Б.02.14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ П.Е. Троян

«15» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика

Профиль(и) Финансы и кредит

Форма обучения Очная

Факультет Экономический

Кафедра Экономика

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции						36			36	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия						36			36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий						72			72	часов
6.	Из них в интерактивной форме						10			10	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)						72			72	часов
8.	Всего (без экзамена)						144			144	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										часов
10.	Общая трудоемкость						144			144	часов
	(в зачетных единицах)						4			4	ЗЕТ

Зачет с оценкой 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 9917

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «21» 1 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФОС) четвертого поколения по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», утвержденного 12.11.2013г. № 1327

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 21 января 2016 г., протокол № 1.

Разработчики
ст. преподаватель кафедры Экономики Р.В. Черская

Зав. Кафедрой Экономики А.Г. Буймов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан кафедры Экономики
Доцент кэн А.В. Богомолова

Зав. профилирующей
Кафедрой Экономики
профессор, д.т.н. А.Г. Буймов

Зав. выпускающей
кафедрой Экономики
профессор, д.т.н. А.Г. Буймов

Эксперты:

Доцент каф. экономики Н.Б. Васильковская

Согласована на портале № 9917

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины «Корпоративные финансы»:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной финансовой системе;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования;
- освоить принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами;
- иметь представление о принципах оценки и наращения рыночной стоимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Корпоративные финансы» является базовой (обязательной) дисциплиной образовательной программы специалиста, её изучение базируется на материале, изучаемом в дисциплинах «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика предприятия», «Налоги и налогообложение», и представляет собой основу для дисциплин профессионального цикла, таких как «Финансово-экономическая оценка инвестиций», «Финансовый менеджмент» и «Бизнес-планирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономики, нормативные и методические материалы, регулирующие организацию и управление в сфере экономики и финансов, для расчета и анализа показателей.

уметь:

- применять знания для освоения дисциплины и решения профессиональных задач.

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа статистической отчетности, приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений, навыками аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Согласована на портале № 9917

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Проработка лекционного материала	9	9
Выполнение индивидуальных заданий	4	4
Подготовка рефератов по заданным темам	5	5
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	36
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	СРС	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции
1.	Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	2	2	2	6	ОК-3
2	Фундаментальные концепции корпоративных финансов.	10	8	9	27	ОК-3, ПК-8
3	Управление активами	8	10	9	27	ОК-3, ПК-8
4	Управление источниками финансирования активов	6	6	4	16	ОК-3, ПК-8
5	Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	6	8	5	19	ОК-3, ПК-8
6	Корпоративное финансовое управление.	4	2	7	13	ОК-3, ПК-8
	Итого	36	36	36	108	

5.2.Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	Участие финансов корпораций в финансовой системе страны, налоговая среда.	2	ОК-3
2.	Фундаментальные концепции корпоративных финансов.	Теоретические, методологические концепции и теории корпоративных финансов.	2	ОК-3
		Структура капитала, его цена, соотношение собственных и заемных средств, цена заимствований.	4	ОК-3, ПК-8
		Участие корпораций на финансовом рынке.	2	ОК-3, ПК-8
		Эффективность управления долевыми и долговыми ценными бумагами.	2	ОК-3, ПК-8
3	Управление активами	Состав и структура активов, оценка состояния и эффективности использования, инвестиционная деятельность корпораций	4	ОК-3, ПК-8
		Классификация оборотных активов,	4	ОК-3, ПК-8,

