

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
Сенченко П.В.
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) / специализация: Юриспруденция

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Кафедра: информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | Всего | Единицы |
|--|------------------|------------------|--------------|----------------|
| Самостоятельная работа | 123 | 123 | 246 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 | 20 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | 4 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | 18 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | 288 | часов |
| | | | 8 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|---------------------------------------|----------------|-------------------|
| Экзамен | 1 | |
| Контрольные работы | 1 | 1 |
| Экзамен | 2 | |
| Контрольные работы | 2 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 83848

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.), обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки.

1.2. Задачи дисциплины

1. Познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства и права, их социальной, экономической и политической обоснованности.
2. Усвоение государственно-правовых терминов, категорий и аксиом.
3. Приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой | знать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; сущность и особенности различных форм реализации права |
| | ОПК-1.2. Умеет давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, толковать и правильно применять правовые нормы с учетом закономерностей функционирования права | уметь анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; определять конкретную форму реализации права; грамотно применять правовые нормы |
| | ОПК-1.3. Владеет методиками анализа потребностей и возможностей современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности | владеть навыками критической оценки совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития государства и права |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий | знать способы и правила толкования права; виды толкования правовых актов |
| | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности | уметь анализировать смыслы правовых норм, используя различные способы толкования |
| | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, юридической литературой по различным отраслям права, опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения правовых норм |

Профессиональные компетенции

| | | |
|--|--|--|
| ПК-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники | знать виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники |
| | ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов | уметь разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов |
| | ПК-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники | владеть навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники |
| ПК-15. Способностью толковать нормативные правовые акты | ПК-15.1. Знает основные принципы и положения отдельных отраслей законодательства, понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными государственными и надгосударственным иорганами (КС РФ, ЕСПЧ и др.) | знать основные принципы и положения отдельных отраслей законодательства, понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными государственными и надгосударственным и органами (КС РФ и др.) |
| | ПК-15.2. Умеет правильно выбирать способ толкования с учетом конкретных обстоятельств, осуществлять толкование в соответствии с правилами | уметь правильно выбирать способ толкования с учетом конкретных обстоятельств, осуществлять толкование в соответствии с правилами |
| | ПК-15.3. Владеет навыками применения каждого из способов толкования и оформления соответствующих актов | владеть навыками применения каждого из способов толкования и оформления соответствующих актов |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего | 24 | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 20 | 10 | 10 |
| Контрольные работы | 4 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 246 | 123 | 123 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 126 | 62 | 64 |
| Подготовка к контрольной работе | 120 | 61 | 59 |
| Подготовка и сдача экзамена | 18 | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 288 | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 8 | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|---------|--------------|--|---------------------------|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 Предмет, метод и функции теории государства и права, ее место в системе юридических наук | 2 | 1 | 13 | 16 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 2 Происхождение государства и права | | 1 | 13 | 14 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 3 Понятие и сущность государства и типология государства | | 1 | 14 | 15 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 4 Формы государства | | 2 | 14 | 16 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 5 Функции государства | | 1 | 13 | 14 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 6 Механизм (аппарат) государства | | 1 | 14 | 15 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 7 Государство в политической системе общества | | 1 | 14 | 15 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 8 Государство и личность | | 1 | 14 | 15 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 9 Правовое и социальное государство | | 1 | 14 | 15 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| Итого за семестр | 2 | 10 | 123 | 135 | |
| 2 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|---------------------------|
| 10 Понятие и сущность права | 2 | - | 8 | 10 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 11 Право в системе нормативного регулирования | | - | 8 | 8 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 12 Нормы права | 1 | 8 | 9 | 9 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 13 Источники права | 1 | 8 | 9 | 9 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 14 Система права | 1 | 8 | 9 | 9 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 15 Правотворчество | 1 | 8 | 9 | 9 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 16 Юридическая техника | 1 | 7 | 8 | 8 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 17 Правовые отношения | 1 | 8 | 9 | 9 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 18 Реализация права | 1 | 8 | 9 | 9 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 19 Толкование права | 1 | 8 | 9 | 9 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 20 Правовое поведение | 1 | 8 | 9 | 9 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 21 Юридическая ответственность | 1 | 8 | 9 | 9 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 22 Правосознание и правовая культура | - | 7 | 7 | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 23 Законность и правопорядок | - | 7 | 7 | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 24 Основные правовые системы (семьи) современности | - | 7 | 7 | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| 25 Правовое регулирование и его механизм | - | 7 | 7 | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| Итого за семестр | 2 | 10 | 123 | 135 | |
| Итого | 4 | 20 | 246 | 270 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |

