской деятельности в вузе; навыками составления программы исследований для подготовки заявки на грант для решения поставленной проблемы
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Отдельные направления научных исследований и основные результаты,	• Систематизировать и обобщать социально-экономическую	• Некоторыми навыками анализа проблем и выявления

Согласована на портале № 9870

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
	полученные отечественными и зарубежными исследователями, • отдельные перспективные направления, составление программы исследований для подготовки заявки на грант; • систему грантовой поддержки российских и международных фондов и организации; • основы и особенности грантовой поддержки российских и международных фондов и организации; • некоторые программы, стипендии, гранты в области образования и науки с ведущими российскими и зарубежными вузами и фондами, которые реализуются в ТУСУР.	информацию и выявлять перспективные направления для индивидуального обучения; • составлять программу исследований для финансовой поддержки со стороны фондов и организаций.	перспективных направлений социально-экономического развития России и глобального мира; • некоторыми навыками использования информации об учебной, научной и исследовательской деятельности в вузе; • навыками составления программы исследований для подготовки заявки на грант для решения поставленной проблемы

2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

2. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Тенденции развития национальной экономики; востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость, направления фундаментальных и прикладных исследований в экономической сфере избранной темы научного исследования;	Выделять, формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования, на решение которых направлена избранная тема, требующая поддержки со стороны грантодателей; определять тенденции развития национальной экономики.	Навыками определения перспективных направлений российских и международных научных исследований и опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования для подготовки заявки на грант.
Виды занятий	• Лекции; • Мини-лекции; • Практические занятия • Групповые консультации.	• Самостоятельная работа студентов	• Участие в коллективном процессе; • Участие в практических процедурах.
Используемые средства оценивания	• Выполнение	• Оформление	• Реферат;

Согласована на портале № 9870

2. Состав	Знать	Уметь	Владеть
	творческого задания; • Доклад; • Презентация; • Зачет	творческого задания и доклад; • Оформление и защита творческого задания; • Зачет.	• Доклад; • Презентация творческого задания; • Зачет.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• В полном объеме тенденции развития национальной экономики; • направления фундаментальных и прикладных исследований в экономической сфере, имеющие значимость для общества.	• Определять тенденции развития национальной экономики; • выделять, формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования, на решение которых направлена избранная тема, требующая поддержки со стороны грантодателей.	• Свободно владеет навыками определения перспективных направлений российских и международных научных исследований; • опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования для подготовки заявки на грант.
Хорошо (базовый уровень)	• Основные тенденции развития национальной экономики; • направления	• Определять тенденции развития национальной экономики; • формулировать и	• Навыками определения перспективных направлений российских и международных научных

Согласована на портале № 9870

	фундаментальных и прикладных исследований в экономической сфере, имеющие значимость для общества.	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования, на решение которых направлена избранная тема, требующая поддержки со стороны грантодателей.	исследований; • опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования для подготовки заявки на грант.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Некоторые тенденции развития национальной экономики; • Некоторые направления фундаментальных и прикладных исследований в экономической сфере, имеющие значимость для общества.	• Определять некоторые тенденции развития национальной экономики; • формулировать и обосновывать актуальность, практическую значимость научного исследования, на решение которых направлена избранная тема, требующая поддержки со стороны грантодателей.	• Некоторыми навыками определения перспективных направлений российских и международных научных исследований; • опытом обоснования актуальности, практической значимости избранной темы научного исследования для подготовки заявки на грант.

3 Компетенция ПК-3

ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 8.