Согласована на портале № 9917

		оптимизация запасов, управление дебиторской задолженностью, операционный, производственный и финансовый цикл, определение оптимальной потребности и контроль движения.		
4	Управление источниками финансирования активов	Классификация и виды капитала, собственный и заёмный капитал, финансирование инвестиционной деятельности.	2	ОК-3, ПК-8
		Управление прибылью корпорации. Расчет точки безубыточности, производственный финансовый, совокупный рычаги.	4	ОК-3, ПК-8
5	Финансовый анализ, планирование и бюджетирование.	Цели, задачи финансового анализа и результатов деятельности корпорации, оценка рыночной активности.	2	ОК-3, ПК-8
		Понятие, инфраструктура плана и бюджета, формирование и контроль сводного бюджета.	2	ОК-3, ПК-8
		Основы организации ВЭД, система и особенности исчисления платежей.	2	ОК-3, ПК-8
6	Корпоративное финансовое управление.	Финансовое управление, диагностика вероятности банкротства, финансовая стратегия.	2	ОК-3, ПК-8
		Критерии оценки эффективности корпоративного управления.	2	ОК-3, ПК-8
	Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.	Макроэкономика,	+					+
2	Микроэкономика	+					+
3	Финансы	+					
4	Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+
5	Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины							
1	Финансово-экономическая оценка инвестиций		+	+	+	+	
2	Финансовый менеджмент	+	+	+	+		+
3	Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	+			+	Тестирование. Проверка индивидуальных заданий по лабораторным работам. Реферат
ПК-8	+	+			+	Проверка лабораторных работ. Реферат

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

Согласована на портале № 9917

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Лабораторные работы/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Просмотр презентаций с обсуждением		5	5		10
Работа в команде		6			6
Решение ситуационных задач	5	4		36	45
Итого интерактивных занятий	5	15	5	36	61

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	1	Корпоративные финансы и финансовая система России	4	ОК-3
2	2	Структура финансового рынка – кредитный, валютный, ценных бумаг, срочный.	6	ОК-3, ПК-8
3	2	Управление внеоборотными активами	6	ОК-3, ПК-8
4	3	Управление оборотными активами	4	ОК-3, ПК-8
5	3	Оценка эффективности управления источниками финансирования активов	6	ОК-3, ПК-8
6	4	Управление прибылью	4	ОК-3, ПК-8
7	5	Финансовый анализ и планирование.	6	ОК-3, ПК-8
		Итого	36	

8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1	1-7	Проработка лекционного материала	9	ОК-3	Опрос
2	2-3	Выполнение индивидуальных заданий по теме: Фундаментальные концепции корпоративных финансов" и теме "Управление активами"	4	ОК-3, ПК-8	Проверка индивидуальных заданий
3	6	Изучение вопросов теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	5	ОК-3, ПК-8	Проверка рефератов
4	1-7	Подготовка к лабораторным работам	18	ОК-3, ПК-8	Проверка лабораторных работ
5	1-7	Подготовка к зачету	36	ОК-3, ПК-8	Оценка на экзамене
		Итого	72		

9. Индивидуальное задание:

Расчёт эффекта финансового рычага (10 вариантов - 4часа)

10. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Семестровая балльная раскладка по дисциплине приведена в таблицах 11.1.

Таблица 11.1 – Балльная раскладка по дисциплине «Корпоративные финансы», шестой семестр (экзамен, лекции, лабораторные занятия)

Согласована на портале № 9917

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	8	12
Лабораторные работы	20	20	40	60
Выполнение и защита результатов лабораторных работ	5	5	10	20
Компонент своевременности	5	5	10	20
Итого максимум за период:	30	30	60	100
Нарастающим итогом	30	60	90	100

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра только после подведения итогов изучения дисциплины.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы: Учебник для вузов / М. В. Романовский, А.И. Вострокнутова: Москва. Санкт-Петербург. Нижний Новгород. Воронеж. Ростов на Дону. Екатеринбург. Самара. Новосибирск. Киев. Харьков. Минск. Издательский дом. ПИТЕР, 2013. – 588 стр. Экземпляры всего: 25

12.2 Дополнительная литература

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / А. В. Богомолова; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск: [б.и.], 2012. - on-line, 36 с. - Б.ц. http://edu.tusur.ru/training/publications/2989.
2. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4: 132.00 р. Экземпляры всего: 20

Согласована на портале № 9917

12.3. Перечень методических указаний (УМП)

1. Корпоративные финансы: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 – Экономика / Черская Р. В. – 2016. 21 с
https://edu.tusur.ru/training/publications/6065

12.4. Нормативная литература.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
3. Федеральный закон РФ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) ... от 28.07.2012 N 144-ФЗ, от 29.12.2012 N 282-ФЗ.
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об акционерных обществах".
5. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений".
6. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" с изменениями и дополнениями.
7. Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12115838/#ixzz48A7yBR00

12.5 Программное обеспечение.