| | | | | |
|--|--|-------|---|---------------------------|
| 1 Предмет, метод и функции теории государства и права, ее место в системе юридических наук | Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права. Методология теории государства и права | Итого | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |
| 2 Происхождение государства и права | Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного общества. Основные причины и закономерности возникновения государства. Формы (пути) происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства. Закономерности возникновения права | Итого | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |
| 3 Понятие и сущность государства и типология государства | Основные признаки государства и определение его понятия. Государственная власть как особый вид социальной власти. Сущность государства и его социальное назначение Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации | Итого | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |
| 4 Формы государства | Понятие формы государства и его эволюция на разных этапах развития науки о государстве. Форма правления и ее виды. Форма государственного устройства и ее основные виды. Понятие государственно-правового режима, его структура и основные разновидности | Итого | 2 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|-------|---|---------------------------|
| 5 Функции государства | Понятие и объективный характер функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства | Итого | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |
| 6 Механизм (аппарат) государства | Понятие государственного механизма, его признаки и структура. Орган государства: его признаки и определение. Классификация органов государства. Общие и специальные принципы формирования и функционирования механизма государства | Итого | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |
| 7 Государство в политической системе общества | Понятие политической системы общества, её структура и функции. Государство в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества. Роль политических партий в политической системе общества. Общественные объединения как субъекты политической системы общества. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества | Итого | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |
| 8 Государство и личность | Личность, государство и право. Правовой статус личности, его структура и принципы. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека. Виды правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их основные виды в современном обществе | Итого | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| 9 Правовое и социальное государство | Идея правового государства в истории политической и правовой мысли. Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство: понятие и признаки | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | Итого |
| | | 1 | Итого за семестр |
| 2 семестр | | | |
| 10 Понятие и сущность права | Основные теории правопонимания. Признаки права и его определение. Пути формирования права. Пределы свободы личности. Сущность права. Подходы к пониманию сущности права. Принципы права. Функции права | 0 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | Итого |
| 11 Право в системе нормативного регулирования | Система нормативного регулирования. Право в системе социальных норм. Право и мораль (возможные модели соотношения). Взаимодействие права и морали | 0 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | Итого |
| 12 Нормы права | Понятие нормы права. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | Итого |
| | | 1 | |

| | | | |
|------------------------|--|---|---------------------------|
| 13 Источники права | Подходы к пониманию источника права. Виды формальных источников права. Соотношение нормативноправового, нормативного и правового актов. Виды нормативно-правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов. Действие нормативноправовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | | 1 |
| 14 Система права | Структура системы права. Виды отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Основания (критерии) деления системы права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | | 1 |
| 15 Правотворчество | Понятие и принципы правотворчества. Формы правотворчества. Стадии правотворчества | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | | 1 |
| 16 Юридическая техника | Понятие, значение и структура юридической техники. Виды юридической техники. Юридические средства | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | | 1 |
| 17 Правовые отношения | Понятие и структура правоотношения. Содержание правового отношения. Субъекты правовых отношений. Объект правоотношений. Классификация правоотношений. Юридические факты. Фактический состав | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | Итого | | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-------|---|---------------------------|
| 18 Реализация права | Понятие и формы реализации права. Основания применения права. Стадии применения права. Понятие правоприменительных актов. Соотношение нормативноправового акта и акта применения права. Виды правоприменительных актов. Способы восполнения пробелов в праве | Итого | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |
| 19 Толкование права | Понятие и формы толкования права. Виды толкования норм права. Способы (приемы) толкования | Итого | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |
| 20 Правовое поведение | Понятие и виды правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения, его признаки и определение. Состав правонарушения. Классификация правонарушений | Итого | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |
| 21 Юридическая ответственность | Понятие и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Иные меры государственного принуждения | Итого | 1 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |
| 22 Правосознание и правовая культура | Понятие и структура правового сознания. Виды правосознания. Уровни правосознания. Функции правосознания. Правовая культура. Правовая культура личности. Правовая культура общества. Виды правовой культуры. Уровни правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовое воспитание. Формы деформации правосознания | Итого | 0 | ОПК-1, ПК-1, ПК-15 |
| | | | | |