Таблица 8– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

3. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с выбранной темой для подготовки заявки на грант; российские и международные фонды и организации для получения грантовой поддержки; критерии отбора грантополучателей.	Проводить самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой; разработать проект на грант с учетом фактора неопределенности; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.	Навыками самостоятельной, творческой работы; опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с выбранной темой; навыками поиска и сбора практического материала и информации для подготовки заявки на грант для решения поставленной проблемы; навыками поиска и использования информации о финансировании фондами и организациями учебной, научной и исследовательской деятельности; навыками использования информации об учебной, научной и исследовательской деятельности в вузе; навыками практической работы с фондами и организациями для получения грантовой поддержки.
Виды занятий	• Лекции; • Мини-лекции; • Практические	• Самостоятельная работа студентов	• Участие в коллективном процессе; • Участие в практических

Согласована на портале № 9870

3. Состав	Знать	Уметь	Владеть
	занятия • Групповые консультации.		процедурах.
Используемые средства оценивания	• Выполнение творческого задания; • Доклад; • Презентация; • Зачет	• Оформление творческого задания и доклад; • Оформление и защита творческого задания; • Зачет.	• Реферат; • Доклад; • Презентация творческого задания; • Зачет.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Полностью правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной темой для подготовки заявки на грант; • российские и международные фонды и	• Уметь проводить самостоятельные исследования в полном соответствии с разработанной темой для подготовки заявки на грант; • разработать проект на грант с учетом фактора	• Навыками самостоятельной, творческой работы; • опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с выбранной темой; • навыками поиска и сбора практического материала и информации для подготовки заявки на грант для решения поставленной проблемы;

Согласована на портале № 9870

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
	организации для получения грантовой поддержки; • в полном объеме критерии отбора грантополучателей.	неопределенности; • осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.	• навыками поиска и использования информации о финансировании фондами и организациями учебной, научной и исследовательской деятельности; • навыками использования информации об учебной, научной и исследовательской деятельности в вузе; • навыками практической работы с фондами и организациями для получения грантовой поддержки.
Хорошо (базовый уровень)	• Основные правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной темой для подготовки заявки на грант; • основные российские и международные фонды и организации для получения грантовой поддержки; • основные критерии отбора грантополучателей.	• Проводить самостоятельные исследования в полном соответствии с разработанной темой для подготовки заявки на грант; • разработать проект на грант с учетом фактора неопределенности; • осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.	• Опытом проведения самостоятельных исследований в полном соответствии с разработанной темой для подготовки заявки на грант; • навыками поиска и использования информации о финансировании фондами и организациями учебной, научной и исследовательской деятельности; • навыками использования информации об учебной, научной и исследовательской деятельности в вузе; • навыками практической работы с фондами и организациями для получения грантовой поддержки.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Отдельные правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной темой для подготовки заявки на грант; • некоторые российские и международные фонды и организации для получения грантовой поддержки; • некоторые критерии отбора грантополучателей	• Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с сутью разработанной темы для подготовки заявки на грант; • разработать проект на грант с учетом фактора неопределенности; • осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	• Опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с сутью разработанной темы для подготовки заявки на грант; • навыками поиска и использования информации о финансировании фондами и организациями учебной, научной и исследовательской деятельности; • навыками использования информации об учебной, научной и исследовательской деятельности в вузе; • некоторыми навыками практической работы с фондами и организациями для получения грантовой поддержки.

Согласована на портале № 9870

4 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

4. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Требования и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовке презентаций; оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	Обрабатывать, обобщать и систематизировать полученные результаты исследования и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; осуществлять взаимодействие с фондами и организациями для грантовой поддержки.	Навыками реферирования, обобщения информации; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления информации.
Виды занятий	• Лекции; • Мини-лекции; • Практические занятия • Групповые консультации.	• Самостоятельная работа студентов	• Участие в коллективном процессе; • Участие в практических процедурах.
Используемые средства оценивания	• Выполнение творческого задания; • Доклад; • Презентация; • Зачет.	• Оформление творческого задания и доклад; • Оформление и защита творческого задания; • Зачет.	• Реферат; • Доклад; • Презентация творческого задания; • Зачет.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 9870

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 13.