12.6 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.cfin.ru Корпоративный менеджмент
2. www.finman.ru Финансовый менеджмент, журнал
3. www.gaap.ru Теория и практика финансового и управленческого учета
4. www.gks.ru Госкомстат РФ
5. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. 6. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
7. Бюллетень банковской статистики www.bbs.ru.
8. Официальный сайт Университетской информационной системе РОССИЯ: http://uisrussia.msu.ru.
9. Официальный сайт Национального института системных исследований проблем предпринимательства http://nisse.ru/analitics.html/
10. Журнал «Отечественные Записки»: режим доступа: http://www.strana-oz.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Компьютерный класс, подключенный в сеть Интернет.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

На практических занятиях основная роль отводится решению ситуационных задач с использованием нормативно-правовой базы и групповому обсуждению методов и результатов решения на основе действующей статистической отчетности, с построением графической части и анализа показателей в динамике.

Важная роль отводится также самостоятельному изучению ряда вопросов, целью которых является использование показателей статистической отчетности и правовых документов, постоянное повышение своей квалификации. Групповая защита результатов исследования студентов по варианту задания.

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале № 9917

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль(и) Финансы и кредит

Форма обучения очная

Факультет Экономический (ЭФ)

Кафедра Экономики

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.

Зачет с оценкой 6 семестр Диф. зачет - не предусмотрено

Томск 2016

Согласована на портале № 9917

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе и представляет собой совокупность закрепленных за дисциплиной компетенций, этапы их формирования в процессе реализации студентом уровня освоения теоретических и практических навыков в области управления финансами корпораций, с целью освоения дисциплины и оценки уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Таблица 1.1 - Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

код	Формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций
(ОК-3)	Способность, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**Знать** основные понятия, категории и инструменты экономики, нормативные и методические материалы, регулирующие организацию и управление в сфере экономики и финансов, для расчета и анализа показателей. **Уметь** применять знания для освоения дисциплины и решения профессиональных задач. **Владеть:** методами сбора, обработки и анализа статистической отчетности, приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений, навыками аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий.
(ПК-8)	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенции (ОК-3)

ОК-3: Способность, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.1

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, категории и инструменты, нормативные и методические материалы, регулирующие организацию и управление в сфере экономики и финансов.	Умеет использовать теоретические знания и применять их в области освоения дисциплины, решать профессиональные задачи.	Владеет навыками сбора и обработки статистической информации
Виды занятий	• Лекции; • Лабораторные занятия; • Групповые консультации;	• Лабораторные работы; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа	• Лабораторные работы;
Используемые средства оценивания	• Лабораторные работы; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа; • Зачет с оценкой	• оформление отчетности и защита лабораторных работ; • защита домашнего задания; • конспект самостоятельной работы, рефераты	• Защита лабораторных работ • Зачет с оценкой

Согласована на портале № 9917

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2– Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическим и теоретическим знанием изучаемой дисциплины, понимает границы применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для реализации творческих решений и абстрагирования проблем	Контролирует работу группы, проводит оценку, совершенствует действия исследования
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задания в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетво-рительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.3.

Таблица 2.3– Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует финансовые связи и результаты исследования • аргументирует выбор метода и решения задания	• свободно применяет методы решения задания в незнакомых ситуациях; • умеет аргументировать положения предметной области знания	• способен руководить междисциплинарной командой • свободно владеет и аргументирует информацию
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными понятиями • имеет представление о финансовых моделях • аргументирует метод решения задания; • графически иллюстрирует задачу	• самостоятельно подбирает информацию для анализа • применяет методы решения задания в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументировать полученные результаты	• критически осмысливает полученные знания • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде) • владеет разными способами представления полученных результатов
Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий • воспроизводит основные факты • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	• умеет работать со справочной литературой • использует показатели, указанные в описании лабораторной работы • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией предметной области знания • способен корректно представить знания