| | | | |
|--|--|------------------|-------------------------------------|
| 23 Законность и правопорядок | Понятие законности. Принципы законности. Требования законности. Гарантии законности. Соотношение законности и правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка | Итого | 0 - ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | |
| 24 Основные правовые системы (семьи) современности | Структура правовой системы общества. Виды правовых семей | Итого | 0 - ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | |
| 25 Правовое регулирование и его механизм | Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Механизм правового воздействия. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования. Соотношение стадий правового регулирования и элементов его механизма. Методы правового регулирования. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Эффективность правового регулирования | Итого | 0 - ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 |
| | | | |
| | | Итого за семестр | 10 |
| | | Итого | 20 |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| 2 семестр | | | |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 4 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовая проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|--|-----------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Предмет, метод и функции теории государства и права, ее место в системе юридических наук | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 2 Происхождение государства и права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 3 Понятие и сущность государства и типология государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 4 Формы государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 5 Функции государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |

| | | | | |
|---|--|-----|---------------------------|-----------------------|
| 6 Механизм (аппарат) государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 7 Государство в политической системе общества | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 8 Государство и личность | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 9 Правовое и социальное государство | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| Итого за семestr | | 123 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| 2 семестр | | | | |
| 10 Понятие и сущность права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 11 Право в системе нормативного регулирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |

| | | | | |
|------------------------|--|---|---------------------------|-----------------------|
| 12 Нормы права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 13 Источники права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 14 Система права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 15 Правотворчество | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 16 Юридическая техника | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |
| 17 Правовые отношения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 18 Реализация права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------|-----------------------|
| 19 Толкование права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 20 Правовое поведение | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 21 Юридическая ответственность | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 22 Правосознание и правовая культура | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |
| 23 Законность и правопорядок | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |
| 24 Основные правовые системы (семьи) современности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |
| 25 Правовое регулирование и его механизм | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-1, ОПК-4, ПК-15 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |

| | | | |
|------------------|-----------------------------|-----|---------|
| Итого за семестр | | 123 | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | Экзамен |
| Итого | | 264 | |

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ОПК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПК-15 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Баранов А. В. Теория государства и права. Часть I. Теория государства: Учебное пособие / Баранов А. В. - Томск : Эль Контент, 2012. - Ч. I: Теория государства. - 188 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Баранов А. В. Теория государства и права. Часть II. Теория права в схемах, комментариях и определениях: Учебное пособие / Баранов А. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — Ч. II. — 220 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права: учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/539045>.

2. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535520>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Баранов А. В. Теория государства и права. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Баранов А. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. — 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Баранов А.В. Теория государства и права. Теория государства [Электронный ресурс]: электронный курс / А.В. Баранов. Томск: ФДО, ТУСУР, 2013 (доступ из личного кабинета студента).

2. Баранов А. В. Теория государства и права. Теория права электронный курс / А.В. Баранов. Томск [Электронный ресурс]: ФДО, ТУСУР, 2017 (доступ из личного кабинета студента)

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную

информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|---------------------------|--------------------|--|
| 1 Предмет, метод и функции теории государства и права, ее место в системе юридических наук | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Происхождение государства и права | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|--|---------------------------|--------------------|--|
| 3 Понятие и сущность государства и типология государства | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Формы государства | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Функции государства | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Механизм (аппарат) государства | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Государство в политической системе общества | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 8 Государство и личность | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 9 Правовое и социальное государство | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|---|---------------------------|--------------------|--|
| 10 Понятие и сущность права | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 11 Право в системе нормативного регулирования | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 12 Нормы права | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 13 Источники права | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 14 Система права | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 15 Правотворчество | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 16 Юридическая техника | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------|--|
| 17 Правовые отношения | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 18 Реализация права | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 19 Толкование права | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 20 Правовое поведение | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 21 Юридическая ответственность | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 22 Правосознание и правовая культура | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 23 Законность и правопорядок | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|--|---------------------------|--------------------|--|
| 24 Основные правовые системы (семьи) современности | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 25 Правовое регулирование и его механизм | ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-15 | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляющее умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Органы власти при первобытнообщинном строе это:
 - а) Все взрослые члены рода
 - б) Все члены общины
 - в) Жрецы
 - г) Старейшины, военачальники, жрецы
 - д) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники
2. Правила поведения в первобытном обществе – это:
 - а) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения
 - б) Обычаи, регулирующие общественные отношения
 - в) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода
 - г) Нормы первобытной морали и религии
3. Причины возникновения государства это:
 - а) Повышение производительности труда, культуры, нравственности
 - б) Общественное разделение труда
 - в) Возникновение частной собственности
 - г) Дифференциация общества по имущественному признаку
 - д) Все вышеперечисленное
4. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?
 - а) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма
 - б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы
 - в) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого
 - г) Правильного ответа нет
5. Каковы признаки государства?
 - а) ТERRITORIАЛЬНОЕ деление населения, система налогов, податей, займов
 - б) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти
 - в) Специальный аппарат принуждения
 - г) Право, как система обязательных правил поведения
 - д) Все вышеуказанные
6. Чем характеризуется социальная власть?
 - а) Авторитетом, обладающим возможностью заставить повиноваться людей