Таблица 13 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• В совершенстве требования и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовке презентаций; оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	• Успешно обрабатывать, обобщать и систематизировать полученные результаты исследования и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; • осуществлять взаимодействие с фондами и организациями для грантовой поддержки.	• В совершенстве навыками реферирования, обобщения информации; • навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления информации.
Хорошо (базовый уровень)	• В целом требования и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовке презентаций; оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	• В целом успешно обрабатывать, обобщать и систематизировать полученные результаты исследования и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; • осуществлять взаимодействие с фондами и организациями для грантовой поддержки.	• В целом успешно, но содержащими отдельные пробелы, навыками реферирования, обобщения информации; • навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления информации.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• В основном требования и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, подготовке презентаций; оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	• В целом успешно, обрабатывать, но содержащими отдельные пробелы, обобщать и систематизировать полученные результаты исследования и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; • осуществлять взаимодействие с фондами и организациями для грантовой поддержки.	• Основными навыками реферирования, обобщения информации; • навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления информации.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

Тест: Не предусмотрено учебным планом.

Контрольная работа: Не предусмотрено учебным планом.

Темы лабораторных работ: Не предусмотрено учебным планом.

Темы для самостоятельной работы:

Согласована на портале № 9870

изучение источников литературы, поиск информации в информационно-справочной и поисковой системах, подготовка к ответам на контрольные вопросы, подготовка отчета по практике.

Задание на ознакомительную практику:

1. Изучить фонды и организаций различных форм собственности, деятельность органов государственной и муниципальной власти, научно-исследовательских организаций по поддержке учебной и научной деятельности студентов магистратуры, молодых ученых.
2. Определить идею своего проекта для подготовки заявки на грант.
3. Проанализировать информацию по фондам, организациям о текущих конкурсах на получение грантов. Выбрать фонд или организацию для подготовки заявки на грант. Изучить критерии отбора грантополучателей.
4. Составить заявку на грант.
5. Тема творческого задания: «Изучение структуры фондо-грантовой поддержки как источника финансирования личностно-ориентированного образования. Составление заявки на получение гранта».

Экзаменационные вопросы: Не предусмотрено учебным планом.

Темы для самостоятельной работы:

- поиск информации по темам занятий;
- подготовка доклада и сообщений по тематике занятий;
- подготовка презентаций по теме;
- изучение литературы.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

4.1. Нормативные документы - система Гарант, www.garant.ru

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями).

Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 30.03.2016).

Налоговый кодекс Российской Федерации.

Рабочий учебный план по направлению подготовки.

4.2. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Проектное финансирование: Курс лекций [Электронный ресурс] / Васильковская Н. Б. - Томск: ТУСУР, 2015. - 61 с. https://edu.tusur.ru/publications/5617
2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по магистерской программе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по профилю «Экономика предпринимательства» : / Н. В. Шимко ; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2016, 12 стр. https://edu.tusur.ru/training/publications/5986

4.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.tusur.ru- сайт ТУСУР.

http://www.tusur.ru/ru/international/ - Международная деятельность ТУСУР, гранты и фонды, обучение за рубежом.

www.edu.ru – Российское образование Федеральный портал.

http://scientificrussia.ru/tag/гранты - Научная Россия.

https://grants.extech.ru/ - Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации

Согласована на портале № 9870

http://www.rsci.ru/grants/- Конкурсы, гранты, конференции
www.rsci.ru/allFonds.html - Грантообразующие фонды и организации.
http://vsekonkursy.ru/ - Конкурсы, гранты, конференции.
http://www.msu.ru/int/grant/ - Текущие проекты, конкурсы, гранты, стипендии Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.
http://prokhorovfund.ru/projects/contest/157/916/ - Фонд Михаила Прохорова.
http://www.fondpotanin.ru/info - Благотворительный фонд В.Потанина.
http://www.rfh.ru - Официальный сайт РГНФ.
http://www.rfbr.ru/ - Официальный сайт РФФИ
http://fasie.ru/fund/about.aspx - Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (ФСР МФП в НТС)
http://www.educationusa.state.gov/ - Американские образовательные программы.
http://www.study-in-europe.org/ "Study in Europe" (Обучение в Европе).
http://ec.europa.eu/education/index_en.htm - Образовательные программы Европейской Комиссии.
http://russian.moscow.usembassy.gov/exchanges.html - Образовательные программы обменов Россия - США.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– компьютеры с доступом в Интернет;
– доступ к вышеуказанным поисковым системам;
– видеопроекционное оборудование для презентаций.

Согласована на портале № 9870