Согласована на портале № 9917

2.2. Компетенция ПК-8

ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.4

Таблица 2.4– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает методические материалы, регулирующие организацию и управление в сфере организации корпоративных финансов.	Умеет использовать теоретические знания и решать профессиональные задачи.	Владеет навыками сбора, обработки и анализа отчетности корпорации
Виды занятий	• Лекции; • Лабораторные занятия; • Групповые консультации;	• Лабораторные работы; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа	• Лабораторные работы, анализ и отражение показателей в Excel; • Самостоятельная работа
Используемые средства оценивания	• Лабораторные работы; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа; • Зачет с оценкой	• оформление и защита лабораторных работ; • защита домашнего задания; • конспект самостоятельной работы	• Защита лабораторных работ; • Зачет с оценкой

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции приведены в таблице 2.5

Таблица 2.5– Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает теоретическими и практическими знаниями изучаемой дисциплины понимает границы применения	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение исследований, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 9917

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.6.

Таблица 2.6– Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает теоретические и практические приемы анализа.	Умеет использовать современные технические средства для исследовательских задач.	Владеет методами анализа, оценивает показатели, аргументирует результаты исследования.
Хорошо (базовый уровень)	Знает основные приемы и методы анализа.	Умеет рассчитывать основные статистические показатели	Владеет методами систематизации информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает общие подходы к решению заданий	Умеет работать под контролем.	Владеет методами копирования информации

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

3.1 Тесты

Тексты тестов (20 шт х10 тестов) (пример)

<table>
<tr><td colspan="2">1</td></tr>
<tr><td>Тест 1
Определить стоимостной критический объем, если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18 000 тыс. руб., объем продаж - 24 000 тыс. руб.</td><td>Тест 2
Доля собственных и привлеченных средств - 100, Доля заёмных средств – 0, цена собственных средств – 10, цена заёмных средств – 12. Определить эффект финансового рычага.</td></tr>
<tr><td>Тест 3
Рассчитать показатели эффективности использования оборотного капитала, заполнить недостающие данные на к.г.
<table>
<tr><td></td><td>Н.г.</td><td>К.г.</td></tr>
<tr><td>Коэф. оборачиваемости</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Оборотные средства</td><td>380</td><td></td></tr>
<tr><td>Коэф. загрузки</td><td></td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>Длительность 1 оборота</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Абсолютное высвобождение</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Относительное высвобождение</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Объем реализованной продукции</td><td>1836</td><td>1900</td></tr>
</table></td><td>Тест 4.
Наиболее распространенным показателям себестоимости являются:
1. затраты на один руб. продукции;
2. затраты на материалы и заработную плату;
3. затраты на производство основных видов продукции</td></tr>
<tr><td>Тест 5
К текущей деятельности предприятия относится:
1. расчеты с бюджетом;
2. приобретение основных средств;
3. выплата дивидендов</td><td>Тест 6.
Эффективности капитальных вложений основана:
1. на приведении будущих поступлений к текущему моменту;
2. на показателях рентабельности активов;
3. на оценке предпринимательской деятельности</td></tr>
<tr><td>Тест 7
Расчет выручки на основе предварительно оформленных заказов лежит в основе:
1. метода прямого счета;
2. расчетный метод;</td><td>Тест 8
Равномерный график уровня движения денежных средств, присутствует в модели:
1. Баумола;
2. Миллера – Орра;</td></tr>
</table>

Согласована на портале № 9917

3. метод кассовых заявок.	3. Дюпона
Тест 9 Длительность производственного цикла влияет на: 1. средневзвешенную величину затрат; 2. рост кредиторской задолженности; 3. коэффициент нарастания затрат.	Тест 10 На рост прибыли влияет: 1. Доля высокорентабельных изделий в структуре производства; 2. Снижение доли кредиторской задолженности; 3. Рост валюты баланса;

3.2 Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ

1. Корпоративные финансы и финансовая система России.
2. Структура финансового рынка – кредитный, валютный, ценных бумаг, срочный.
3. Управление внеоборотными активами
4. Управление оборотными активами
5. Оценка эффективности управления источниками финансирования активов.
6. Управление прибылью
7. Финансовый анализ и планирование

3.3 Самостоятельная работа

Темы для самостоятельной работы

Тема 1 Теория рынка капитала и оценка стоимости активов

№ варианта	Вариант задания
1.	Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
2.	Понятие и классификация портфеля активов.
3.	Формирование оптимального портфеля долевых активов.
4.	Формирование портфеля долговых активов.
5.	Смешанный портфель долевых и долговых активов.
6.	Содержание арбитражного портфеля.
7.	Оценка эффективности управления портфелем.
8.	Парадигма риск-менеджмента.
9.	Система корпоративного риск-менеджмента.
10.	Выявление и измерение риска.