- б) Это разновидность общественной власти
 - в) Отношением господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение
 - г) Функционирование всякой социальной общности, заключающееся в подчинении воли отдельным лицам
7. Признаки государственной власти:
- а) Неотъемлемым элементом является принуждение
 - б) Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение
 - в) Государственная власть осуществляется политиками, чиновниками
 - г) Единственный вид общественной власти
 - д) Осуществляется выборными лицами, которые являются первыми среди равных
8. В чем сущность государства:
- а) Организованное насилие одного класса для подавления другого
 - б) Для осуществления разнообразных коллективных потребностей общества
 - в) Организация политической власти, действующая в отношении всего населения, использующая специальный аппарат принуждения
 - г) Инструмент для осуществления суверенной политической власти на определенной территории
9. Что включает в себя понятие «форма государства»:
- а) Разновидность монархической формы государственного правления
 - б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим
 - в) Форма правления, демократический режим
 - г) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии
 - д) Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.
10. Что такое форма правления государства:
- а) Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества
 - б) Структура высших государственных органов
 - в) Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции
 - г) Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства
11. Что представляет из себя конституционная монархия:
- а) Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу
 - б) Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом
 - в) Высший орган государственной власти – народное собрание
 - г) Государственная власть разделена между правительством и парламентом
 - д) Государственная власть принадлежит парламенту
12. Чем отличается парламентарная республика от президентской?
- а) Первая основана на общественной собственности, вторая на частной
 - б) В первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически
 - в) В первой – высший орган государственной власти – правительство, во второй – президент
 - г) В первой – правительство формируется парламентом, во второй президентом
13. Что такое форма государственного устройства:
- а) Внутренняя национально-территориальная организация государства
 - б) Национальное деление государства для эффективного управления
 - в) Внутренняя структура государства
 - г) Правовое положение административных единиц государства
 - д) Экономическое деление государства на территории
14. Государство по форме устройства может быть:
- а) Президентское, парламентарное
 - б) Монархическое, республиканское
 - в) Унитарное, федеративное
 - г) Демократическое, фашистское
 - д) Парламентарное, монархическое
15. Что характерно для государственного устройства России:

- а) Подчинение центральным органам власти административно-территориальных единиц
 - б) Во главе местных органов власти стоят чиновники, назначенные из центра
 - в) Национально-территориальная федерация
 - г) Центральная власть призвана обслуживать и координировать национальные интересы
16. Что такое политический режим:
- а) Порядок образования внутренних государственных органов
 - б) Совокупность способов и методов осуществления власти государством
 - в) Совокупность методов осуществления экономической самостоятельности государства
 - г) Порядок координации интересов субъектов федеративного государства
 - д) Государственный суверенитет больших и малых наций
17. Какой политический (государственный) режим в современной России?
- а) Авторитарный
 - б) Демократический
 - в) Фашистский
 - г) Тоталитарный
 - д) Либеральный
18. Каковы признаки права: а) Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти б) Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями в) Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения г) Формальная определенность, выражение воли господствующего класса
19. В чем выражается государственно-волевой характер права:
- а) Право выражает волю политических партий
 - б) Право выражает волю общественных объединений
 - в) Право выражает государственную волю общества
 - г) Право выражает волю определенной социальной группы
20. Характерные черты права:
- а) Формальная определенность, обязательность для членов общественных организаций
 - б) Система общеобязательных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством
 - в) Связь с общественными организациями, волевой характер, системность
 - г) Система юридических норм, выражающих возведенную в закон волю господствующего класса