Тема 2 Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность, финансовая инженерия

№ варианта	Тема реферата
1.	Инвестиционная деятельность предприятий.
2.	Механизм принятия инвестиционных решений.
3.	Управление инвестиционными проектами.
4.	Дивидендная политика.
5.	Финансовое планирование и бюджетирование.
6.	Антикризисное финансовое управление.
7.	Управление стоимостью компании.
8.	Корпоративное налоговое планирование.
9.	Финансовая инженерия.
10.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий

3.4 Домашние задания

Темы индивидуальных заданий

Расчёт эффекта финансового рычага (10 вариантов)

Согласована на портале № 9917

3.5 Вопросы для неуспевающих студентов и последнего оценочного этапа

1. Сущность, функции, особенности формирования корпоративных финансов
2. Финансовые отношения, функции финансов корпораций
3. Принципы и роль финансов в деятельности организации.
4. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
5. Финансы организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
6. Классификация денежных затрат предприятий
7. Затраты на производство и реализацию продукции, способы отнесения затрат
8. Методы планирования затрат
9. Расходы и доходы организаций.
10. Классификация расходов и доходов предприятий
11. Способы формирования выручки от реализации продукции
12. Методы планирование выручки от реализации продукции
13. Направление использования выручки
14. Экономическая сущность и функции прибыли, доходы от обычных видов деятельности, формула Соломона
15. Валовая прибыль, её состав, балансовая прибыль
16. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
17. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
18. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
19. Формирование, распределение и использование прибыли.
20. Методы планирования прибыли.
21. Влияние учетной политики, на финансовый результат.
22. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
23. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
24. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
25. Экономическое содержание оборотного капитала.
26. Структура оборотных активов и источники финансирования средств.
27. Определение потребности в оборотном капитале.
28. Управление незавершенным производством, расходы будущих периодов, коэффициент нарастания затрат
29. Эффективность использования оборотного капитала.
30. Производственный и финансовый цикл.
31. Источники формирования оборотного капитала
32. Экономическое содержание, источники финансирования, показатели эффективности использования основного капитала
33. Амортизация, и ее роль в воспроизводственном процессе.
34. Относительные финансовые показатели.
35. Показатели устойчивости и экономического потенциала.
36. Показатели платежеспособности предприятия
37. Оценка финансового состояния организации.
38. Содержание и цели финансового планирования.
39. Виды и методы финансового планирования.
40. Система финансовых планов (бюджетов).
41. Сущность бюджетирования, виды бюджетов
42. Финансовые инвестиции предприятий

Согласована на портале № 9917

43. Источники финансирования капитальных вложений
44. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала
45. Лизинг его сущность и роль в финансировании капитальных вложений
46. Виды ценных бумаг являющихся объектом портфельного инвестирования
47. Акции и определение их доходности
48. Облигации и определение их доходности
49. Сущность и виды финансовых планов
50. Расчетно–аналитический метод планирования финансовых показателей
51. Балансовый метод планирования финансовых показателей
52. Методы экономико–математического моделирования
53. Нормативный метод планирования финансовых показателей
54. Расчет норматива по незавершенному производству
55. Сущность рисков и их классификация.
56. Сущность, роль и структура бизнес-плана
57. Показатели рентабельности организации, методика их расчета.
58. Оценка и переоценка основных фондов.
59. Мобилизация и иммобилизация внутренних ресурсов.
60. Сущность финансовой инженерии.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в следующем составе (согласно п.12.3 рабочей программы):

Корпоративные финансы: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 – Экономика / Черская Р. В. – 2016. 21 с

https://edu.tusur.ru/training/publications/6065

Согласована на портале № 9917