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какие черты характеризуют теорию государства и права как науку?
 - а) имеет дело с особым набором объектов реальности, не сводимых к объектам обыденного опыта;
 - б) научные знания о государстве и праве существуют в системе, они последовательно и всесторонне раскрывают все связи, стороны, отношения, свойства государственноправовых явлений;
 - в) имеет свой язык и требует для исследований специальных методов, приемов, средств;
 - г) изучает государство и право в неразрывном единстве;
 - д) все выше перечисленное.
2. Что является предметом теории государства и права:
 - а) исследование различных отраслей права;
 - б) основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
 - в) политические процессы и явления;
 - г) закономерности возникновения и развития конкретных государственно-правовых систем.
3. Власть в первобытном обществе опиралась:
 - а) на систему органов власти;
 - б) на авторитет и обычай;
 - в) на вооруженную силу;
 - г) право и закон.

4. Как называлось объединение нескольких родов:
 - а) полис;
 - б) государство;
 - в) племя;
 - г) фратрия.
5. Государство – это...
 - а) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы;
 - б) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны;
 - в) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы;
 - г) добровольное объединение граждан, создаваемое для совместной реализации общих интересов.
6. Какой из признаков присущ государству:
 - а) родовая организация общества;
 - б) публичная власть;
 - в) авторитет;
 - г) присваивающий тип экономики
7. Монархия – это форма...
 - а) государственного устройства;
 - б) политического режима;
 - в) права;
 - г) правления;
8. Республиканская форма правления подразумевает наличие...
 - а) только президента при отсутствии парламента;
 - б) назначенных президентом лиц;
 - в) назначенных правительством лиц;
 - г) выборных органов власти.
9. Средства достижения целей государства – это:
 - а) функции государства;
 - б) задачи государства;
 - в) методы реализации функций;
 - г) правильных ответов нет.
10. К функциям государства относятся:
 - а) оборона страны, идеологическая, экономическая;
 - б) законодательная, исполнительная, судебная;
 - в) убеждение, принуждение, стимулирование;
 - г) все перечисленное.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Гипотезы правовых норм бывают:
 - а) абсолютно-определенными;
 - б) запрещающими;
 - в) охранительными;
 - г) поощрительными;
 - д) регулятивными.
2. Власть в первобытном обществе опиралась:
 - а) на систему органов власти;
 - б) на авторитет и обычаи;
 - в) на вооруженную силу;
 - г) право и закон.
3. Государство, принимающее правовые законы, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы, называется...
 - а) правовым;
 - б) административным;
 - в) авторитарным;
 - г) унитарным.
4. Какой признак не присущ президентской республике?

- а) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти;
 - б) президент избирается населением или выборщиками;
 - в) президент является высшим должностным лицом государства;
 - г) президент является Верховным Главнокомандующим;
 - д) президент вправе распустить представительный орган.
5. Формы осуществления функций государства – это:
- а) убеждение, принуждение, компромисс;
 - б) правотворчество, правоисполнение, правоохрана;
 - в) оба ответа правильные;
 - г) правильного ответа нет.
6. Как называется безусловный или отлагательный запрет, налагаемый одним органом власти на решения другого:
- а) вотум недоверия;
 - б) импичмент;
 - в) право вето;
 - г) право отзыва.
7. Какому понятию соответствует данное определение: «Социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе и иных, органично связанных с властью, ценностей»:
- а) политика;
 - б) политические функции;
 - в) политическая система;
 - г) политическая номенклатура;
 - д) политическая конъюнктура.
8. Под устойчивой правовой связью личности с государством понимается:
- а) правовой статус личности;
 - б) гражданство;
 - в) правосубъектность;
 - г) дееспособность.
9. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются права человека, власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство закона и взаимная ответственность государства и личности»:
- а) гражданское общество;
 - б) коммунистическое государство;
 - в) юридические формы осуществления функций государства;
 - г) правовое государство;
 - д) политическая система общества.
10. Как называется теория правопонимания, согласно которой права и свободы не даруются властью, а принадлежат человеку от рождения и должны беспрепятственно осуществляться?
- а) нормативистская теория права.
 - б) психологическая теория.
 - в) социологическая теория права.
 - г) теория естественного права.
 - д) теологическая теория права.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30 |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|--------------------------------------|----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД | К.В. Часовских | Согласовано, 6efc7579-10ee-452e- 9244-cc3625177b59 |
| Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------|--------------|--|
| Доцент, каф. ГПДиПД | А.В. Баранов | Разработано, 790cd4f0-613d-4c77- acc0-01fceff182be |
|---------------------|--------------|--|